

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الدكتور مولاي الطاهر - سعيدة -



كلية الآداب واللغات والفنون
قسم اللغة والأدب العربي

الحوار في القرآن الكريم خصائصه التعبيرية والجمالية

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستري في اللغة العربية وآدابها
تخصص نقد عربي قديم

تحت إشراف الأستاذة:

أ.د. عبوعبد القادر

إعداد الطالبتين:

بلمبروك عيبر

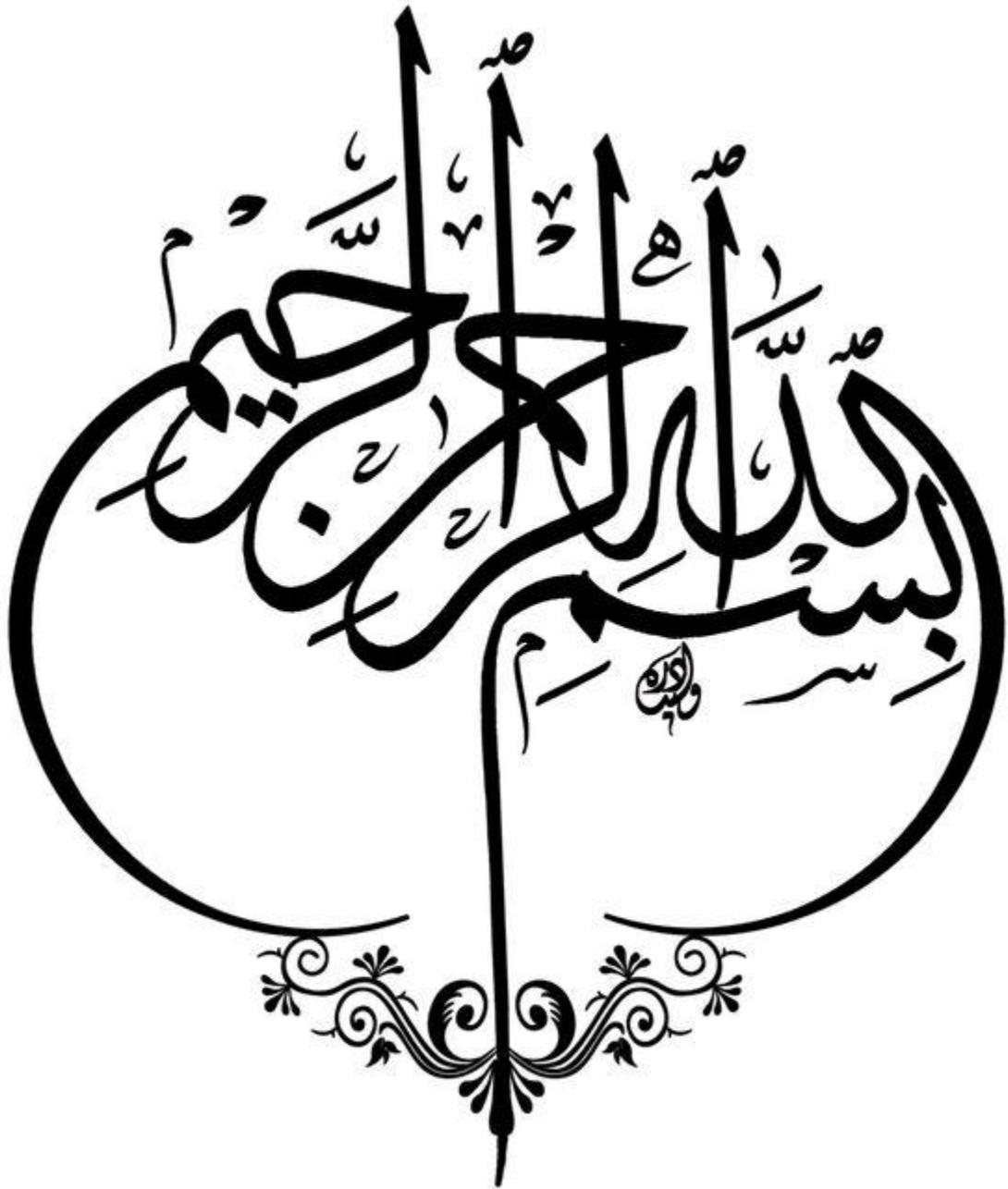
بلبشير منال

أعضاء اللجنة المناقشة

الصفة	الجامعة	الأستاذ
رئيسا	جامعة د. مولاي الطاهر - سعيدة	❖ عبيد نصر الدين
مشرفا ومقررا	جامعة د. مولاي الطاهر - سعيدة	❖ د. عبوعبد القادر
مناقشا	جامعة د. مولاي الطاهر - سعيدة	❖ الهاشمي طاهر

الموسم الجامعي

1442هـ/1443هـ - 2021م/2022م



" يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ

وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا

تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ "

شكر عرفان

"اللهم إني أسألك خير المسألتة وخير الدعاء

وخير النجاح وخير العلم"

الشكر الجزيل والحمد لله العلي القدير

الذي وفقنا وأعاننا على إتمام هذا العمل المتواضع

ويسعدنا أن نتقدم بالشكر الجزيل للدكتور "عبو عبد

القادر"

على توجيهاته ونصائحه القيمة.

كما لا ننسى أن نتقدم بالشكر لجميع أساتذة وإدارة

جامعة الدكتور مولاي الطاهر - سعيدة

والشكر أيضا لكل من ساعدنا من قريب أو بعيد ولو

بالدعاء.



إهداء

إلى من علماني الحوار ...

أمي وأبي الذين أضاعت لي دعواتهما طريقي

إلى إخوتي وأخواتي

إلى كل من شغفَ حبا بالقرآن المبين ...

إلى كل من تقربهم عيني ...

عبيير

إهداء

إلى من بوجودهما وجدت أنا ووصلت إلى هنا
وبرضاهما إرضاء لله سبحانه وتعالى، والذي
الكريمين؛

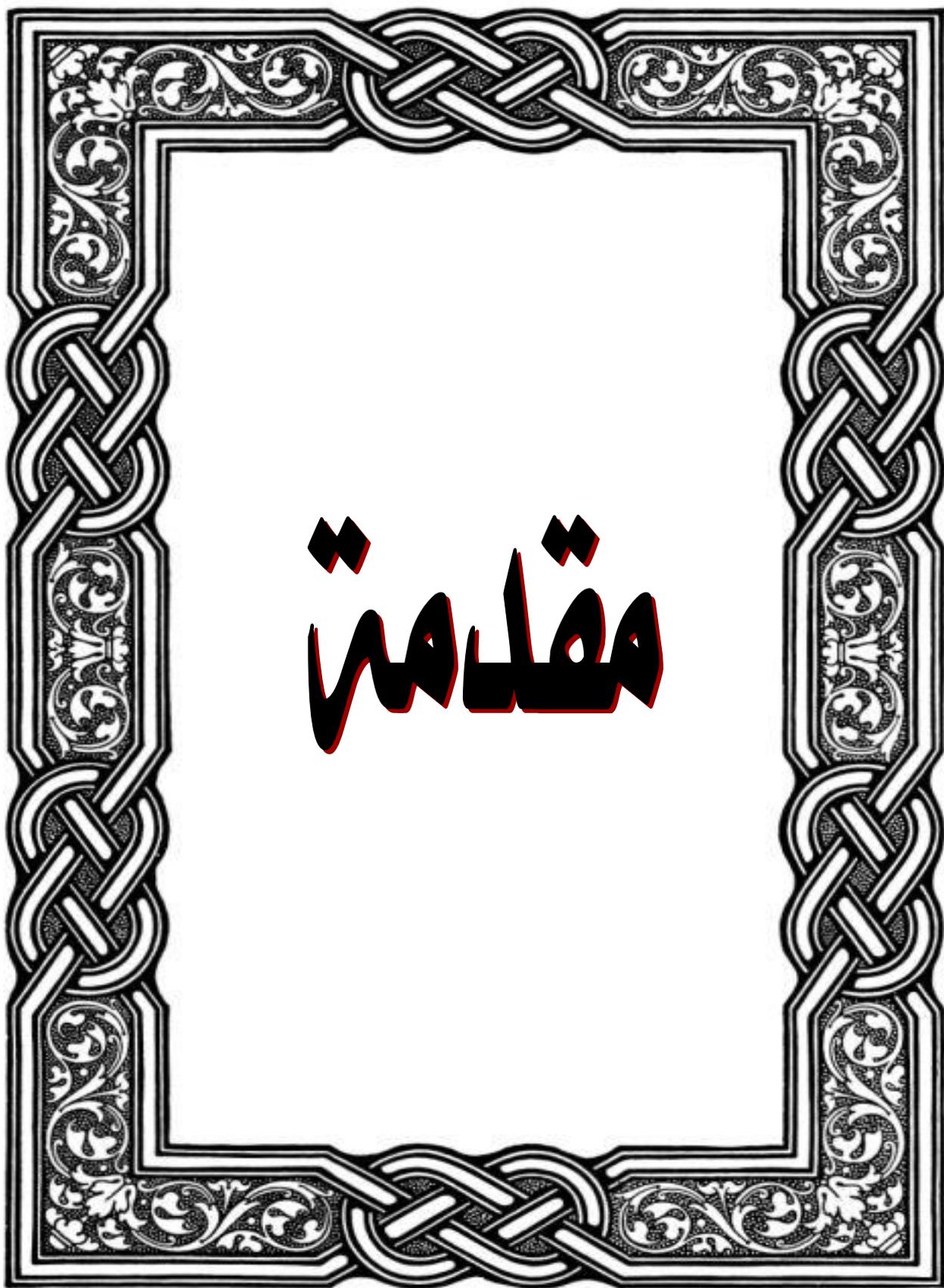
أبي معلمي الأول ... أمي الحبيبة الغالية ... حفظهما
الله وأدامهما نورا لدربي.

إلى سندي في الحياة، إخوتي وأخواتي؛
صلاح، عصام، رهنف، ضحي

إلى كل الأصدقاء ورفقاء المشوار

إلى الأستاذ المشرف وكل أستاذ ساهم في تلقيني
ولو بحرف في حياتي الدراسية.

منال



مَقَلَمًا

من المعلوم أن الاختلاف سنة كونية اقتضتها الحكمة الإلهية، فقد خلق الله عز وجل البشر متفاوتين في القدرات والقناعات، مما جعلهم في صراع دائم في حل قضايا الحياة، بيد أن هناك آلية طبيعية فطرية أوجدها الله تعالى لترشيد هذا الاختلاف ليقود الناس إلى التعاون والتواصل ألا وهي الحوار.

فالحوار مبدأ مقدس في تاريخ الحضارات والفلسفات وحتى في الديانات السماوية، وعلاقته بالإنسان علاقة قديمة بل ملازمة منذ ميلاد الإنسان الأول ومنذ اللحظة الأولى تأسست معادلة مفادها أنه لا إنسانية بدون حوار، فلطالما توجد حياة على هذه الأرض فلا بد من وجود حوار. والحوار في الإسلام عنوان التعارف والإلتقاء، ولا أبلغ من نموذج الأسمى والأكمل ألا وهو حوار القرآن الكريم، إنه أنبل الحوارات وأرقاها وأعظمها تهذيبا كيف لا وهو كلام الله تعالى.

فالمتمصفح لكتاب الله نجده قد حفل بالحوار، فهو الأسلوب الغالب فلا تكاد تخلو منه معظم سور القرآن الكريم، كما يعتبر وسيلة هامة في الدعوة إلى عبادة الله تعالى وتوحيده وتصديق رسله عليهم السلام.

فقد أعطى القرآن الكريم للحوار مفهوما واسعا يتخطى البشر وأفرده وميزه عن غيره من الأساليب فهو أسلوب عميق التأثير يقرب المعاني والأغراض التي يقصدها الله تعالى، كما أفرده بخصائص وسمات فنية وجمالية تجعله نسقا مميزا عن غيره من الحوارات فهو ضرب من ضروب البيان، لذا جاء هذا البحث لدراسة موضوع: "الحوار في القرآن الكريم وخصائصه التعبيرية والجمالية"، محاولين فيه الإحاطة بموضوع الحوار بشكل عام وخصائصه التعبيرية والجمالية في القرآن الكريم. بشكل خاص من خلال الاستشهاد بآيات القرآن الكريم.



وبناء على ما تم ذكره فإن إشكالية الدراسة جاءت على النحو التالي:

-كيف عرض القرآن الكريم أسلوب الحوار؟

ويندرج تحت هذه الإشكالية مجموعة من التساؤلات منها:

-ما هو الحوار؟

-ما هي طبيعة الحوار وماهيته في سياقه القرآني؟

-ما هي الخصائص التعبيرية والجمالية للحوار القرآني؟

وقد تعددت أسباب اختيارنا لهذا الموضوع نذكر منها:

-الرغبة في دراسة كتاب الله ليكون شفيعا لنا يوم القيامة.

-حاجة الإنسانية للحوار.

-مكانة القرآن الكريم والمنهج الرباني في تطوير الفكر الإنساني وتوجيهاته.

-التعلم وأخذ العبرة من نماذج الحوار القرآني.

أما هدف البحث:

-إدراك ماهية الحوار في الوجود الإنساني.

-بيان المنهج القرآني في الحوار.

-إبراز الأثر الكبير لأسلوب الحوار في حياة الناس من خلال بلاغة التصوير.

-محاولة استخلاص الخصائص التعبيرية والجمالية للحوار القرآني.

واقترضت طبيعة البحث إتباعنا المنهج الوصفي والتحليلي والمنهج الاستقرائي من خلال إيراد

النماذج الحوارية واستقراء الخصائص التعبيرية والجمالية منها.

تناول هذا البحث مدخلا وفصلين:

- الفصل الأول جعلناه تحت عنوان "ماهية الحوار في الوجود الإنساني" احتوى ثلاثة مطالب:

- المطلب الأول: مفهوم الحوار وعلاقته بالذات.
- المطلب الثاني: المحاورات الفلسفية والدينية.
- المطلب الثالث: الحوار في القرآن الكريم طبيعته وماهيته.

- وتطرقنا في الفصل الثاني إلى "البعد الجمالي في الحوار القرآني" وتضمن ثلاثة مطالب:

- المطلب الأول: النداءات والإشارات الإلهية.
- المطلب الثاني: الخطاب النبوي وأبعاده.
- المطلب الثالث: جماليات لغة الحوار القرآني.

ثم أنهينا البحث بخاتمة تضم أهم النتائج التي توصلنا إليها، وقائمة المصادر والمراجع.

ومن المصادر والمراجع التي اعتمدنا عليها في بحثنا، في مقدمتها المصحف الشريف، ثم كتاب الحوار في القرآن "سيد فضل الله" وكتاب أسلوب المحاور في القرآن الكريم لـ "د. عبد الحليم حنفي" وكتاب لغة الحوار في القرآن الكريم لـ "د. فوز سهيل نزال"، وكتاب التصوير الفني في القرآن الكريم لـ "سيد قطب".

ومن الصعوبات التي واجهتنا أثناء انجازنا لهذا البحث نحددها فيما يلي:

- شساعة موضوع الحوار وتشعبه الأمر الذي جعلنا في حيرة وتردد أي المعلومات نزود بها

بحثنا وأي المعلومات نتركها.

- صعوبة جمع المادة وترقيعها.

وفي الختام نحمد الله تعالى الذي أعاننا على اغتمام هذا البحث ونجدد الشكر والإمتنان للأستاذ

المحترم الدكتور "عبد القادر" الذي تفضل بالإشراف على بحثنا ورافقنا في مسيرتنا ولم

يبخل علينا بتوجيهاته وملاحظاته التي ساهمت في إنجاز هذه الدراسة ولكل من دعمنا وقدم لنا

العون من قريب أو من بعيد شكرا لكم جميعا وجزاكم الله عنا كل خير.



مدخل

مدخل:

تعتبر اللغة أحد الألباز العظيمة في التاريخ الإنساني، فهي التي تحدد علاقته بالوجود وهي القناة التي تمكن الإنسان من انجاز الفهم¹، وعليه كيف يمكننا تصور وجود إنساني بدون لغة؟

فعلاقة الإنسان باللغة قديمة قدم الوجود الإنساني نفسه على أنها متعددة الأطوار دائمة التنامي والتحول والتجدد²، كما عبر عنها ابن جني هي مجموعة أصوات يعبر بها قوم عن أغراضهم³، لكن هذا المفهوم لا يشمل الإنسان وحده بل الحيوان أيضا له أصوات تؤدي وظيفة تعبيرية، وهذا ما ذهب إليه العديد من الفلاسفة باعتبار اللغة خاصة بالإنسان والحيوان معا، مثل " داروين "، حينما اعتبر اللغة الإنسانية لا تختلف في شيء عن اللغة الحيوانية كونهما ذات أصل واحد وهو الحاجة وما الاختلافات والتمايزات إلا نتيجة التطور والقدرة على التكيف، وهو ما يؤكد " كوهلر " حينما يجعل للحيوان لغة خاصة كما هو الحال عند النحل والتي ينبغي فهمها في طابعها الحيواني لا تطبيق الخصائص الإنسانية للغة على اللغة الحيوانية⁴، ويرى أنصار النظرية البيولوجية من بينهم رائد المدرسة اللسانية القديمة والعالم النمساوي فون فريتش والمفكر الروسي بافلوف وأنصار المدرسة السلوكية على رأسهم عالم النفس الأمريكي جون واطسون أن للحيوان لغة تماثل لغة الإنسان لكننا فقط لا نفهمها، حين اثبت بافلوف من خلال تجربته على بعض الحيوانات التي استطاع تعويدها على تناول الطعام بعد سماع الجرس أن يلاحظ سيلان لعابها فورا بعده وهو ما يؤكد أن اللغة مكتسبة من خلال التأثيرات الشرطية والطبيعية⁵.

¹ صحيفة الاتحاد، ما هو الطريق مارتن هيدجر إلى اللغة؟ ركائز الفلسفة المعاصرة الكبرى السبت 26 أبريل 2008.

² محمد محمد داود، اللغة والإنسان، الوفد نيوز.

³ علي عبد الواحد وافي، اللغة والمجتمع، القاهرة 1964، ص 04

⁴ مراد الكديوي، مفهوم اللغة، المحور الأول، خاصية إنسانية، فيلو كلوب، نادي الفلسفة.

⁵ زينو بكوش، هل اللغة خاصة إنسانية، مدونة تعليم كوم 14 نوفمبر 2018.

غير أن لغة الحيوان تقتصر فقط على بيولوجيته وليست تخاطبية متعددة الأغراض كما هي عند الإنسان.

في هذا نجد التعبير الذي يقول بأن اللغة هي التي تدخل الكائن الحي إلى الحضيرة الإنسانية¹، والذي يدل على أن اللغة خاصية إنسانية، كما يرى أنصار النظرية العقلية من بينهم الفيلسوف الفرنسي روني ديكارت وأنصار المدرسة الفرنسية المعاصرة من بينهم الفيلسوف السويسري فرديناند دي سويسر أن الإنسان هو الكائن الوحيد القادر على ترجمة أفكاره ومشاعره إلى عبارات مفهومة له ولمجتمعه وفي أن غياب اللغة عند الحيوان راجع إلى افتقاره إلى الفكر فالإنسان مهما بلغ به النقص يستطيع استخدام العلامات للتعبير عن أفكاره كالصم البكم الذين يخترعون علامات وحركات لهذا الغرض في حين أن الحيوان مهما بلغ من الكمال لا يستطيع استعمال اللغة فنطق البغاء مثلا بيس لغة لأنه مجرد تعبير عن انفعال اضراطي، ولهذا قيل إنما يدعى لغة حيوانية لا يعدو أن يكون حركات طبيعية².

يعرف كاسيرير الإنسان بكونه حيوان ذو رموز كأساس لتمييزه عن غيره فبالرغم من أن الإنسان يشارك الحيوان في القواعد البيولوجية إلا أنه يتعالى ويتميز عنه بامتلاكه للجهاز الرمزي الذي ينقله من العالم المادي الحسي الذي تكون فيه ردود الأفعال مباشرة نظرا للارتباط بالجهاز المستقبل والمؤثر باعتبارهما خاصية الأنواع الحيوانية على اختلافها في العالم الرمزي الذي يتألف من الأسطورة والفن واللغة ومن ثم يكون امتلاك الإنسان للجهاز الرمزي دلالة على تفرد باللغة التي تعوز الوجود الحيواني المادي³.

بين جعل اللغة خاصية إنسانية أو حيوانية مكن التمييز بينهما بأن اللغة الحيوانية ظلت حبيسة الإشارة والحركات الطبيعية بينما لغة الإنسان أرقى وأكثر تطورا.

¹ مراد الكديوي، مفهوم اللغة، المرجع السابق.

² زينو بكوش، هل اللغة خاصة إنسانية، المرجع السابق

³ مراد الكديوي، مفهوم اللغة، المرجع السابق.

ولطالما اشتغل فكر العلماء والفلاسفة والمفكرين بأصل هذه اللغة التي لها فضل كبير على الإنسانية، إذ انقسموا إلى مذاهب ونظريات:

1) النظرية الأولى ترجع الفضل في نشأة اللغة إلى إلهام إلهي:

ذهب ابن فارس وقبلة ابن عباس إلى أن أصل اللغة توقيف واستدل بقوله تعالى: " وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ "1، ولابن فارس حجة في ذلك وهي أن العلماء احتجوا بالشعر القديم ولو كانت اصطلاحا لما احتاج العلماء إلى الكلام القديم ليستشهدوا به لأن الاصطلاح يجعلها في مستوى واحد من الأهمية وأفضلية المتقدم على المتأخر في ذلك ولا العكس ومن وحيته أيضا أن الله علم آدم الأشياء التي تدور في محيطه ليستطيع التواصل بها ثم انقضى هذا العهد وتلته عهود أخرى وحدثت أمور على عصور الأنبياء، فعلم الله أنبياءه ما شأؤوا وما احتاجوا من اللغة وحتى عهد نبينا محمد ﷺ فأعطاه جوامع الكلم وعلمه ما لم يعلم أحد غيره ممن تقدم، وابن فارس في هذا لم يرى أحدا من الناس ولا قوم يجمعون على وضع شيء من اللغة أو يصطلحون على وضع اسم لمسمى من زمن الصحابة البلغاء حتى عصره².

ولكن هذه الآية التي استدلوها بها لا تنهض دليلا على ما يذهبون إليه لما يأتي:

- جواز أن يكون معنى علمه، ألهمه وأقدره على ارتجالها وأن هذه الخصوصية لآدم عليه السلام فكما خلقه ابتداء علمه ابتداءا.

- لو فسرت الأسماء بأسماء جميع الوجودات فهل تعلمها آدم بجميع ألسنة أولاده وهي الآن ألوف وملايين.

¹ سورة البقرة، الآية 31.

² عبد الكريم حسن عبد السعدي، محاضرات في علم اللغة، كلية العلوم الإسلامية، جامعة بابل الوطنية، العراق، 2014، ص 04.

- إن اللغة لو كانت وحيا وإلهاما لما كانت قابلة للتغيير والتبديل كما هو الشأن في كل ما كان تنزيلا من عند الله مع أننا نرى أن ألفاظا كثيرة تركها أصحاب اللغة وأحبوا غيرها بطريق الوضع والاشتقاق في مختلف العصور تلبية لداعي الحاجة.¹

(2) النظرية الثانية:

نقرر أن اللغة ابتدعت واستحدثت بالتواضع والاتفاق وارتجال ألفاظها ارتجالا وقد ذهب إلى هذا الرأي في العصور القديمة الفيلسوف اليوناني ديموكريت وفي العصور الوسطى كثير من الباحثين في فقه اللغة العربية وفي العصور الحديثة الفلاسفة انجلز وأدم سميث وريد، وليس لهذه النظرية أي سند عقلي أو نقلي أو تاريخي بل إنما تقرره ليتعارض مع النواميس العامة التي تسير عليها النظم الاجتماعية فعهدنا بهذه النظم أنها لا ترتجل ارتجالا ولا تخلق خلقا بل تتكون بالتدرج من تلقاء نفسها، هذا إلى أن التواضع على التسمية يتوقف في كثير من مظاهره على لغة صوتية يتفاهم بها المتواضعون، كأن يجتمع حكيمان أو ثلاثة فصاعدا فيحتاج إلى الإبانة عن الأشياء فيضع لكل منها سمة ولفظ يدل عليه ويغنى عن إحضاره أمام البصر فطريقة ذلك أن يقبلوا مثلا على شخص ويومئوا إليه قائلين: إنسان إنسان إنسان فتصبح هذه الكلمة اسما له وإن أرادوا سمة عينه أو يده أو رأسه أو قدمه أشاروا إلى العضو وقالوا يد، عين، رأس، قدم، ويسيروا على هذه الوتيرة في أسماء بقية الأشياء وفي الأفعال والحروف في المعاني الكلامية والأمور المعنوية نفسها.²

مما سبق يمكننا الجمع بين النظريتين بأن نشأة اللغة الهام ووحى من الله عز وجل ثم مع متطلبات الحياة وتعدد اللهجات ظهرت أشياء جديدة كان لابد من التواضع على أسماء لها.

¹ أغوس أد يطاني، فقه اللغة، الكتاب التعليمي البكالوريوس، قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب، جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية، ص 53.

² علي عبد الواحد وافي، نشأة اللغة عند الإنسان والطفل، دار الفكر العربي، ط 1، القاهرة، 1366هـ - 1947م، ص 24-25.

(3) النظرية الثالثة: البو - واو

وهي نظرية يرى أصحابها أن اللغة الإنسانية نشأت نتيجة لتقليد أصوات الطبيعة وهي النظرية التي أشار إليها ابن جني ورأى أنها وجه صالح ومتقبل لتفسير أصل اللغة وترى أن الإنسان الأول عندما أراد أن يميز بين الكائنات بأسماء دون الأشكال ليتحدث عنها أو يشير إليها في غير وجودها أخذ في محاكاة أصواتها الطبيعية فنباح الكلب مثلا اتخذ رمز ليدل على هذا الحيوان ومثل ذلك عواء الذئب وزئير الأسد ومن ثم أصبحت هذه الأصوات الحيوانية المختلفة رموزا يشير بها الإنسان الأول إلى هذه الحيوانات مثلها مثل حفيف الشجر وزفير النار وخرير الماء وقصف الرعد ومن هذه الأصوات البدائية تكونت اللغات فيما بعد على مدى قرون طويلة، وكان **ماكس مولر** يرى أصوات الطبيعة محدودة القدرة في التعبير عن المعاني والدلالات المجردة السامية التي تعامل معها الإنسان بعد ذلك.¹

(4) النظرية الرابعة: بوه - بوه

تقرر أن الغريزة الخاصة هي أصل نشأة اللغة التي زود بها جميع أفراد النوع الإنساني وأن هذه الغريزة كانت تحمل كل فرد على التعبير عن كل مدرك حسي أو معنوي بكلمة خاصة به كما أن غريزة التعبير الطبيعي عن الانفعالات تحمل الإنسان على القيام بحركات وأصوات خاصة كوقوف شعر الرأس والضحك، والبكاء كلما قامت به حالة انفعالية معينة كالغضب، الخوف، الحزن والسرور ... وأنها كانت متحدة عند جميع الأفراد في طبيعتها ووظائفها وما يصدر عنها، وأنه بفضل ذلك اتحدت المفردات وتشابهت طرق التعبير عند الجماعات الإنسانية الأولى فاستطاع الأفراد التقاهم فيما بينهم، من أشهر من ذهب إلى هذا المذهب العلامة الألماني **ماكس مولر** والفرنسي **رينان** واعتمد **مولر** في تأييد هذه النظرية على أدلة مستمدة من البحث في أصول

¹ أغوس أد يطاني، فقه اللغة، ص 55.

الكلمات في اللغات الهندية الأوروبية فقد ظهر له أن مفردات هذه اللغات جميعها ترجع خمسمائة أصل مشترك وأن هذه الأصول تمثل اللغة الأولى التي انشعبت منها هذه الفصيلة.¹

غير أن كثيرا من العلماء يعترضون على هذه النظرية ويرون أن هذه الأصوات وما يشبهها إنما هي أصوات فجائية لا إرادية وتختلف عن طبيعة الكلام الذي يصدر بصورة إرادية عن الإنسان وأنها عرفية تختلف باختلاف اللغات.²

(5) النظرية الخامسة: دونج - دونج

ذهب أصحاب هذه النظرية أن هنالك صلة بين ما ينطق به الإنسان من أصوات وما يدور في عقله من أفكار، فتشبيه هذه العلاقة بين الصوت والفكرة العلاقة بين حركة بندول الساعة والصوت الصادر عنه فما أن يتحرك البندول حتى تبدأ الأصوات ومعنى هذا أن كل أثر خارجي يتأثر به الإنسان يستلزم النطق ببعض الأصوات أي أن الأصوات لا تعدو أن تكون صدى لمؤثرات خارجية وهي تختلف باختلاف هذه المؤثرات... مثل الرنين الصادر عن بندول الساعة الذي يختلف باختلاف اتجاه البندول من اليمين إلى اليسار وبناء على هذا الاختلاف في المؤثرات اختلفت الأصوات ولذلك تعددت الألفاظ وتعددت الأصوات الدالة عليها واختلفت.³

(6) النظرية السادسة: يو - هي - هوه

قال أصحاب هذه النظرية إن اللغة نشأت من أصوات جماعية صدرت عن مجموعة من الناس أثناء قيامهم بعمل شاق يحتاج إلى التعاون على أدائه ويشبه هذا ما نسمعه أحيانا من بعض العلماء الآن حين يؤدون عملا شاقا إذا تراهم يرددون أصوات مثل " هيلا - هوب " أو

¹ علي عبد الواحد وافي، نشأة اللغة عند الانسان والطفل، المرجع السابق، ص 26-27

² أغوس أد يطاني، فقه اللغة، المرجع السابق، ص 57.

³ أغوس أد يطاني، فقه اللغة، المرجع السابق، ص 58.

عبارات لا تكاد تتضمن معنى مفهومها ... ولذلك يؤكد أصحاب هذه النظرية أن اللغة نشأة حين اجتمع الإنسان مع غيره ولم تنشأ وهو منعزل متفرد عن غيره من البشر.¹

وهذه النظريات الأربع الأخيرة، والتي اشتهرت في القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين في أوروبا وهي ما نرى نظريات غير علمية تقوم على افتراضات لا سبيل إلى التحقق من صدقها وواقعيتها وهي تدخل في إطار التفسيرات الميتافيزيقية التي تبتعد عن البحث اللغوي العلمي ولعل ذلك ما دفع علماء اللغة في العصر الحديث إلى تحييتها من منهاج العلم الصحيح.²

إن وظيفة اللغة الأساسية هي التواصل مع الذات والآخر من أجل التعبير عن المشاعر وتبادل الأفكار، ويعد الحوار إحدى وسائل التواصل التي عرفها الإنسان منذ القدم لخلق بيئة مناسبة للتعايش، حين كانت اللغة بالإشارة عن طريق الإيماء والتعبير الوجيهي وكانت حكاية للصوت الطبيعي والحيواني عن طريق الصيحة والصفير والصرخة وارتفعت قدرة النطق لدى الإنسان وتحولت إلى قدرة على الكلام البشري بتقدم علاقاته بعالمه الاجتماعي وبرقي أدوات علمه باعتباره كائناً منتجا لعيشه.³

فأصبحت اللغة من خلال النطق أكثر قادية على أداء وظيفتها في التواصل فالحوار من أهم وسائل الاتصال والتأثير في الآخر من حيث الاتصال المباشر المتبادل الذي يحقق سرعة التفاهم ويضمن توصيل القيم وتجلية الحقائق أكثر وأفضل وأسرع من وسائل الاتصال والتأثر الأخرى غير مباشرة مثل : المحاضرة، خطبة، تلفزيون، راديو ...، وهو وسيلة الإصلاح بين الناس

¹ أغوس أد يطاني، فقه اللغة، المرجع السابق، ص 59.

² المرجع السابق، ص 60.

³ فاتح عبد السلام، الحوار القصصي، تقنياته وعلاقاته السردية، المؤسسة العربية للنشر والتوزيع، ط1، 1999م، بيروت، ص 13.

وإشاعة روح الحب والود بما يحققه المجتمع وتماسكه ويضمن السلام والأمن الاجتماعي من خلال تقريب وجهات النظر والتفاهم والتنسيق المشترك.¹

وهو محادثة بين شخصين أو فريقين حول موضوع محدد لكل منهما وجهة نظر خاصة به هدفها الوصول إلى الحقيقة أو إلى أكبر قدر من تطابق وجهات النظر بعيدا عن الخصومة أو التعصب بطريق يعتمد على العلم والعقل مع استعداد كلا الطرفين لقبول الحقيقة ولو ظهرت على يد الطرف الآخر²، ودور الحوار لا يقتصر على مسألة واحدة تدور بين اثنين أو أكثر ولكن تتعدى إلى أبعد من ذلك فيكون بين دول وحضارات أخرى يمكن الوصول من خلاله إلى تفاهم ضمن الميدان المعرفي والفكري.³

ومعايير الحوار من خلال عدد المشاركين فيه، أن يكون ذاتيا وهو حوار يجريه الإنسان مع ذاته يتمثل في التأمل والتفكير في حالة كون هذا الحوار صحيا فإنه يتم بين مستويات النفس المختلفة في تناغم وتصالح دون إلغاء أو إنكار أو تشويه، وهو المدخل الطبيعي للحوار مع الآخرين، والحوار بين شخصين يجريه شخص مع شخص آخر وهو النوع الأكثر شيوعا في الحياة وحوار المجموعات هو الذي يجري بين مجموعات مختلفة أو داخل هذه المجموعات سواء كانت صغيرة أو كبيرة نسبيا متجانسة في داخلها مختلف بعضها عن بعض.⁴

ولا يمكن أن يتم هذا الحوار إلا من خلال لغة مفهومة بين الطرفين والهدف معلوما وواضح الملامح.

¹ مجدي عبد الله شرارة، الحوار الاجتماعي كأداة لتعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية، مؤسسة فريديش ايبرت، مصر، ط1، 2016، ص 40.

² مجدي عبد الله شرارة، المرجع نفسه، ص 19.

³ عماد أموري، جليل الزاهدي، طرق الحوار مع الملوك في القرآن الكريم، جامعة ديالي، قسم العلوم والتربية الإسلامية، 2011، ص

⁴ مجدي عبد الله شرارة، المرجع نفسه، ص 61.

من مميزات الحوار أنه لا يحتاج إلى بذل جهد كبير أو وسائل إضافية ولا لزمان أو مكان معين ونسمع فيه وجهات نظر المتلقي ويصقل مواهبك في الإقناع والجدل، ولذلك يعد الحوار من أحسن الوسائل الموصلة للإقناع وتغيير الاتجاه الذي قد يدفع إلى تعديل السلوك إلى الأحسن لأنه ترويض للنفوس على قبول النقد واحترام آراء الآخرين ودعم النمو النفسي والتخفيف من مشاعر الكبت وتحرير النفس من الصراعات والمشاعر العدائية والمخاوف والقلق فأهميته تكمن في أنه وسيلة بنائية علاجية في حل الكثير من المشكلات وهو طريق آمن لإيجاد الحلول للقضايا المختلفة.¹

ينقسم الحوار في العامة إلى قسمين، حوار إيجابي وهو الموضوعي الذي يرى الحسنات والسلبيات في ذات الوقت ويرى العقبات وإمكانات التغلب عليها وهو حوار متكافئ يعطي كلا الطرفين فرصة التعبير وإبداء الرأي ويحترم الرأي الآخر ويعرف حتمية الخلاف في الرأي بين البشر وآداب الخلاف وتقبله، وحوار سلبي هو الذي يفتقد آداب الحوار وضوابطه وفيه الاحترام بين الأطراف ويكون أشبه بالخصومة منه بالمحاورة المفيدة والذي يعتمد على الجدل أو التسلط أو إلغاء الآخر وتهميشه وتجاهله.²

من أهم أسباب نجاح الحوار إدراك المحاورين آدابه وفنياته الموصلة إلى الهدف ومن أهم آداب الحوار أن يكون المحاور حاضر الذهن مركزا في الطرح وأن لا يقاطع الطرف الآخر ولا يرفع صوته وأن يحسن النية بالطرف الآخر ولا يظهر الظن السيئ به لأنه حضر لكي يطرح رأيه للوصول إلى الحقيقة ويجب أن يحدد الموضوع مسبقا بين المتحاورين لكي يسهل التركيز في الطرح للوصول إلى النتيجة الإيجابية وأن يركز المتحاور على موضوع الحوار وليس صاحب الحوار من أجل أن يكون الحوار موضوعيا ومحققا للهدف وليس من أجل تحقيق انتصار شخصي للطرف الآخر وأن يستخدم الكلمات الجيدة بين المتحاورين والتخلي بالشجاعة في تقبل الرأي وعدم

¹ مجدي عبد الله شرارة، المرجع نفسه، ص 22-23.

² المرجع نفسه، ص 63-64.

الإساءة للآخرين بالعبارات أو الإشارات وتعد الحوارات الناجحة عندما يؤكد المحاور على تقنيات الحوار الناجحة وتتمثل في التركيز على استخدام الأرقام والإحصائيات الدقيقة والحديث واستخدام الرسوم البيانية التي تحدد تسلسل الموضوع وتفاعلاته وأن يكون لديه مؤشرات مهمة لطرحه لبعض المواضيع ويجب أن يقلل المحاور من الانطباعات الشخصية في حديثه وحواره وتعد فنية مهارة الاستماع مؤشرا رائعا لاستمرار الحوار والوصول للهدف، كما أن تحديد موضوع الحوار والهدف منه مؤشر لإصدار الحكم على نجاح الحوار.¹

وقد جاء القرآن ليعلم الإنسان كيف يحاور الآخرين على أساس الحجة والبرهان والدليل معتمدا اللين واليسر في كل أساليب الحوار والجدال من أجل الوصول إلى المعرفة وكيف يكون طريقا للفكر ومنهجاً للعقيدة والعمل، ففي بعض الآيات تظهر الدعوة إلى الحوار أو إلى شيء من مستلزماته وأصوله وفي نصوص أخرى هناك حث على التزام آداب عامة للحوار وفي قسم منها بيان آداب خاصة من آداب الحوار وفي قسم آخر نماذج وأمثلة للحوار.²

¹ مجدي عبد الله شرارة، المرجع نفسه، ص 73-74.

² عبد الرحمان ساغرو، أدب الحوار في القرآن الكريم، سورة مريم نموذجا، ص 05-19

الفصل الأول

ماهية الحوار

في الوجود الإنساني

الفصل الأول: ماهية الحوار في الوجود الإنساني

المطلب الأول: مفهوم الحوار وعلاقته بالذات

مفهوم الحوار لغة:

-قال ابن منظور:

أصل الحَوْر: الرجوع إلى النقص، وهم يتحاورون، أي يتراجعون الكلام، والمحاورة مراجعة المنطق والكلام في المخاطبة وقد حاوره والمحورة من المحاورة مصدر كالمشورة من المشاورة...
وإنه لضعيف الحَوْر أي المحاورة.¹

-وفي قاموس المحيط

المحاورة: الجواب، وتحاوروا: تراجعوا الكلام بينهم، والتحاور التجاوب.²

-يقول الإمام الزمخشري: يحاوره أي راجعه الكلام من حَارَ يَحُور إذا رجع وسألته فما أحر كلمة.³

-قال ابن فارس أن: (الحاء والواو والراء) ثلاثة أصول: أحدهما اللون والآخر الرجوع والثالث أن يدور الشيء دورا.⁴

وفي أساس البلاغة: حاورته: راجعته الكلام.⁵

¹ ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط4، ص 217.

² الفيروز أبادي، اقاموس المحيط، مادة الحور، دار الفكر، بيروت، ط2، 1978، 1938هـ، ص 16.

³ الزمخشري، الكشاف، دار إحياء التراث، بيروت، د.ت، ص 484.

⁴ ابن فارس، معجم المقاييس في اللغة، دار الفكر، بيروت، 1418، ص 287.

⁵ الزمخشري، أساس البلاغة، دار المعرفة، بيروت، ص 98.

ويأتي الحوار بمعنى المخاطبة عند الطبري يقول: قوله تعالى " وهو يحاوره " وهو يخاطبه
ويكلمه.¹

الحوار في الاصطلاح:

"مراجعة الكلام والحديث بين طرفين أو أكثر دون أن يكون بينهما ما يدل بالضرورة على
الخصومة بهدف الانتقال من تصور إلى تصور ومن قول لآلى قول وصولاً إلى التصورات
الشاملة والمبادئ العليا."²

وعرف بأنه "فن من فنون الكلام والمحادثة وصيغة متقدمة من صيغ التواصل والتفاهم وأسلوب
من أساليب العلم والمعرفة ومنهج من مناهج الوعي والثقافة ووسيلة من وسائل التبليغ والدعوة."
يقول عبد الستار الهيتي: "الحوار أداة أسلوبية تستخدم لمعالجة موضوع من الموضوعات
المتخصصة في حقل من حقول العلم والمعرفة أو جانب من جوانب الفكر والعقيدة للوصول إلى
حقيقة معينة بهذا الشكل من أشكال الأسلوب والمحادثة، وهو عملية تتضمن طرفاً من طرف
بتمثله الطرف الآخر ويجب عليه فيحدث تجاوب يولد عند كل منهما مراجعة لما طرحه الطرف
الآخر وهذه العملية هي التي يطلق عليها الحوار أو المحاوره."

ويعرفه تشارلز كمبل بأنه: "محادثة أو عملية اتصال كلامية إنه علاقة متبادلة يحاول فيها طرفان
أو أكثر التعبير بدقة عما يقصد انه وأن ينصتوا باحترام إلى ما يقوله كل طرف مهما اختلفت
الرؤى والحوار أكثر من مجرد تبادل للآراء فهو أساساً يعبر عن رؤية وموقف وانفتاح، فالحوار

¹ الطبري، جامع البيان، مركز البحوث للدراسات العربية والإسلامية، بدار هجر، ت.د عبد الله بن عبد
المحسن التركي، ص 47.

² محمد عبد اللطيف رجب عبد العاطي، منهجية الحوار في القرآن الكريم، مجلة الشريعة والقانون، العدد 35،
رجب 1429، يوليو 2008، ص 184.

وسيلة اتصال ومن الناحية المثالية فإن تبادل الآراء موجود في عمليات الاتصال والثقة والفهم والتحدي والتمويل وفي التطور الروحي.¹

من المصطلحات القريبة من مصطلح الحوار المجادلة والمناظرة والمناقشة.

-المجادلة:

قال النووي رحمه الله الجدل والجدال والمجادلة مقابلة الحجة بالحجة وتكون بحق وباطل وأصله الخصومة الشديدة، ويسمى جدلاً لأن كل واحد منهما يحكم خصومته وحجته إككاماً بليغاً على قدر طاقته تشبهاً بجدل الجدل وهو إككام فتله يقال: جَادَلَهُ يُجَادِلُهُ وَجِدَالًا.²

وقد يكون الجدل بالحسن حيث يقال تعالى: " وجادلهم بالتي هي أحسن " ³ وقد يكون بالباطل قال تعالى: " وجادلوا بالباطل ليجذوا به الحق " ⁴.

يلتقي الحوار والجدال في أنهما حديث أو مناقشة بين طرفين لكنهما يفترقا بعد ذلك أما الجدل فهو على الأغلب، الرد في الخصومة وما يتصل بذلك ولكن في إطار التخاصم في الكلام، فالجدال والمجادلة والجدل كل ذلك ينحو منحى الخصومة ولو بمعنى العناد والتمسك بالرأي والتعصب.⁵

¹ محمد خليفة حسن احمد، الحوار منهاج وثقافة، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، قطر، ط 1، شوال 1429، أكتوبر 2008، ص 19، 20.

² حمد بن إبراهيم العثمان، أصول الجدل والمناظرة في الكتاب والسنة، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط2، 2004، 1425، ص 11.

³ سورة النحل، الآية 125.

⁴ سورة غافر، الآية 04.

⁵ عقيل محمد صالح، مفهوم الحوار مع الآخر وأهميته في الفكر الغنساني، مجلة مركز بابل للدراسات الإنسانية، 2017، المجلد 07، العدد 04، ص 88 - 89.

- المناظرة:

هي المحاورة بين شخصين حول موضوع يقصد كل واحد منهما إثبات وجهة نظره وإبطال وجهة نظر صاحبه مع رغبته الصادقة في ظهور الحق والاعتراف لدى ظهوره.¹

وتأتي المناظرة بمعنى المجادلة المحمودة وهو استخراج الصواب قال العلامة صديق حسن خان "ولا يبعد أن يقال إن علم الجدل هو علم المناظرة لأن المآل منهما واحد"²

والفرق بين الحوار والمناظرة أنها تقوم على وجود التضاريس بين المتناظرين للاستدلال على إثبات أمر يتخاصمان فيه نفيًا أو إيجابًا بغية الوصول إلى الصواب والحوار هو ذلك العلم الذي يبحث عن أحوال المتخاصمين، يكون ترتيب البحث بينهما على وجه الصواب حتى يظهر الحق بينهما.³

- المناقشة:

هي نوع من التحوار بين شخصين أو طرفين ولكنها تقوم على أساس استقصاء الحساب وتعرية الأخطاء وإحصائها ويكون هذا الاستقصاء في العادة لمصلحة أحد الطرفين فقط الذي يستقصي محصيا ومستوعبا كل ما له على الطرف الآخر.⁴

والحوار ضرورة إنسانية لأنه صيغة من صيغ التواصل والتفاهم وأسلوب من أساليب العلم والمعرفة ووسيلة من وسائل من وسائل التبليغ والدعوة وهو الشكل الفلسفي الممتاز إذا أكثر ما

¹ إبراهيم بن عبد الكريم السنيدي، الحوار والمناظرة في الإسلام، أحمد ديدات نموذجاً في العصر الحديث، مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية، العدد 46، محرم 143هـ، ص 34.

² حمد بن إبراهيم العثمان، أصول الجدل والمناظرة في الكتاب والسنة، المرجع السابق، ص 14.

³ عقيل محمد صالح، مفهوم الحوار مع الآخر وأهميته في الفكر الإنساني، المرجع السابق، ص 89.

⁴ المرجع نفسه، ص 89.

تكون الأفكار فلسفية عندما يستطيع من يفكر فيها من الداخل أن يبحث عن وجهها الخارجي والحوار هو الذي يساعد على ذلك.

فالحوار هي تلك الكلمات التي تحمل في طياتها أفكارك ومشاعرك وقدراتك وتتفوه بها بشركائك في الحديث.¹

-الحوار في الشعر:

هو حديث شعري يتناول موضوعات شتى للوصول إلى هدف يدور بين طرفين أكثر في النص الواحد سواء أكان هذا النص قصيدة أو مقطوعة أم بيتا واحدا، وينقسم الحوار الشعري إلى قسمين: واقعي وخيالي، ومن أمثلة الحوار الواقعي الحوار الذي دار بين حاتم الطائي امرأته:

وقائلة أهلكت بالجدود ماننا *** ونفسك حتى ضرّ نفسك جودها

فقلت دعيني إنما تلك عادتي *** لكل كريم عادةً يستعيدها²

-الحوار في القصة:

من أدق وسائل القاص وأكثرها مزايا فهو يدل على الشخصية بل هو في الحقيقة الوسيلة الأساسية التي يتعرف بها القارئ على الشخصية كما أنه أكثر الطرق مناسبة في تزويد المشاهد بالمساعدات الوصفية والتحليلية والإخبارية التي يتطلبها ... كما أنه يحدد التوازن بينما يقال

¹ محمد الجفيري، فن الحوار دار صناع الإبداع للإنتاج والتوزيع، 2015، ص 11.

² عبد الرحمن بن عبد العزيز الفايز، الحوار في الشعر العربي إلى نهاية العصر الأموي، دراسة بلاغية نقدية، رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه، قسم البلاغة والنقد ومنهج الأدب الإسلامي، كلية اللغة العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، السعودية، 1425هـ، ص 33- 16.

ويستنتج فهو وسيلة مباشرة لتوجيه القارئ إلى الدراية والعلم أو إدراك ما يرمي إليه القاص إضافة إلى أن الحوار أهم مصادر المتعة فيها.¹

-الحوار في المسرح:

هو أداة المسرحية: فهو الذي يعرض الحوادث ويخلف الأشخاص ويقيم المسرحية من مبدئها إلى ختامها.

وباعتباره أداة المسرحية تقع عليه أعباء كثيرة: فمنه نعرف قصة المسرحية وما انطوت عليه من حوادث ومواقف وهو لا يقصها علينا حكاية وقعت في الماضي ولكنه يقيمها أمام أعيننا في الحاضر حية نابضة تتحرك: فالجوار هو الحاضر²، فيقوم الحوار قبل كل شيء على الذوق والمهارة الفنية، بمعنى أنه الثمرة الناضجة التي يقدمها إلينا الكاتب الفنان بعد طول³

وعليه فإن الحوار سمة من سمات التحضر الإنساني والنضج الفكري من أجل تحقيق الذات والأهداف.

علاقة الحوار بالذات:

المقصود بالحوار مع الذات العمل على مراجعة الإنسان لنفسه وأفكاره والوقوف معها وقفة تأمل وتصحيح مواطن الخلل وإصلاحها وتحديد مواطن الصحة لتعزيزها ودعمها⁴، وهو حوار في بعض النواحي أصعب من الحوار الخارجي وذلك لأن الحوار الخارجي (مع الآخر) مختلف دينا

¹ عبد الرحمن بن عبد العزيز الفايز، المرجع نفسه، ص 22.

² توفيق الحكيم، فن الأدب، دار مصر للطباعة، ص 140 - 141.

³ محمد زكي العثماني، دراسات في الأدب المسرحي والأدب المقارن، دار الشروق، ط 1، 1414هـ، 1994، ص 61.

⁴ علي جابر الشارود العبد، الحوار مفهومها الحوار مفهومها وتأصيلا وواقعا، المجلد الثاني من العدد الخامس والثلاثون لحولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية، ص 494.

وثقافة وحضارة ويقوم على أساس من هذا الاختلاف التعارف والوصول إلى المشترك وتحقيق الفهم والتفاهم¹.

كما يدخل ضمن الحوار مع الذات الحوار الداخلي بين الشركاء، المبني إما على أساس اتحاد الدين والهوية أو شركاء الوطن الواحد الذي يكون المنفق عليه بينهم أكثر من المختلف عليه وبالتالي فهناك نوعين من الحوار، الداخلي حوار داخل الذات الصغرى وهي ذات الإنسان ونفسه، وحوار بين الذات الكبرى وهو حوار بين طرفين ينتميان إلى نفس الذات وإلى الهوية نفسها والتعارف بينهما متوقع بل هو أصل العلاقة بينهما².

والحوار مع النفس ينشأ داخلها لتصحيح مسارها وإقامة اعوجاجها وذلك بالمراجعة والمحاسبة أو بالتأمل والتدبر والتذكر الذي يعيد المسلم إلى استجماع خواطره ليستقيم على الجادة³، إذ يتحرك الحوار في الداخل في عملية الالتزام والاستقامة في العاطفة والخطأ الواقع عندما يدور التجاذب بين منطق العقل ومنطق العاطفة، فالحوار الذاتي هنا حوار فكري تأملي داخل النفس الإنسانية يهدف إلى إصلاحها واستقامتها يبدأ من معاينة النفس ومحاسبتها كما قال تعالى: (وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ)⁴، وهي النفس الواقفة التي تحاسب صاحبها وتلومه وتنبهه من من اجترأ منكر أو غفلة عن معروف وهذا هو الحوار الايجابي الهادف وهناك حوار داخلي سلبي هادم وهو حين تتغلب هذه النفس على صاحبها وتحرضه على سوء⁵ كما في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ ﴾⁶.

¹ محمد خليفة حسن أحمد، الحوار منهاج وثقافة، المرجع السابق، ص 95.

² علي جابر الشارود العبد، الحوار مفهوم الحوار مفهومًا وتأصيلًا وواقعا، المرجع السابق، ص 494.

³ عبد الله بن حسين الموجان، الحوار في الإسلام، مركز الكون، جدة، 1427هـ، 2006، ط1، ص 171.

⁴ سورة القيامة، الآية 02.

⁵ علي جابر الشارود العبد، الحوار مفهوم الحوار مفهومًا وتأصيلًا وواقعا، المرجع السابق، ص 495.

⁶ سورة يوسف، الآية 53.

وعليه فالحوار قسمان حوار داخلي يفترض فيه المحاور وجود طرف آخر وحوار خارجي يبرز فيه الطرف الآخر والحوار الداخلي يفتح آفاق واسعة للحوار مع الآخر فإنك لا تستطيع محاوره الآخرين من غير أن تحاور نفسك.

المطلب الثاني: المحاورات الفلسفية والدينية

أ) المحاورات الفلسفية:

يعد الحوار منهج قديم قدم الفلسفة فالممارسة النظرية للفلسفة أي التفلسف لإنتاج المفاهيم وتوليد الحقائق ممارسة حوارية فقد نشأت الفلسفة اليونانية بالحوار وكان الديالكتيك (الجدل) وهو معناه اليوناني فن الحوار والنقاش منهج الفلسفة منذ هيرقليطس المطابق لطبيعة الديمقراطية الايثنية المباشرة التي تجلت في حوارات عامة بين مواطني أثينا في الساحة العامة فالجدل (الحوار) هو حركة الكلام أو الحديث المطابق للوجود في صيرورته وهو الأسلوب الأمثل لتوليد الحقائق والتعليم كأسلوب السفسطائيين وسقراط الذي خرج منهم وعليهم¹، فالسفسطائيين كانوا من أوائل المذاهب الفكرية التي تعرضت للتشكيل والنفي والقتل وكان سقراط من أشهر الفلاسفة الإغريق الذي شارك السفسطائيين الاهتمام بالإنسان وحده وبالمجادلة عن الآراء ثم خالفهم في أنه جعل قيمة الأشياء مطلقة وقد جعل جداله محاذاً للمنطق فامتاز عندهم في الجدل بأنه جعل يرد السؤال بسؤال من جنسه ليثير التفكير في السائل ثم مزج الجد في الجدال بشيء من التهكم، واستعان السفسطائيون من أجل الوصول إلى أهدافهم مهاراتهم اللغوية من أجل إفحام الخصم والتغلب على المنافس دون أن يعني ذلك الانتهاء إلى نتيجة مثمرة تحلق المتحاورين من أجل قطفها²، أبدع نمطا جديدا من حوار التوليد وهو طريقة للتساؤل تسمح بتوليد العقول لحقائق تحملها

¹ عبد الله المطيري، مدخل للمعنى الفلسفي للحوار، صحيفة الوطن، الأربعاء 20 يوليو 2012، 30 رجب 1433هـ، 01:52 آخر تحديث الثلاثاء 11 يناير 2022، 16:37، 08 جمادى الآخرة، 1443هـ.

² عبيدلي العبيدلي، حوار السفسطة كتاب الأيام، العدد 8777، الأحد 21 أبريل 2013 الموافق لـ 11 جمادى الآخرة 1434.

دون وعيها بذلك، أخذ سقراط على عاتقه حكمة وجدها منقوشة على جدران معبد دلفي هي "اعرف نفسك بنفسك" فاتخذها شعاراً لفلسفته فكان أن حول اتجاه النظر العقلي من العالم الخارجي إلى عالم الذات فأحدث ثورة فكرية كشفت عن العالم الحقيقي للتفلسف... والحوار بذلك يهدف إلى تحقيق مقصدين مقصد علني مصرح به على وجه التهكم وهو غير مطلوب في ذاته بل مراده إثبات نقيضه لا العكس كما يدعي سقراط ومقصد ضمني غير مصرح به لكنه هو المطلوب ذاته في الحوار... فبالنسبة للمقصد الأول نجد سقراط يدعي فيه منهكما بأنه يهدف إلى التحقق من قول كاهنة معبد دلفي الناطقة باسم الإله أبوبون لا من أجل إثبات تصريحها القائل بأنه ليس هناك من هو أكثر حكمة من سقراط بل العكس تماماً إذ يرغب في إيجاد من هو أكثر حكمة منه. ويؤكد سقراط في التهكم أنه جاهل وأن كل ما يعرفه هو أنه لا يعرف شيء ويبيدي رغبته في التعلم من محاوره...، أما الهدف الثاني المقصود وهو هدف ضمني لكن المقصود الحقيقي من وراء الحوار يسعى من وراءه وعن طريق التهكم إلى تطهير النفوس والأذهان مما علق بها من أثر ما كان يعلمه السفسطائيون للشباب من استدلالات مفلوطة وإنكار للحقيقة تحت مظلة مبدأ "الإنسان مقياس الأشياء جميعاً"، كما عمل سقراط أيضاً من وراء أسلوبه الحوارية على تعليم الناس المعرفة الحقيقية عن طريق التوليد.¹

والتوليد لفظة استعارها سقراط من صنعة أمه "فايناريت" القابلة كي يشير بها إلى نظريته في أن المعرفة فطرية في النفس وأن مهمة المعلم تتلخص في مساعدة الآخر على استخراج الكامن عنده وليس في إضافة شيء جديد إليه.²

¹ سرير أحمد بن موسى، إشكالية الحوار بين واقع الممارسة وشروط الإمكان، قسم العلوم الاجتماعية، المركز الجامعي بلحاج بوشعيب، عين تموشنت، الجزائر، تاريخ الإبداع 2017/05/22، تاريخ القبول: 31 جانفي 2018، ص 28-29.

² محجوب مدني محجوب آدم، الأسس الفلسفية للحوار، مجلة الدراسات العليا، جامعة النيلين، مج 13، ع 50، 2019/01/15م، ص 314.

الحوار الأفلاطوني: (347-427 ق م)

يستعيد أفلاطون إرث معلمه سقراط ويضع في المشهد شخصيته في أغلب الحوارات التي كتبها، الحوارات الأفلاطونية اثنتين وأربعين حواراً تبدأ بعد لمحة تاريخية وجغرافية للأماكن والفاعلين عن طريق تساؤل سقراط حول موضوع يثير اهتمام الجميع (الشجاعة، الجمال، العدالة، الفضيلة...). وقد تناولت الحوارات الأولى مواضيع أخلاقية بالأساس، وتدور حول مواضيع أخلاقية بالأساس وتدور حول مواضيع الفضيلة؛ لوتيفرون L'euthiuphrom يعالج موضوع التقوى، ليزيس L'usis الصداقة، الشارميد L'charmide الحكمة الأخلاقية، هيبياس Hippias الكذب، لكن لا واحد من هذه الحوارات ينهي إلى نتيجة واضحة، في مقابل محاورة بروتاغوراس تنتهي إلى نتيجة أولى حول موضوع الفضيلة بوجه عام: كل الفضائل ترد إلى فضيلة واحدة هي الحكمة (Sofia) ولهذا يمكن تعليم الفضيلة ينتج عن فضيلة = حكمة - أن الذي يعرف الخير لا يمكن إلا أن يتبعه وأنه لا أحد يقدم على الشر إرادياً بل عن جهل فقط.¹

في حوار "فيدروس" يعتبر أفلاطون أن النفس الإنسانية تتألف من ثلاثة أجزاء: الجزء العاقل، الجزء الغاضب، الجزء الشهواني، يرمز أفلاطون إلى النفس الأفلاطونية بالعربة التي يجرها حصانان أحدهما أسود والآخر أبيض وقائد العربة يمثل النفس العاقلة (Nous) أي الحكمة والرشاد وهذا الجزء من النفس يختص بالإنسان وحده، أما الحصان الأبيض على اليمين يمثل النفس الغاضبة (Spirited) وهي موجودة بجانب القلب وهي تختص بالشجاعة والحماس والنصر والتحدي والقوة ويشترك فيها الإنسان والحيوان والحصان الأسود على اليسار يمثل النفس الشهوانية (Appetite) فهي كالحيوان كل ما يههما اللذة والمتعة أي الرغبة للجنس أو الأكل ويعتقد أفلاطون أمها موجودة بالبطن.²

¹ سرير أحمد بن موسى، إشكالية الحوار بين واقع الممارسة وشروط الإمكان، المرجع السابق، ص 29-30.

² أبا نوب وجدي، ملخص فلسفة أفلاطون، مجلة المحطة، 22 أبريل 2020.

الحوار الأفلاطوني له شكلين الأول يثير مشكلة فلسفية لا تنتهي إلى حل وهو ما يعرف بالحوار المستعصي بينما الثاني حوار ايجابي منتج ويقترح حلا للمشكلة المطروحة¹ فمحاورات أفلاطون ليست مجرد أعمال فلسفية عظيمة بل تعتبر أعمالا أدبية عظيمة كذلك فالحوارات مكتوبة بعناية وبلاغة تختلف الطريقة المحددة التي يستخدم بها شخصية سقراط إلى حد ما خلال الفترات المختلفة التي كتب فيها أفلاطون.²

إن الحوارات يتقدم أيضا كوسيلة لضمان الانسجام المنطقي للفكر مع نفسه أي تطابق الفكر مع ذاته هذا المبدأ يستعاد من طرف أرسطو (384 ق.م - 322 ق.م) إذ يعوض المبادئ الأساسية كما دافع عنها أفلاطون في المسعى الحوارى بمسار أكثر تعقيدا وأكثر منطقية وذلك عبر الاستدلال الاستنباطي.³

من العصر الوسيط إلى العصر الحديث عرف الحوار الفلسفي مع مرور الزمن حركة صعود وهبوط خلال فترة القرون الوسطى لم يعد الحوار سوى لعبة منطقية للتساؤل تحاكي الحوار الأصيل لكنها تتحل إلى حجاج.⁴

ومع القرن السابع عشر والثامن عشر يعاد النظر في نموذج الحوار الفلسفي السكولائي "الذي يقوم على اللاهوت ويعادل دعمه" بالرجوع إلى منابع الفلسفة هذا ما يظهر في حوارات كل من غليلي، ديكارت، مال برانش، ليبنتز، سبينوزا، ديدرو... ومع ذلك تبقى هذه الحوارات فارغة من محتوى الوجود الذي تتضمنه العلاقة الشخصية بين الفيلسوف والآخرين ومن ثم يغدو الحوار مجرد أداة عوض تمثله كواقع بين الذوات وكان يجب انتظار القرن العشرين لكي تظهر فلسفة

¹ سرير أحمد بن موسى، إشكالية الحوار بين واقع الممارسة وشروط الإمكان، المرجع السابق، ص 31

² أبا نوب وجدي، ملخص فلسفة أفلاطون، المرجع السابق.

³ سرير أحمد بن موسى، المرجع السابق، ص 31.

⁴ المرجع نفسه، ص 31.

حوارية متسقة تتسع لاستيعاب مجموع من المشاكل الفلسفية وتسمح بتجاوز الطرح اللاهوائي للعلاقة الحوارية¹، مثل فلسفة مرتن بيبار، مارتن هيدجير، هانز، جورج غادامير.

المحاورات الدينية:

اعترف الإسلام بالأديان السماوية لكون مصدرها الله عز وجل وأكد ضرورة الحوار المتبادل بينها فقد زخر بالعديد من نماذج الحوارات مع أهل الكتاب برؤية من عهد الرسول ﷺ بحواره ﷺ مع وفد نصارى نجران في مسجده بالمدينة المنورة ونزل بسبب هذه الزيارة بضع وثمانون آية من صدر سورة آل عمران ولم تنقل إليها كتب السنة إلا النزر واليسير عما جار بينهم وبين الرسول ﷺ ومما نقل في ذلك ما ذكره ابن جرير في تفسيره أنه جاء راهبا نجران إلى النبي ﷺ فعرض عليهما الإسلام فقال أحدهما إنا قد أسلمنا قبلك فقال كذبتما إنه يمنعكما عن الإسلام ثلاثة: عبادتكم الصليب وأكلكم الخنزير وقولكم الله ولذا، قال من أبو عيسى؟ وكان الرسول ﷺ لا يعجل حتى يأتي أمر ربه، فأنزل الله تعالى: (إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ)² وذكر الطبري بإسناده أيضا أن نصارى نجران قالوا: ألسنت تزعم أنه كلمة الله وروح منه، قال بلى قالوا فحسبنا فأنزل الله عز وجل: (فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ)³، لكن الذي يثير الانتباه في زيارة وفد نصارى نجران ما نقله الطبري من اجتماع النبي صلة الله عليه وسلم بهم في حضور وفد من يهود المدينة فقد روى بإسناده إلى ابن عباس أنه: "اجتمعت نصارى نجران وأخبار اليهود عند رسول الله فتنازعوا عنده فقالت الأخبار ما كان إبراهيم إلا يهوديا وقالت النصارى ما كان إبراهيم إلا نصرانيا فأنزل الله:

¹ سرير أحمد بن موسى، إشكالية الحوار بين واقع الممارسة وشروط الإمكان، المرجع السابق، ص 32

² سورة آل عمران، الآية 58.

³ سورة آل عمران، الآية 07.

(مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا) ¹ وحين رجع وفد نجران إلى بلاده لم ينقطع حوارهم مع المسلمين ذلك أن النبي ﷺ أرسل معهم المغيرة ابن شعبة فكانوا يحاورونه وي طرحون عليه الأسئلة عن القرآن.²

وحوار الرسول ﷺ مع عدي بن حاتم الطائي النصراني في رواية الترميذي أن عدي بن حاتم قدم على النبي ﷺ وجلس بين يدي فحمد الله وأثنى عليه ثم قال: ما يغرك أن تقول: لا إله إلا الله فهل تعلم من إله سوى الله؟ قلت لا قال: ثم تكلم ساعة ثم قال إنما تقر أن تقول الله أكبر؟ وتعلم أن شيء أكبر من الله؟ قال: قلت لا قال: فإن اليهود مغضوب عليهم وإن النصارى (مغضوب عليهم) (ضالين) ضلال قال: قلت: فإني جئت مسلما، فرأيت وجهه تبسط فرحا.³

كما بعث الرسول ﷺ مراسلة مع أصحابه إلى ملوك النصارى والأمراء من بينهم النجاشي وهرقل والمقوقس ملك القبط في مصر الصحابي حاطب بن أبي بلعثة اللخمي وجرى بينهما الحوار التالي: قال المقوقس: هلما أخبرني عن صاحبك، أليس هو نبي؟ قلت "أي حاطب": بلى هو رسول الله، قال: فماله حيث كان هكذا لم يدع على قومه حيث أخرجوه من بلده إلى غيرها؟ قال حاطب: عيسى بن مريم ألت تشهد أن رسول الله؟ قال: بلى قلت: فماله حيث أخذه قومه فأرادوا أن يصلبوه ألا يكون دعى عليهم، فقال المقوقس: أنت حكيم جاء من عند حكيم.⁴

من بعد عصر الرسول ﷺ دارت حوارات بين الصحابة والخلفاء مع أهل الكتاب، مثل الحوار الذي جرى بين الخليفة الراشد عمر الفاروق والعجوز المسيحية وهو أنموذج واضح للممارسة اليومية للحوار إذ قال عمر رضي الله عنه العجوز: أسلمي أيتها العجوز تسلمي إن الله بعث محمدا

¹ سورة آل عمران، الآية 67.

² منقذ بن محمود السقار، الحوار مع أتباع الأديان مشروعيته وأدابه، ص 15-16

³ بسام داود عجبك، الحوار الإسلامي المسيحي، دار قتيبة للطباعة والنشر والتوزيع، ط 1، 1998، 1418هـ، ص 119.

⁴ المرجع نفسه، ص 131-132.

بالحق فقالت: بعد أن كشفت عن رأسها ذي الشيب: أنا عجوز كبيرة والموت إليا أقرب ! فقال عمر اللهم اشهد وتلا قوله تعالى: (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ)¹ وكان سبب الحوار أن الفاروق رضي الله عنه قد طلب من خادمه ماء ليشربه فأتاه، بماء عذب فسأله عن مصدره فأخبره أنه من عجوز مسيحية فذهب إليها ودعا إلى الإسلام.²

وحوار الخليفة هارون الرشيد مع طبيبه النصراني واستعانة بعالم خرسان محمد بن عمر بن وائد، كما جمع الخليفة المأمون بين كلثوم بن عمرو العتابي لابن فروة النصراني وتناظرا بين يديه في قول النصارى بألوهية المسيح³ فقال العتابي لابن فروة: ما تقول في عيسى المسيح قال ابن فروة: أقول: إنه من الله، قال العتابي: صدقت ولكن "من" تقع على أربع جهات لا خامس لها: من كالبعض من الكل على سبيل التجزي أو كالوالد على سبيل التناسل أو كالخل من الخمر على سبيل الاستحالة "التحول" أو كالصنعة من الصانع على سبيل الخلق من الخالق أم عندك شيء وتذكره قبل ذلك؟ فقال ابن فروة لا بد أن يكون هذه الوجوه، فما أنت تجيبني، إن تقلدت ما قال منها؟ قال العتابي: إن قلت على سبيل التجزي كفرت وإن قلت على سبيل التناسل كفرت وإن قلت على سبيل الاستحالة كفرت، وإن قلت على سبيل الفعل كالصنعة من الصانع والمخلوق من الخالق فقد أصبت فقال ابن فروة: فما تركت لي قولا أقوله، وانقطع.⁴

كما كتب العلماء العشرات من الكتب والردود على مختلف محاورهم فازدهر حوار الكتب ومنه كتاب "الجواب الصحيح" لابن تيمية وهو يرد فيه على كتاب ورد من قبرص بعنوان "الكتاب المنطقي الدولة فاني المبرهن عن الاعتقاد الصحيح والرأي المستقيم" ل راهب صيدا الأسقف بولص الراهب، كما كتب أبو الوليد الباجي رسالة رد فيها على رسالة وجهها راهب بفرنسا إلى

¹ سورة البقرة، الآية 256.

² بسام داود عجبك، الحوار الإسلامي المسيحي، المرجع السابق، ص 168-169.

³ منقذ بن محمود السقار، الحوار مع أتباع الأديان، المرجع السابق، ص 17.

⁴ بسام داود عجبك، الحوار الإسلامي المسيحي، المرجع السابق، ص 175-176.

المقتدر أمير سرقسطة يدعوه فيها للدخول في النصرانية وكتب أبو عبيدة الخزرجي القرطبي كتابه المشهور بـ "مقاطع هامات الصلبان ومراتع ورضات الإيمان" رداً على أسئلة كان يثيرها قسيس من القوط على نفر من المسلمين بطليطة ولم تنقطع الحوارات بين المسلمين وغيرهم وإن خفت بريقها مع تراجع الحركة العلمية عند المسلمين.¹

تدل هذه النماذج من الحوارات على أن تاريخ الجدل الديني أمر محتوم نتيجة الاحتكاك بين المسلمين وأهل الكتاب.

وتلبية لأمر الله تعالى وإتباعاً لنهج نبينا محمد ﷺ نشطت من جديد الدعوة إلى حوار الأديان في القرن العشرين ميلادي، فكانت ثمة أدبيات أخرى ظهرت في أعقاب 1965م حيث دُشن الحوار بين المسلمين والمسيحيين مرحلة جديدة تمثلت في تعاون كل من جلالة الملك فيصل بن عبد العزيز آل سعود رحمه الله ملك المملكة العربية السعودية آنذاك والحبر الأكبر البابا بولس السادس بابا الفاتيكان، عبر المستشارين الخاصين لكل منهما، في بدأ الحوار بين الجانبين المسلم والكاثوليكي... وأسهمت تلك الكتابات في رفع الشبهات المثارة ضد تعاليم الإسلام وأحكامه فيما يتعلق بالمواضيع المطروحة للنقاش ودونت وقائع تلك الندوات في كتاب وثائقي تحت عنوان ندوات علمية في كل من الفاتيكان جنيف، باريس، ستراسبورغ، وتوالت المؤتمرات والندوات في مجال الحوار الإسلامي المسيحي والتي تشكل أوراق أعمالها حصيلة هامة لمثيلات هذه الدراسة ومنها المؤتمرات المنعقدة في الأزهر ومن ذلك مؤتمر الإسلام أو مستقبل الحوار الحضاري يوليو 1996م.²

من إشكاليات عدم نجاح الحوار، مسألة من له حق تمثيل الدين أو الثقافة في الحوارات الدينية والثقافية الدائرة ومن أهم أسباب إثارة هذه المسألة التعدد الملحوظ في المذاهب والفرق الدينية

¹ بسام داود عجبك، الحوار الإسلامي المسيحي، المرجع السابق، ص 18-19.

² رقية طه العلواني، فقه الحوار مع المخالف في ضوء السنة النبوية، 2005، ص 14-15.

والإيديولوجيات المختلفة الموجودة داخل دين واحد أو داخل ثقافة واحدة والكل يدعي أنه صاحب الرؤية الأصلية وصاحب الاتجاه الأساسي داخل الدين والثقافة ولكي تتضح الصورة نجد داخل المسيحية على سبيل المثال توجد الأرثوذكسية والكاثوليكية والبروتستانتية وكل منها يتوزع إلى عشرات الفرق والجماعات ... وإذا انتقلنا إلى الإسلام سنجد حق التمثيل بين السنة والشيعة بل وبين بعض الاتجاهات والحركات داخل السنة وداخل الشيعة ...

والملاحظ في الحوارات الدائرة الآن على المستوى العالمي أن هناك مشاركة من معظم المذاهب والفرق التابعة للدين الواحد ولكن هذا لم يحقق الحل السليم لمسألة التمثيل بل وبما يزيد عنها تعقيدا عندما تحدث اختلافات مذهبية داخل الحوار مثل هذه المسائل لا شك تمثل عائقا من أهم عوائق الحوار ولا يوجد لها حل نموذجي وستظل تهيمن كمعوق على مجريات معظم حوارات الأديان والثقافات على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية.¹

ومن العناصر التي يجب أن تتوفر في كل حوار ديني:

- **شخصية الطرف المسلم المحاور:** يجب أن تمتلك الشخصية المسلمة المحاور الإيمان العميق، بمبادئ الإسلام وأهدافه، العلم الواسع بالإسلام وأحكامه والمسيحية ومبادئها الحكمة الشاملة، الحرية الفكرية.
- **شخصية الطرف الآخر المحاور:** حيث يطلب أن توجد لديه الرغبة الواضحة في الوصول إلى الحق والاعتراف به إذا ظهر والإذعان له وكل ذلك خوفا من تحول الحوار إلى نوع من الجدل العقيم الذي لا يرد منه إلا الجولات الكلامية التي لا تفيد.

¹ محمد خليفة حسن أحمد، الحوار منهاج وثقافة، مركز البحوث والدراسات، قطر، ط 1، 2008، 1429، ص

- إيجاد المناخ الهادئ للتفكير المستقل: أي الابتعاد عن كل المؤثرات الداخلية والخارجية وبخاصة الانفعالات التي قد يحملها أحد الأطراف اتجاه الطرف الآخر.¹

العلم بموضوعات الحوار: إذا لا بد لطرفي الحوار من معرفة الموضوعات التي يريدون التحوار حولها لأن الجهل سيؤدي إلى المهاترات أو الشتائم ليغطي كل طرف عجزه وجهله بالأفكار المعروضة.²

المطلب الثالث: الحوار في القرآن الكريم طبيعته وماهيته

إن تعدد نماذج الحوار في القرآن الكريم يدل على أهميته كوسيلة من وسائل الدعوة ووسيلة لتعارف البشر وتقاربهم كما جاء في قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ)³ يتكون الحوار القرآني من جملة منطوقات تبادلها طرفان أو أكثر بلغة القرآن ذاتها ولكن بشكل خاص يتناسب مع الطرف المحاور وتحقق هذا النمط التعبيري في ألف وخمس مائة وثلاث وتسعين آية أي ما يعادل ربع القرآن الكريم ولعل في هذا الحضور دعوة فعلية باتخاذ الحوار منهاجا يكشف الحقائق ويرسخها فالقرآن كتاب الحوار إنه يجعله سبيلا لجل قضاياها.⁴

فالقرآن الكريم من خلال الحوار الهادئ والعميق يريد إقناع التلقي ليبعده عن التعصب.

¹ بسام داود عجبك، الحوار الإسلامي المسيحي، المرجع السابق، ص 149-154.

² بسام داود عجبك، الحوار الإسلامي المسيحي، المرجع السابق، ص 154.

³ سورة الحجرات، الآية 13.

⁴ فوز سهيل كامل نزال، لغة الحوار في القرآن الكريم، دراسة وظيفية أسلوبية الجوهرة للنشر والتوزيع، ط 1، عمان، 2003-1424، ص 26.

والحوار في القرآن الكريم نوعان حوار قصصي وحوار غير قصصي، الحوار القصصي هو حديث يجري على شكل سؤال وجواب بين شخصيات القصة الذين يقومون بأهم أحداثها أو تتمثل فيهم تلك الأحداث والمفاجآت أو تجري عليهم المآسي والآلام التي تتميز بها القصة وهو حديث بدل على ما يتوقع من أحداث القصة قبل وقوعه أو يحكي بعض ما جرى من تلك الأحداث بعد وقوعه أو يصف بعض النزاع والرغائب والدوافع والنوايا التي تدور في نفوس أشخاص القصة، وتحرك سلوكهم سواء تحققت أم لم تتحقق فأحدثت منعطفات ومفاجئات جديدة في مجريات القصة وهو شكلين الحوار في القصة الطويلة كقصة يوسف، والحوار في القصة القصيرة كقصة شعيب في حوار مع أهل مدين.¹

الحوار غير القصصي فيشمل المقولات التي لقنها الله لرسوله محمد ﷺ ليقوم بتبليغها إلى أتباعه أو إلى خصومه من المشركين وأهل الكتاب كما يشمل المقولات التي حكاها الله على ألسنة البشر وغير البشر يوم القيامة كحوارات أهل النار مع بعضهم وحوارهم مع خزنة جهنم وحوارات أهل الجنة وحوارات أهل الأعراف.²

وتتسم طبيعة الحوار في القرآن الكريم ب:

- **التنوع:** حيث نلاحظ أن الحوار في القرآن الكريم لم يقتصر على نوع معين كالعقيدة أو الدين بل يشمل كل أوجه الحياة الدينية كانت أو اجتماعية أو سياسية أو غير ذلك ... معنى ذلك أن المحاوره هي غرض أساسي من أغراض القرآن وأسلوب محدد من أساليبه التي يهدف بها إلى تحقيق أغراضه الشاملة لكل جوانب الإصلاح عامة سواء كانت فردية أو جماعية.
- **الاعتماد على العقل:** طبيعة هذا الاعتماد أن الأسلوب يتجه إلى إبراز الحجة والمنطق العقلي ويتابع التسلسل المنطقي مهما بلغ من صور الافتراضات التي تتعافى مع أسس القرآن حتى إننا

¹ عبد الرحمن النحلوي، التربية بالحوار، دار الفكر سوريا، دمشق، ط1، 2000-1421هـ، ص 35.

² فوز سهيل كامل نزال، لغة الحوار في القرآن الكريم، المرجع نفسه، ص 28.

نجد الله تبارك وتعالى ذاته يوجه نبيه في حوارهِ مع المشركين إلى أن يفترض لهم أن هناك آلهة أخرى مع الله ثم يحاورهم كيف تكون النتيجة ...

(قُلْ لَوْ كَانَ مَعَهُ آلهةٌ كَمَا يَقُولُونَ إِذَا لَابَتَّغُوا إِلَىٰ ذِي الْعَرْشِ سَبِيلًا)¹

-**إنصاف الخصم:** المحافظة على حق الخصم وإنصافه من كل وجه سواء أكان المحاور الذي يمثله القران شخص مؤمنا عاديا أم شخص نبي من الأنبياء بل حتى وإن كانت ذات الله سبحانه وتعالى، فالأمر الواحد في المحاوره وهو إبراز حق الخصم التجرد من المؤثرات والاحتكام إلى حكم يرتضيه الطرفان.

-**تحديد الغاية وتوضيحها:** يهتم حوار القران الكريم بإبراز الهدف التي تدور حوله المحاوره مع التركيز الشديد على أن يكون الهدف واضحا ومحددا ومقبولا من النفوس والمشاعر بعد اجتيازه مرحلة القبول العقلي.

-**الرفق بالمهزوم:** ومن أمثلة ذلك محاوره إبراهيم مع المشركين من عبدة الكواكب وتدرجه العقلي والنفسي معهم حتى وصل إلى تقمصه عبادة الشمس معهم (فَلَمَّا رَأَىٰ الشَّمْسَ بَازِغَةً قَالِ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ)² ثم يصل إلى النتيجة حين كان قد وصل اعترفاتهم واقتناعهم بأن الإله لا يغيب ولا ينبغي أن يغيب وإذا الشمس التي يعبدها معهم افتراضا على أنها الإله تغيب فيبرز حين إذا النتيجة والتعقيب عليها وتوضيحها، (قَالَ يَقَوْمِ إِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ)³ وفي إشارة عابرة لم يقصد منها إلى البسط و التحليل.

-**تحديد الهجوم:** الداعية المحاوره لا يستطيع أن يغفل عن أنه يهدف إلى كسب محاوره ليضمه في دعوته وهذا مما يجعله يحافظ على جانب من حوارهِ إن لم يكن ودا فهو شبيه بالود أو على

¹ سورة الإسراء، الآية 42.

² سورة الأنعام، الآية 79

³ سورة الأنعام، الآية 80

الأقل المسالمة (بينهم) بينه وبين خصمه هذا جانب مما يراعيه محاور الدعوة لكن هناك جانبا آخر تقتضيه طبيعة الخصام من حيث هو وهو جانب القوة فالقوة أمضى أسلحة الخصومة على الاطلاق وقد يتوسع في مدلول القوة بأن يقال بأن مظهر القوة في المحاوره هو قوة الحجة¹، لقوله تعالى: (قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِى اللَّهُ وَمَنْ مَعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ)².

دارت مضامين كثير من الحوارات القرآنية في تلك الدعوة إلى عبادة الله وحده وهذا ما حكته حوارات الأنبياء مع أقوامهم وما اشتملت عليه من سلوكيات تتناسب مع العقيدة الصحيحة وعالجت مجموعة من الحوارات عددا من أمراض النفس البشرية كالحقد والحسد الذي تمثل في شخص أحد ابني آدم والغرور والتكبر المتمثلين في شخص صاحب الجنتين والشذوذ الجنسي الذي مثله قوم لوط وعالج حوار موسى مع الخضر عليهما السلام أخلاقيات المتعلم والعالم، ودار مضمون الحوار بين بلقيس وسليمان في تلك السياسة ومثل حوار السحرة مع فرعون كيفية مواجهة القوة الطاغية علنا بينما حكى حوار أهل الكهف موقف التقية ومثل حوار يوسف مع السجينين جانبا من عالم الحلم وتأويلاته...³

تعدد أشكال الحوار القرآني فلم تأتي على صورة واحدة ومن بينها:

-المناداة (الدعاء)

وهي شكل من أشكال الحوار الأحادي في القرآن الكريم يتوجه فيها المخلوق برسالته الكلامية المتضمنة همومه المختلفة إلى خالقه وهو متيقن لأن الله يسمعه ويبصره متأملا أن يستجيب

¹ عبد الحلیم حنفي، أسلوب المحاوره في القرآن الكريم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط 3، ص من 29 إلى غاية 42

² سورة الملك، الآية 29

³ فوز سهيل كامل نزال، لغة الحوار في القرآن الكريم، المرجع نفسه، ص 29-30

لدعائه، فمثل عليها بدعاء إبراهيم عليه السلام (رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَالْحَقْنِي بِالصَّالِحِينَ * وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ * وَاجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ)¹

-الحوار بالإشارة:

وهو شكل من أشكال التواصل اللاكلامي يستعاض فيه عن الكلام بإشارات إيجابية مترجمة لما في نفس المشير استخدم هذا الشكل الخطابي شخصان في موقفين متقاربين الأول زكريا عليه السلام (قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتِكَ إِلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمْرًا)² ومريم عليها السلام³ (فَأَمَّا تَرِينَ مِنْ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا فَآتَتْ بِهِ قَوْمًا تَحْمِلُهُ قَالُوا يَا مَرْيَمُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا يَا أُخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكَ امْرَأَ سَوْءٍ وَمَا كَانَتْ أُمُّكَ بَغِيًّا فَأشارت إليه قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا)⁴

(1) الحوار الخارجي (الثنائي):

وهو النمط الحوارى السائد في القصص القرآني خاصة فقط جسم الثنائيات التي ظلت جل الحوارات القرآنية وأهمها ثنائية الحق والباطل وتنازعه أطرف الحوار المتعددة.

(2) الحوار الداخلي:

وهو الحوار الذي يدور بين الشخص ذاته فيكون مرسلًا ومستقبلًا في الوقت ذاته إنها مقولة غير معلنة ويرجح حصولها داخل النفس وقد جاء هذا النمط من الحوار في عدد من المواطن وتظافر مع الحوار الخارجي في تحريك الحدث وتآزم الموقف مطالعا قارئ النص الحوارى أو سامعه على باطن الشخصية وما يعتملها من صراعات ... ومن الحوار الداخلي مقولة إبراهيم

¹ سورة الشعراء، الآية 85.

² سورة مريم، الآية 09.

³ فوز سهيل كامل نزال، لغة الحوار في القرآن الكريم، المرجع نفسه، ص 82

⁴ سورة مريم، الآية 28.

عليه السلام التي امتزجت فجأة رده المعلن على قومه في الحوار الآتي: (قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذَٰلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ اللَّهُ لَا يَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُولُوا مُدْبِرِينَ¹) فلا يمكن أن يتصور نطق إبراهيم بجملة آية الله لأكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مذبزين² على مسمع قومه لقد أسرها في نفسه مضمرا مكيدته ولو أعلنها لبطشوا به فالمساس بأصنامهم أو التهديد بتدميرها جريمة لا تغتفر³.

ذكر القرآن الكريم في بعض آياته دعائم لاستمرار الحوار الإيجابي الهادف.

وهي: الإعتراف بالتعدد وحق الاختلاف الديني في قوله تعالى (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ)⁴ وقوله تعالى (لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ)⁵ ويقوم على العدالة كما يتجلى في قوله تعالى (وَإِنْ حَكَمْتَ بَيْنَهُمْ بِالْقِسْطِ)⁶ وكذلك قوله تعالى (وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ)⁷ ويمنع القرآن الكريم الظلم بسبب العداوة ويطالب بالعدالة مع الخصوم قال تعالى (لَا يَنْهَىٰكُمْ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ)⁸ وممن دعائم الحوار قيامه على أساس من التعاون بين البشر وعدم الاعتداء

¹ سورة الأنبياء، الآية 57.

² سورة الأنبياء، الآية 57.

³ فوز سهيل كامل نزال، لغة الحوار في القرآن الكريم، المرجع نفسه، ص 75-76

⁴ سورة البقرة، الآية 02559.

⁵ سورة الكافرون، الآية 06.

⁶ سورة المائدة، الآية 44.

⁷ سورة سبأ، الآية 24.

⁸ سورة الممتحنة، الآية 08.

(وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ)

¹ ومن دعائم الحوار:

أيضا التعايش والإيحاء والتآلف والسلام والأمنون² من ذلك قوله تعالى (الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمُ الطَّيِّبَاتُ^ط
وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَلَّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حَلَّ لَهُمْ^ط وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ
وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ)³.

ورد في القرآن الكريم مجموعة من الآداب تكون منظومة قرآنية للحوار وآدابه ومن أهم هذه
الآداب: الحوار الحسن في قوله تعالى (وَجَادِثُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ)⁴ وقوله تعالى (وَلَا تُجَادِلُوا
أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا ءَامَنَّا بِالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْنَا وَأُنزِلَ
إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ)⁵ القول الطيب كما في قوله تعالى (أَلَمْ تَرَ كَيْفَ
كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلْبَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ . تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ
حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ)⁶ وهي صفة في الحوار مكتملة

للحوار الحسن ومؤكدة على أن الحوار الطيب في الحوار يساعد على كسب ثقة الآخر ووده
وصداقته، واللين في التعامل كما في قوله تعالى (فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا
غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ)⁷ وكذلك في قوله تعالى (وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ

¹ سورة المائدة، الآية 03.

² محمد خليفة حسن أحمد، الحوار منهاج وثقافة، المرجع نفسه، ص 74-75.

³ سورة المائدة، الآية 06.

⁴ سورة النحل، الآية 125.

⁵ سورة العنكبوت، الآية 46.

⁶ سورة إبراهيم، الآية 26.

⁷ سورة آل عمران، الآية 159.

النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ¹ الحوار بالحكمة والموعظة الحسنة كما في قوله تعالى (أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِّ لِهَمِّ بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ)² وفي قوله تعالى (وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ)³ التزام حدود الأدب وعدم السقوط في السباب كما في قوله تعالى (وَقُولُوا لِلنَّاسِ حَسَنًا)⁴ وكذلك قوله تعالى (وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ)⁵ صفة التواضع كما في قوله تعالى (فَلَا تَزَكُوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى)⁶، الاستشارة والمشاورة في الحوار وهي صفات واجبة من أجل ضمان ديمقراطية الحوار وعدم هيمنة طرف من أطراف الحوار عليه، كما أن المشاورة بين أعضاء الدين الواحد داخل الحوار مطلوبة حق لا يهيمن عضو واحد برأيه على بقية الأعضاء ولا يجب أن يقطع بأمر أو يتخذ قرارا دون الرجوع لزملائه المتحاورين⁷ وفي هذا يمكن الأخذ بمضمون الآيات القرآنية (وشاورهم في الأمر فإذا عزمت فتوكل على الله)⁸.

¹ سورة آل عمران، الآية 134.

² سورة النحل، الآية 125.

³ سورة فصلت، الآية 32.

⁴ سورة البقرة، الآية 82.

⁵ سورة الأنعام، الآية 03.

⁶ سورة النجم، الآية 31.

⁷ محمد خليفة حسن أحمد، الحوار منهاج وثقافة، المرجع نفسه، ص 41-42.

⁸ سورة آل عمران، الآية 159.

الفصل الثاني

البعد الجمالي

في الحوار القرآني

الفصل الثاني: البعد الجمالي في الحوار القرآني

المطلب الأول: النداءات والإشارات الإلهية

خاطب الله عز وجل في كتابه الكريم البشرية عامة وعباده خاصة بأسلوب النداء في الآيات الكريمة التي بين فيها العقيدة الإسلامية من توجيهات وأوامر ونواهي والأخلاق والتربية ... وقد تنوعت أغراضه البلاغية ودلالاته وأطراف.

- مفهوم النداء:

في اصطلاح النحويين هو (المطلوب قبالة) أي توجهه بذاته أو بقلبه ولو حكما بحرف مخصوص وهو (يا) وهي أم الباء، وأيا وهيا والهمزة وأي.

قال الأستاذ محمد محي الدين: "هو المطلوب إقباله ب (ياء) أو أحد أخواتها"

وقال الأستاذ أحمد قبش: "وعرف المنادي بأنه توجيه دعوة إلى المخاطب بأداة نداء لتتبيه أو لطلب أمر منه".¹

وهو طلب الإقبال بحرف نائب منا ب (أدعو) ملفوظ به أو مقدر والمراد بالإقبال ما يشمل الإقبال الحقيقي والمجازي المقصود به الإجابة كما في نحو (ياالله) والحاصل أن النداء هو طلب المنادي بأحد حروف النداء.²

¹ مبارك إبراهيم التجاني، صيغ ودلالات النداء في القرآن الكريم، دراسة وصفية تحليلية مجلة، مركز بحوث القرآن الكريم والسنة النبوية، العدد الثاني، د ص.

² عبد القادر محمد معتصم وهمان، أساليب النداء في القرآن الكريم، دار اللؤلؤة للنشر والتوزيع، مصر، ط 11، 1441 هـ، 2020م، ص 20.

وبنية النداء بنية مهيمنة في الحوارات القرآنية فقد جاءت في مائتين وثمانين موضعا حملت أحوال المنادي وانفعالاته المختلفة إلى المنادى مجسمة سعيه الدؤوب للتواصل مع الآخر ومحاولته لفت انتباهه وإثارة اهتمامه لمضمون الرسالة التي يريد إيصالها.¹

الملاحظ أن النداء في أداة النداء في القرآن الكريم "يا" جاء أغلب آياته بحرف النداء "يا"، وهو لأن المشهور في حرف النداء "يا" أنه وضع لنداء البعيد ليس فقط عند النحويين بل أيضا عند البلاغيين والمفسرين كذلك وقيل: (يا) تدخل في كل نداء وأن الأصل في البعد والقرب أن يكون حسيين يقاس كلا منهما بالمسافة المكانية بين شيئين لكن الملاحظة ذلك في أكثر نداءات القرآن الكريم لا تتم إلا وجوه مجازية حسب ما يقتضيه المقام.²

وكثر أيضا النداء ب"يا أيها" في القرآن الكريم، ويقول الزمخشري رحمه الله: "لأن فيه أوجها من التأكيد وأسباب من المبالغة منها ما في "يا" من التأكيد والتنبيه وما في "ها" من الشبيه وما في التدرج من الإبهام في "أي" إلى التوضيح والمقام يناسب المبالغة والتأكيد.³

حذف أداة النداء:

كقوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَىٰ﴾⁴ أي: يا رب أرني، فيظهر في أمرين أولهما أن النداء يتشرب معنى الأمر لأنك إذا قلت: يا زيد، معناه أدعوك يا زيد، فحذفت يا من نداء الرب ليزول معنى الأمر ويمتحض للتعظيم والإجلال.⁵

¹ فوز سهيل كامل نزال، لغة الحوار في القرآن الكريم، الجوهرة للنشر والتوزيع، ط 1، 1424-2003، ص 218.

² خالد سعيد أحمد البسيوني، النداءات الإلهية في القرآن الكريم، جامعة الأزهر، كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بالمنوفية، القاهرة، مصر، ص ص 11-12.

³ عبد القادر محمد معتصم وهمان، أساليب النداء في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 58.

⁴ سورة البقرة، الآية 260.

⁵ خالد سعيد أحمد البسيوني، النداءات الإلهية في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 17.

كما جاء في دعاء زكريا عليه السلام: ﴿ إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا يَرْثُنِي وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا ﴾¹ إنه ينادي ربه نداء خفيا هامسا كي لا يسمعه أحد مستشعرا قرب الله منه وسماعه لدعائه الخفي الذي فيه ما فيه من البوح الحزين المغلف بالضعف والشعور بالقلق والخوف وقد تغيبت إزاء هذا القرب أداة النداء وأضيفت ياء المتكلم إلى المنادى الموحى بالتعلق والرجاء وقمة الاستسلام والخضوع.²

أصناف النداءات القرآنية:

1) النداء لغير العاقل (التكويني)

معناه نداء الله تعالى لغير العقلاء مما خلق ومثاله قوله تعالى (وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَسْمَاءُ أَقْلِعِ)³ وقوله تعالى (قُلْنَا يَنَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ)⁴ هذه النداءات في القرآن الكريم تظهر مطاوعة الكائنات لخالقها وخضوعها لسنته دلالة على وحدانيته ... كما تدل هذه الأجسام على عظمة خالقها وأنه تعالى مستولي عليها متصرف فيها كيف يشاء وقد اختلف العلماء في أمثال هذه النداءات وهل هي على حقيقة أم أن ذلك على سبيل المجاز، يذهب جمهور العلماء أن هذه النداءات من رب العالمين لهذه المخلوقات من أرض وسماء وجبال ... إنما هو على الاستعارة المجازية ويقابل هذا القول أن نداء هذه الأشياء السابق ذكرها لا مانع من إجراءه على الحقيقة حيث لا يبعد أن يركب الله فيها العقول ومن ثم فلا يبعد أيضا أن تتنادى العقلاء.⁵

¹ سورة مريم، الآية 3-6.

² فوز سهيل كامل نزال، لغة الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 220.

³ سورة هود، الآية 44.

⁴ سورة الأنبياء، الآية 69.

⁵ خالد سعيد أحمد البسيوني، النداءات الإلهية في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص ص 29-30.

(2) النداء للعاقل (التكليفي)

معناه نداء الله تعالى الموجه للعقلاء وهو أن يتضمن أمرا يطلب فعلا وإما أن يتضمن نهيا يطلب تركا أو يتضمن مدحا أو ذما أو تبيكيتا أو تعجيزا أو تذكيرا بنعم الخالق إلى غير ذلك مما يتصل بالمكلفين.¹

أنواعه:

(أ) نداء الله للناس جميعا:

يقول الله تعالى في أول نداء في سورة البقرة: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ)² هذا أول نداء في السورة الكريمة وهو أيضا أول نداء في القرآن الكريم³، فقد جاء أن النداء إلى الناس كلهم لعبادة ربهم الذي خلقهم والذين من قبلهم ربهم الذي تقرد بالخلق فوجب أن يتقرد بالعبادة، وللعبادة هدف لعلمهم ينتهون إليه ويحققوه (لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ)⁴ لعلمكم تصيرون إلى تلك الصورة المختارة من صور البشرية صورة العابدين لله عز وجل المتقين لله عز وجل الذين أدوا حق الربوبية الخالقة فعبدوا الخالق وحده رب الحاضرين والغابرين وخالق الناس أجمعين.⁵

وقد ورد نداء الله للناس في القرآن الكريم عشرين مرة وأكثرها في السور المكية⁶، ومن نداء الناس ما يرد بلفظ الواحد والمقصود به العموم كالنداء

¹ خالد سعيد أحمد البسيوني، النداءات الإلهية في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 40

² سورة البقرة، الآية 21-22.

³ عبد الله بن الثاني آل ثاني، العرب يومية سياسية مستقلة، أول نداء في القرآن جاء لكل الناس، تاريخ الاثنين 27 ماي 2019، قطر، الدوحة.

⁴ سورة البقرة، الآية 21.

⁵ عبد القادر محمد معتصم وهمان، أساليب النداء في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 89.

⁶ خالد سعيد أحمد البسيوني، النداءات الإلهية في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 41.

في قوله تعالى : (يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّبَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ)¹ وقوله تعالى (يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ

كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فُتِّقْتَهُ)² ونداء بيا أيها الإنسان للتنبيه واستدعاء معاني الإنسانية التي

أودعها الله في الإنسان من قوى عاقلة مدركة، من شأنها أن تميز بين الخير والشر وتفرق بين

الإحسان والإساءة وهذا يشمل الجميع وإنما عبر بلفظ الواحد لأنه قائم مقام التصييص على

مخاطبة كل واحد منهم على التعيين وذلك لبيان مسؤولية كل فرد عن نفسه بخلاف اللفظ العام.

ونداء بوصف النبوة للأب الأول سيدنا آدم عليه السلام (يا بني آدم) فيكثر عندما يتعلق

بالنصيحة والتحذير والمنة وهو نداء للناس كافة وقد ورد هذا النداء في خمس مواضع في القرآن

الكريم: أربع منها في سورة الأعراف وموضع واحد في سورة يسن³ قوله تعالى: (أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ

يٰٓبَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ)⁴

ومن نداء الناس عامة نداء جنسي الجن والإنس، في قوله تعالى: (ا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ إِنَّ

اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَتَفَدُّوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفَدُوا لَا تَتَفَدُّونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ)⁵، جاء نداء

نداء الجن في الخطاب القرآني أن الجن مأمورون ومنهيون كالإنس والاتفاق على أن الله عز وجل

بعث الرسل عليهم السلام من الإنس خاصة إلى الإنس والجن معا فإن مبلغ الخطاب الإلهي إنما

هو من الإنس لكل من الإنس والجن.⁶

¹ سورة الانفطار، الآية 6.

² سورة الانشقاق، الآية 6.

³ خالد سعيد أحمد البسيوني، النداءات الإلهية في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص ص 46-47.

⁴ سورة يسن، الآية 60.

⁵ سورة الرحمن، الآية 33.

⁶ عبد القادر محمد معتصم وهمان، أساليب النداء في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 98.

(ب) نداء الشعوب ويسمى بندااء النسبة:

نادى الله عز وجل على طوائف من البشر ونادى على بني إسرائيل، وذلك في ستة مواضع، أربع منها من نداء الله تعالى لهم¹ في قوله في سورة البقرة (يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَوْفُوا بِعَهْدِي أُوفِ بِعَهْدِكُمْ وَإِيَّايَ فَارْهَبُونِ)² هذا الخطاب لتذكير بنعم أنعم الله عز وجل بها على أسلافهم كرامات أكرمهم بها فكان لندائهم بعنوان كونهم أبناء يعقوب عليه السلام وأعقابه مزيد مناسبة لذلك.³

واختصاصهم بالنداء دون نداء شعوب الأرض لكثرة ما عالج الله به هذا الشعب من النعماء والضراء ثم لم تنفع معهم تلك المعالجة قديما وحديثا، وكان لله عز وجل عليهم فضل عظيم في شخص أبيهم (إسرائيل) يجب عليهم أن يذكروه وأن يقدروه فيتحولوا عن موقف المكابرة والعناد إلى موقف الاستجابة والطاعة.⁴

(ج) نداء الطوائف:

نداء الله تعالى لطائفة أهل الكتاب، كما في قوله تعالى: (قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَسْتُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ حَتَّىٰ تُقِيمُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِن رَّبِّكُمْ)⁵ وهم اليهود والنصارى، ووصفهم بأهل الكتاب تمهيدا لما سيأتي من تبكيتهم وإلزامهم بكفرهم بكتابهم، عدد الآيات التي وردت في هذه الصيغة من النداء 12 في سورة آل عمران، النساء والمائدة، كما جاءت صيغة (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ) في آية واحدة في خطاب اليهود⁶ في قوله تعالى:

¹ خالد سعيد أحمد البسيوني، النداءات الإلهية في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 50.

² سورة البقرة، الآية 40.

³ خالد سعيد أحمد البسيوني، النداءات الإلهية في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 52.

⁴ عبد القادر محمد معتصم وهمان، أساليب النداء في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 91.

⁵ سورة المائدة، الآية 68.

⁶ عبد القادر محمد معتصم وهمان، المرجع السابق، ص 96.

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا الْكِتَابَ آمِنُوا بِمَا نَزَّلْنَا مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَطْمِسَ وُجُوهًا فَنَرُدَّهَا عَلَىٰ أَدْبَارِهَا أَوْ نَلْعَنَهُمْ كَمَا لَعَنَّا أَصْحَابَ السَّبْتِ).¹

ونداء طائفة الذين آمنوا بسيدنا محمد، وصفت هذه الطائفة بـ (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) على سبيل

المدح إذ أنهم أقدر على الاستجابة وامتنال ما طلب منهم وكلفوا به وتنبهوا في نفس الوقت إلى رفعة شأنهم وامتداح أمرهم عند ربهم، كما ورد هذا النداء في القرآن الكريم تسعة وثمانين موضعاً، كما في قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ)² وقوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ

آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ)³ ويدخل في نداء طائفة الذين آمنوا ندائهم بقوله يا عبادي

في قوله تعالى: (يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ فَإِيَّايَ فَاعْبُدُونِ)⁴ وندائهم بأولي

الألباب في قوله تعالى: (وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ يَتَّقُونَ)⁵ وندائهم

بأولي الأبصار في قوله تعالى: (هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ

لِأَوَّلِ الْحَشْرِ مَا ظَنَنْتُمْ أَنْ يَخْرُجُوا وَظَنُّوا أَنَّهُمْ مَانِعَتُهُمْ حُصُونُهُمْ مِنَ اللَّهِ فَأَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ

لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَدَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرَّعْبَ يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِي

الْأَبْصَارِ)⁶ ونداء أنفسهم الزكية⁷ في قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ

رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً).⁸

¹ سورة المائدة، الآية 47.

² سورة البقرة، الآية 153.

³ سورة البقرة، الآية 172.

⁴ سورة العنكبوت، الآية 56.

⁵ سورة البقرة، الآية 179.

⁶ سورة الحشر، الآية 2.

⁷ خالد سعيد أحمد البسيوني، النداءات الإلهية في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص ص 58-65.

⁸ سورة الفجر، الآية 27-28.

(د) نداء الجماعة المحددة العدد

في قوله تعالى: (يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِّنَ النِّسَاءِ)¹ وفي قوله تعالى: (يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ مَن يَأْتِ مِنْكُنَّ بِفَاحِشَةٍ مُّبِينَةٍ يُضَاعَفْ لَهَا الْعَذَابُ ضِعْفَيْنِ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا)² ما يدل على مكانة نساء النبي ﷺ وأهمية الخطاب إليهن بهذه الصيغة وبهذا الوصف وبهدف الإضافة التي تدل على التشريق.³

(هـ) نداء الأفراد والأشخاص:

وهو إما نداء الاسم أو بالصفة أو بحالة صار إليها بمناسبة خاصة فنداء الأفراد بأسمائهم هو في القرآن الكريم من الله تعالى لبعض خلقه كإبليس وبعض أنبيائه قبل زمن الرسول صلى الله عليه وسلم أما نداءه عز وجل لإبليس عليه اللعنة فلم يرد إلا قصة سجود الملائكة لآدم عليه السلام في قوله تعالى: (قَالَ يَا إِبْلِيسُ مَا مَنَعَكَ أَن تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِيَدَيَّ أَتُكْبِرُتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْعَالِينَ)⁴ وهذا الخطاب ليس للتشريف والتكريم بل لتقريع والتوبيخ ودل على ذلك نداءه باسم إبليس وهو من الإبلّاس ومعناه اليأس من كل خير، وأما نداءه لبعض أنبيائه قبل زمن النبي فهو كثير في القرآن الكريم من ذلك نداءه لآدم عليه السلام: (وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ)⁵ ولنوح عليه السلام: (قَالَ يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ)⁶ ولإبراهيم عليه السلام: (يَا إِبْرَاهِيمُ قَدْ صَدَّقْتَ الرُّؤْيَا إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ)⁷ ولموسى عليه السلام:

¹ سورة الأحزاب، الآية 32.

² سورة الأحزاب، الآية 30.

³ عبد القادر محمد معتصم وهمان، أساليب النداء في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 122.

⁴ سورة ص، الآية 75.

⁵ سورة البقرة، الآية 35.

⁶ سورة هود، الآية 46.

⁷ سورة الصافات، الآية 104-105.

(يَا مُوسَىٰ إِنِّي أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ)¹ ولعيسى عليه السلام: (إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَىٰ إِنِّي مُتَوَفِّيكَ وَرَافِعُكَ إِلَيَّ).²

ويلاحظ في هذه المواضع أنه تعالى نادى الأنبياء بأسمائهم، قال الشيخ محمود شلتون: ناداهم بأسمائهم استنهاذا لهممهم كقوله تعالى: (يَا يَحْيَىٰ خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتِنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا)³ أو تنبيها إلى خطر ما كلفوا به واصطفوا لأجله (يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ)⁴ أو تهدئة لروعهم وتكسينا لأفئدتهم⁵ (يَا مُوسَىٰ أَقْبِلْ وَلَا تَخَفْ إِنَّكَ مِنَ الْآمِنِينَ).⁶

ونداء الله عز وجل للرسول عليهم السلام فهو تبليغ الخطاب إليهم وإبيان أهليتهم لتلقي الخطاب ولتعلم عند المخاطبين مكانتهم وأن الله عز وجل قد إصطفاهم واختارهم من بين الخلق للتبليغ، فكانوا أهلا للتبليغ وأسوة الخلق ف العمل والتطبيق وتفعيل ألفاظ الخطاب والواقع.⁷

¹ سورة القصص، الآية 30.

² سورة آل عمران، الآية 55.

³ سورة مريم، الآية 12.

⁴ سورة ص، الآية 26.

⁵ خالد سعيد أحمد البسيوني، النداءات الإلهية في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 72.

⁶ سورة القصص، الآية 31.

⁷ عبد القادر محمد معتصم وهمان، أساليب النداء في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 158.

ثم ناد الله عز وجل خاتم الأنبياء والرسول محمد ﷺ بصفة النبوة، فما ناداه ربه في كتابه إلا بـ (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ) ¹ (يا أيها النبي لم تُحَرِّم) ² (أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ) ³ وترك نداءه باسمه ... كرامة له وتشريفاً وتتويهاً بفضله.

وعبارة الإمام الألويسي في ذلك ناداه جل وعلا بوصفه دون اسمه تعظيماً له وتقخيماً. ⁴ وما تضمنته آيات النداء للنبي ﷺ الأمر بابلاغ الرسالة وما يتعلق بها كالحذر من المعوقات مع ذكر أركان هذه الرسالة ...، الحث على الجهاد في سبيل الله عز وجل وتأييد الله عز وجل لرسوله ﷺ كبيان بعض أحكامه مع التصديق بموعد الله والثقة بنصره وتأييده لرسوله ﷺ والمؤمنين، الأمر بتقوى الله عز وجل بفعل الطاعات والبعد عن المخالفات، وبيان بعض الأحكام المتعلقة بالنساء. ⁵ أما عن نداءه بحالة صار إليها لمناسبة خاصة فقد جاء ذلك أيضاً في كتاب الله تعالى لرسول الله ﷺ دون غيره فقد ناد الله سيدنا محمد ﷺ بقوله: (يَا أَيُّهَا الْمَزْمَلُ) ⁶ وبقوله (يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ) ⁷ وفي الخطاب بهذين الوصفين كما يقول البعض تأنيس له وملاطفة على عادة العرب في اشتقاق اسم المخاطب من صفته التي هو عليها، وقد يزداد على ذلك أن النداء بهذين الوصفين لرسول الله ﷺ قد وقع في أوائل ما نزل من كتاب الله تعالى تقوية لهمة وإشعاره بقرب الله منه. ⁸

¹ سورة الأحزاب، الآية 1.

² سورة التحريم، الآية 1.

³ سورة المائدة، الآية 67.

⁴ خالد سعيد أحمد البسيوني، النداءات الإلهية في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 73.

⁵ عبد القادر محمد معتصم وهمان، أساليب النداء في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 157-158.

⁶ سورة المزمل، الآية 1.

⁷ سورة المدثر، الآية 1.

⁸ خالد سعيد أحمد البسيوني، النداءات الإلهية في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 79.

المطلب الثاني: الخطاب النبوي وأبعاده

من أبرز الخطابات التي تحدث عنها القرآن الكريم في العديد من سوره بالإطناب والإيجاز والتفصيل حوار الأنبياء مع أقوامهم إقناعاً لهم بالرسالة الربانية التي حملوها ومناقشتهم في مواضيع تتعلق بالعقيدة ثم نشرها.

حوار نوح مع قومه:

لقد تحدث القرآن الكريم عن نوح وقومه في أكثر من سورة فقد جاء الحديث عنه في سورة الأعراف ويونس وهود والمؤمنون والشعراء وسورة نوح¹، في قوله تعالى: (وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ أَنْ لَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمِ الْيَوْمِ فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا نَزَّلَكَ إِلَّا بَشَرًا مِثْلَنَا وَمَا نَزَّلَكَ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَرَادُوا بِآدِي الرَّأْيِ وَمَا نَرَىٰ لَكُمْ عَلَيْنَا مِنْ فَضْلٍ بَلْ نَظُنُّكُمْ كَاذِبِينَ قَالَ يَتَقَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَىٰ بَيْنَةٍ مِنْ رَبِّي وَعَآتَنِي رَحْمَةً مِنْ عِنْدِهِ فَعَمَّيْتُ عَلَيْكُمْ أَنْزِلْ مَكُوهَا وَأَنْتُمْ لَهَا كَاهُونَ وَيَتَقَوْمِ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مَالًا إِنْ أَجْرِي إِلَّا عَلَى اللَّهِ وَمَا أَنَا بِطَارِدِ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّهُمْ مُلْتَقُوا رَبَّهُمْ وَلَكِنِّي أَرْكُمُ قَوْمًا تَجْهَلُونَ وَيَتَقَوْمِ مَنْ يَنْصُرُنِي مِنَ اللَّهِ إِنْ طَرَدْتُمْ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ إِنِّي مَلَكٌ وَلَا أَقُولُ لِلَّذِينَ تَزْدَرِي أَعْيُنُكُمْ لَنْ يُؤْتِيَهُمُ اللَّهُ خَيْرًا اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا فِي أَنْفُسِهِمْ إِنِّي إِذَا لَمِنَ الظَّالِمِينَ قَالُوا يَنْوُحُ قَدْ جَدَلْتَنَا فَأَكْثَرْتَ جِدْلَنَا فَأَتْنَا بَمَا تَعِدُنَا إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ قَالَ إِنَّمَا يَأْتِيكُمْ بِهِ اللَّهُ إِنْ شَاءَ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ وَلَا يَنْفَعُكُمْ نَصْحِي إِنْ أَرَدْتُ أَنْ أُنصَحَ لَكُمْ إِنْ كَانَ هُوَ رَبُّكُمْ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ)².

¹ محمد حسين فضل الله، الحوار في القرآن قواعده أساليبه معطياته، دار الملاك، ط5، 1996-1417، بيروت، لبنان، ص 233.

² سورة هود، الآية 25-34.

في هذا الحوار بدأ الحديث بدعوة إلى عبادة الله معرباً لهم عن خوفهم عليهم من العذاب الأليم فكان رد القوم أنه مجرد بشر مثلهم ولو كان على حق لكان اتبعه أفاضل قومه وليس الأراذل من القوم وهذا إنكار لبعثته وإعراض واستكبار عن إجابته فيما يدعوهم إليه¹ وقد هددوه بالرجم إذا ما استمر في دعوة هذه² كما جاء في قوله تعالى في سورة أخرى (قَالُوا لَئِن لَّمْ تَنْتَهَ يَنْوُحْ لَتَكُونَنَّ مِنَ الْمَرْجُومِينَ)³ ومع ذلك لم يرد عليهم بمثل إساءتهم ولم يبادلهم الشتيمة بل خاطبهم بقول يا قوم تفيد نسبته إليهم إنه لم يلزمهم بما من الله عليه به لكنه يريد لهم الخير بعد ما جاءت البيينة من ربه واختصه بالوحي والرسالة وبأنه يريد أن يبين لهم ما خفي عنهم وعميت عنه أبصارهم كما برأ نفسه من تهمة أنه يبتغي المال من وراء دعوتهم وأن أجره على الله ثم تحول الحوار إلى جدال يطالب فيه القوم إلى حجة والبرهان على ما يدعيه نوح عليه السلام من عذاب سيأتيهم إن استمروا على كفرهم فأجاب نوح عليه السلام أن الله هو من سيأتيهم به ثم سلم الأمر لله من بعد أن نصحهم بأنه لا يملك لهم شيء إن كتم الله عليهم الغواية والضلال.⁴

ثم يتدخل التوجيه الإلهي الحاسم ليوحي إليه بأسلوب الرد على فكرة الافتراء والكذب التي ينسبونها إليه ليعلم أنه يتحمل مسؤولية كل ما يقول وما يدعوا إليه ولكنه لا يتحمل مسؤولية عنادهم وكفرهم وتمردهم مغلقاً بذلك الباب على كل جدال لا يرجى نتيجة من وراءه لأنهم ليسوا في مستواه.⁵ (أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَرَنَاهُ قُلْ إِنِ افْتَرَيْتُهُ فَعَلَىٰ إِجْرَامِي وَأَنَا بَرِيءٌ مِّمَّا يُجْرَمُونَ).⁶

¹ عبد الرحمان ساغرو، أدب الحوار في القرآن الكريم، سورة مريم أنموذجاً، ص 59.

² محمد حسين فضل الله، الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 237.

³ سورة الشعراء، الآية 116.

⁴ عبد الرحمان ساغرو، أدب الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 60.

⁵ محمد حسين فضل الله، الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 238.

⁶ سورة هود، الآية 35.

ثم أوحى الله إلى نوح (وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ).¹

وبدأت مع إعلان الله له بانتهاء مهمته الرسالية خطة العذاب وذلك بأن يصنع الفلك دون أن يفسح له مجال التدخل في شأنهم مع الله فقد نزل القضاء ولا رد لقضاء الله وبدؤوا السخرية منه لأنه يصنع الفلك في ارض لا ماء فيها وكان رد الفعل هو أن يبادل السخرية بالسخرية لأنهم لا يعملون إلى أين ينتهي أمرهم فليس أمامهم إلا الطوفان الذي يفرق كل شيء إلا المؤمنين² (وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكَلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ* فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ).³

حوار هود مع قومه:

وقد تحدث القرآن الكريم في مناسبات عدة عن القصة في أكثر من سورة من الأعراف إلى هود إلى المؤمنون فالشعراء فالأحقاف فالذاريات فالقمر فالفجر ... وقد تنوع أسلوب القرآن الكريم في الحديث عنها بين الإجمال والتفصيل وبين طريقة الحوار وطريقة الحكاية.⁴

دعا هود قومه إلى أفراد العبادة لله وإتباع أوامر سبحانه وتجنب نواهيه ثم حرص على التحبب إليهم بأسلوب الترهيب بعد الترغيب يقول تعالى: (وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِن إِلَهِ غَيْرِهِ أَفَلَا تُتَّقُونَ)⁵ فهو يدعو قومه بمثل ما دعا نوح قومه إلى التوحيد مستغلا صلة القرابة التي تربط بهم والتي تقتضي حرصه الشديد على ما ينفعهم وخوفه الشديد عليهم لذا فقد استخدم (يا قوم) وتظهر كلمة أخاهم أنه منهم وتربطه بهم صلة الدم والقربى، (قَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ

¹ سورة هود، الآية 36.

² محمد حسين فضل الله، الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص ص 241-242.

³ سورة هود، الآية 35.

⁴ محمد حسين فضل الله، الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 246.

⁵ سورة الأعراف، الآية 65.

كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ إِنَّ لَنَا لَنَرَاكَ فِي سَفَاهَةٍ وَإِنَّا لَنَنظُرُكَ مِنَ الْكَاذِبِينَ¹ قوم هود لم يختلف ردهم عن قوم نوح ويعود السبب في ذلك إلى أنهم الأكثر تمسكا بالأمر الدنيوية ورفضهم خسارتها فكان الرفض والتكذيب والاتهامات بالكذب والسفاهة والضلالة (قَالَ يَتَقَوْمٌ لَيْسَ بِي سَفَاهَةٌ وَلَكِنِّي رَسُولٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ²) فكان التحبب حاضرا في حوار هود مع قومه فينفي عن نفسه السفاهة ويثبت صدق رسالته.³

واتهامه بالإساءة إلى عقيدة الآباء ومواجهته بالرد المتشنج المتوتر الذي يستعجل العذاب الذي لا يروونه قادرا على تنفيذه أو جادا في الوعيد به مما جعل القضية تتخذ طابع المواجهة الحادة تحديا في قوله تعالى (قَالُوا أَجِئْتَنَا لِنَعْبُدَ اللَّهَ وَحْدَهُ وَنَذَرَ مَا كَانَ يَعْبُدُ آبَاؤُنَا فَأْتِنَا بِمَا تَعِدُنَا إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ⁴) وكان الرد قويا صاعقا يحمل في حناياه السخرية اللاذعة مما يعتقدون فهم لا يملكون أي قوة قادرة على المواجهة فكيف بقوة الله بل هي مجرد كلمات وأسماء لا تحمل في داخلها أي معنى وأي قيمة⁵ (قَالَ قَدْ وَقَعَ عَلَيْكُمْ مِّن رَّبِّكُمْ رِجْسٌ وَغَضَبٌ أَجُودُونَ فِي أَسْمَاءٍ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مَا نَزَّلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ فَانظُرُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُنْتَظِرِينَ⁶)

أما في سورة هود فنرى الصورة بشكل أكثر تفصيلا ووضوحا.

¹ سورة الأعراف ، الآية 66.

² سورة الأعراف ، الآية 67.

³ عطا الله عبيد سلامة طلالة، جمالية الحوار ودلالاته في القرآن الكريم، دراسة فنية بلاغية، رسالة مقدمة لكلية الدراسات العليا، قسم اللغة العربية، جامعة مؤتة كلية الدراسات العليا، 2015، ص ص 46-47.

⁴ سورة الأعراف، الآية 70.

⁵ محمد حسين فضل الله، الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 247.

⁶ سورة الأعراف، الآية 71.

(يَقَوْمٌ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى الَّذِي فَطَرَنِي أَفَلَا تَعْقِلُونَ وَيَقَوْمٌ اسْتَغْفِرُوا رَبَّهُمْ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا مُجْرِمِينَ) ¹ إنه

يلمس مكن الإحساس فيهم عندما يمنيهم بالماء الذي كانوا يتطلعون إليه في أرضهم الصحراوية وبزيادة القوة التي كانت مبعث زهوهم وغرورهم طالبا منهم أن يتوبوا إلى الله الذي يملك ذلك كله ولا يعرض عنه وهم غارقون بالجريمة متلبسون بالتمرد والمعصية.²

(قَالُوا يَا يَهُودُ مَا جِئْتَنَا بِبَيِّنَةٍ وَمَا نَحْنُ بِتَارِكِي آلِهَتِنَا عَنْ قَوْلِكَ وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ إِنْ نَقُولُ إِلَّا اعْتَرَاكَ بَعْضُ آلِهَتِنَا بِسُوءٍ قَالَ إِنِّي أُشْهِدُ اللَّهَ وَأَشْهَدُ أَنَّ بَرِيءٌ مِمَّا تَشْرِكُونَ مِنْ دُونِهِ فَكَيْدُونِي جَمِيعًا ثُمَّ لَا تُنظِرُونَ إِنِّي تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ رَبِّي وَرَبِّكُمْ مَا مِنْ دَابَّةٍ إِلَّا هِيَ آخِذَةٌ بِنَاصِيَتِهَا إِنْ رَبِّي عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ مَا أُرْسِلْتُ بِهِ إِلَيْكُمْ وَيَسْتَخْلِفُ رَبِّي قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّونَهُ شَيْئًا إِنْ رَبِّي عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَفِيفٌ)³

وانهم ينكرون حجته من دون أساس ويرفضون دعوته لاستضعافهم له ولقوله ويرمونه بالمس في عقله بسبب مهاجمته لآلهتهم مطلقين مجموعة من النعوت غير المسؤولة التي لا يؤمن بها حتى أصحابها وقد أغلق الرد في بداياته الحوار بإعلان البراءة في شركائهم بشهادة الله وشهادتهم ليكون ذلك حدا فاصلا بينه وبينهم في نهاية المطاف ثم واجهة موقف استضعافه واللامبالاة به بموقف القوة الذي يستهين بأي قوة يمثلونها أمام قوة الله القادر على استخلاف غيرهم بعد إهلاكهم دون أن يستطيعوا عمل أي شيء حياله ثم يتحداهم بأن يكيلوه ويهاجموه جميعا ولا ينظرونه ويوحى إليهم من خلال أسلوب المواجهة القوية أنهم لم يستطيعوا الوصول إليه سبيلا.⁴

حوار صالح مع قومه:

¹ سورة هود، الآية 51-52.

² محمد حسين فضل الله، الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 248.

³ سورة هود، الآية 53-57.

⁴ محمد حسين فضل الله، الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص ص 248-249.

هلكت عاد بذنوبها فأورث الله ثمود أرضهم وديارهم فخلفوهم فيها وعمروها أكثر مما عمروها وفجروا فيها العيون وغرسوا الحدائق والبساتين وشادوا القصور ونحتوا من الجبال بيوتا ... ولكنهم لم يشكروا الله ولم يحمدوا له فضله بل زادوا عتوا في الأرض وفسادا وبعدا عن الحق واستكبارا وعبدوا الأوثان من دون الله وأشركوا به وأعرضوا عن آياته وظنوا أنهم في النعيم خالدون وفي تلك السعة متروكون، بعث الله إليهم صالح من أشرفهم نسبا وأوسعهم حلما وأصفاهم عقلا فدعاهم إلى عبادة الله.¹

(وَإِلَى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ)² فهو يدعوهم إلى التوحيد بمثل ما دعا نوح وهود عليهما السلام من قبل قومهما (يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ) موضفا الأسلوب نفسه الذي فيه استعطاف وإثارة مشاعر الأخوة والاستمالة ما يحمل على سرعة الإستجابة للدعوة والطاعة.³

ولكن الفارق بينهما أن صالحا جاء إلى قومه بآية بيينة من ربه وهي الناقة التي تسقيهم من لبنها دون أن يجف ضرعها مهما كان عددهم كبيرا ولذا كان الماء قسمة بينها وبينهم فلما شرب يوم ولهم شرب يوم معلوم ... وقد شكلت تحديا لعنادهم وكبريائهم، إذا واجهوه بمؤامرة دبروها لقتلها انتهت بنزول العذاب.⁴

(قَدْ جَاءَكُمْ بَيِّنَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ فَذُرُّوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمْسُوهَا بِسَوْءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ)⁵

¹ محمد أبو الفضل إبراهيم، محمد أحمد جار المولى، علي محمد البجوي، السيد شحاتة، قصص القران، دار الحيل، بيروت، ص 26.

² سورة الأعراف، الآية 73-74.

³ عطا الله عبيد سلامة طلالعة، جمالية الحوار ودلالاته في القران الكريم، المرجع السابق، ص 49.

⁴ محمد حسين فضل الله، الحوار في القران الكريم، المرجع السابق، ص 252.

⁵ سورة الأعراف، الآية 74-75.

ومحاولة المستكبرين إثارة شك المستضعفين بالرسالة من خلال طرح سؤال ساذج ظاهره طلب الحقيقة وباطنه إرادة التضليل للإيحاء إليهم بأن عليهم إعادة النظر في قناعاتهم¹ في قوله تعالى: (قَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا مِنْ قَوْمِهِ لِلَّذِينَ اسْتَضَعُّوا لِمَنْ ءَامَنَ مِنْهُمْ أَتَعْلَمُونَ أَنَّ صَالِحًا مُرْسِلٌ مِّن رَّبِّهِ ؕ قَالُوا إِنَّا بِمَا أُرْسِلَ بِهِءِ مُؤْمِنُونَ قَالَ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا بِالَّذِي آمَنْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ²

وفي سورة هود حاور صالح قومه لدعوتهم للتوحيد بمثل دعوته إليهم في سورة الأعراف مضيفاً إلى أسلوب التذكير بنعم الله التي تستوجب شكر المنعم بها بامتثال أوامر واجتتاب نواهيه، إضافة أسلوب الترغيب في مغفرة الله وقبوله التوبة الصادقة.³

(وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَتَقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ^ط هُوَ أَنشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُّجِيبٌ⁴

(قَالُوا يَصَالِحُ قَدْ كُنْتَ فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَذَا أَتَنْهَانَا أَنْ نَعْبُدَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا وَإِنَّا لَفِي شَكٍّ مِّمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٌ⁵) في محاولة للكافرين إثارة جانب الكرامة الاجتماعية في نفس صالح النبي والإيحاء إليه بأن هذه الدعوة أفقدته مركزه لديهم وثقتهم به واعتمادهم عليه ليكون ذلك حافزاً له على تراجع عنه.⁶

¹ محمد حسين فضل الله، الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 252.

² سورة الأعراف، الآية 75-76.

³ عطالله عبيد سلامة طلالعة، جمالية الحوار ودلالاته في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 50.

⁴ سورة هود، الآية 58-59-60.

⁵ سورة هود، الآية 61-62.

⁶ محمد حسين فضل الله، الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 254.

ولكنه يواجههم بمنطق الرسالة لوضوح الموقف لديه من جهة واعتبار الرسالة رحمة الله له من جهة أخرى فهي تعوضه عن كل شيء يفقده من تقديرهم مما لا يرقى إلى مستوى القيمة الحقيقية أمام الله¹ (قَالَ يَا قَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّي وَأَتَانِي مِنْهُ رَحْمَةً فَمَنْ يَنْصُرُنِي مِنَ اللَّهِ إِنْ عَصَيْتُهُ فَمَا تَزِيدُونِي غَيْرَ تَخْسِيرٍ)².

- حوار إبراهيم مع قومه:

وهذا نبي آخر عظيم الأهمية عند الله تعالى كما يتضح من الصفات الكثيرة التي يصبغها عليه في آياته بحيث يقف في مركز القمة بين الأنبياء كما في الآية الكريمة التي تجعل منه خليلاً للرحمن بكل ما يمثله ذلك من قيم ومعاني كبيرة (وَأَتَّخِذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا)³ وقد كثر الحديث عنه حتى شمل عشرين سورة تناولت جوانب مختلفة من حياته بأساليب حوار متنوعة.⁴

وهذا جانب من حوار عليه السلام مع قومه (وَأْتَلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِأَيُّهَا وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَنْظِلُ لَهَا عَاقِبِينَ قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ أَوْ يَنْفَعُونَكُمْ أَوْ يَضُرُّونَ قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ قَالَ أفرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ أَنْتُمْ وَأَبَاؤُكُمْ الْأَقْدَمُونَ فَإِنَّهُمْ عَدُوِّي إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ وَإِذَا مَرَضْتُ فَهُوَ يَشفِينِ وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ).⁵

¹ محمد حسين فضل الله، الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 254.

² سورة هود، الآية 63.

³ سورة النساء، الآية 125.

⁴ محمد حسين فضل الله، الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 256.

⁵ سورة الشعراء، الآية 69-82.

والم تأمل في هذه الآيات التي اشتملت على جانب من محاورات إبراهيم مع قومه يرى فيها أفضل أنواع طرق الإقناع إلى الحق، وأسمى ألوان الأدب مع خالقه عز وجل حيث نسب المرض على ذاته ونسب الشفاء إلى خالقه ووجه طعمه في المغفرة إليه تعالى وحده.¹

وفي موضع آخر ذكر القرآن الكريم (وَحَاجَهُ قَوْمُهُ قَالَ أَتُحَاجُّونِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِ وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُمْ بِاللَّهِ مَا لَمْ يَنْزِلْ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ).²

فإننا نشعر ونحن نقرأ هذه الآيات أن المشركين قد واجهوه بأسلوب التخويف من قوة أصنامهم أو شركائهم، وأرادوا منه أن يكف عن تحدي الأصنام والشركاء وعقيدتهم بشكل عام، بحجة الخوف عليه من انتقام هؤلاء الآلهة الذين يعتقدون بقدرتهم على الإساءة لمن يتحداهم.³

وفي موضع آخر نرى إبراهيم عليه السلام يناقش قومه بطريقة فيها ما فيها من الحكمة والإقناع ويحكي القرآن الكريم ذلك فيقول (إِنَّمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا وَتَخْلُقُونَ إِفْكًا إِنَّ الَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقًا فَابْتَغُوا عِنْدَ اللَّهِ الرِّزْقَ وَاعْبُدُوهُ وَاشْكُرُوا لَهُ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ وَإِن تَكَذَّبُوا فَقَدْ كَذَّبَ أُمَمٌ مِّن قَبْلِكُمْ وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلْغُ الْمُبِينُ).⁴

¹ محمد سيد طنطاوي، أدب الحوار في الإسلام، النهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1997، ص 155.

² سورة الأنعام، الآية 80-82.

³ محمد حسين فضل الله، الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 260-261.

⁴ سورة العنكبوت، الآية 16-18.

والمعنى في قول إبراهيم عليه السلام يا قومي اعبدوا الله تعالى وحده وصونوا أنفسكم عن كل ما يغضبه، ذلك الذي أمرتكم به من العبادة والتقوى خير لكم وإن كنتم من ذوي العلم النافع والعقل السليم.¹

فكان جوابهم عليه (فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا اقْتُلُوهُ أَوْ حَرِّقُوهُ فَأَنْجَاهُ اللَّهُ مِنَ النَّارِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ).²

-حواره مع أبيه:

كوالد إبراهيم عليه السلام في مقدمة عابدي الأصنام بل كان ممن ينحتها ويبيعها وقد عز على إبراهيم فعل والده الذي هو يومئذ أقرب الناس إليه فرأى من واجبه أن يخصه بالنصيحة وأن يحذره من عاقبة الكفر.³

وكان عليه السلام في منتهى التعقل والهدوء واللين وهو يدعو أباه إنه لم ينس لحظة واحدة أنه أبوه وهو يعرف له حقه وذلك لم يكن جافيا قط في مخاطبة أبيه على الرغم من كفره وعناده ولكن الأب كان على عكس الابن تماما فقد قابل إبراهيم بكل عنف ونكران⁴، وقال تعالى: (وَأَذْكُرِي فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا يَا أَبَتِ إِنَّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا يَا أَبَتِ إِنَّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ

¹ محمد سيد طنطاوي، أدب الحوار في الإسلام، المرجع السابق، ص 155.

² سورة العنكبوت، الآية 24.

³ محمود عثمان ضمرة، الحوار في القرآن الكريم، أطروحة الماجستير في أصول الدين، جامعة النجاح

الوطنية، كلية الدراسات العليا، 2005، ص 42.

⁴ عبد الرحمان ساغرو، أدب الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، 149.

فَتَكُونُ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا قَالَ أَرَأَيْبُ أَنْتَ عَنِ ءِلهِي يَا إِبْرَاهِيمُ لئن لم تنته لأرجمنك وأهجرني
ملياً).¹

فإبراهيم عليه السلام قابل العنف والتهديد باللطف والتودد ولم ينقص عن مقولة يا أبت أربع مرات وأزر صامت لا يقول شيئاً ولما تكلم كأنه قال إن لم تعجبك آلهتي وكنت لا تريد عبادتها ولا ترضاها فلا تتعرض لها بالتعبيب وإلا رجمتك أي أطلقاً لساني في حقك بالقول القبيح سبا أو شتماً أو بالحجارة حتى تبتعد عني فلا أكلمك ولا تكلمني طويلاً ويفهم منه الطرد والتغريب وهذا شأن كل الجاحدين عبر تاريخ البشرية.²

وجاء رده لأبيه (قَالَ سَلَامٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا وَأَعْتَزِلُكُمْ وَمَا تَدْعُونَ
مِن دُونِ اللَّهِ وَاذْعُوا رَبِّي عَسَىٰ أَلَّا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا).³

فكان رد فعله اتجاه إنكار أبيه التوجه إليه بالسلام والوعد بالدعاء له بالمغفرة بأن يوفقه لأسبابها من الهداية إلى الإيمان والإعلان له ولقومه باعتبار أن أباه يمثل فريق الكفر بأنه سيعتزل لهم وما يعبدون من دون الله بعد أن قام بواجبه اتجاههم.⁴

-حواره مع ولده:

وهب الله لإبراهيم عليه السلام ابنه إسماعيل بعد دعوة ملحّة في نفسه لربه كما جاء في القرآن الكريم (رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ فَبَشَّرْنَاهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ).⁵

¹ سورة مريم، الآية 41-46.

² عبد الرحمان ساغرو، أدب الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، 170.

³ سورة مريم، الآية 47-48.

⁴ محمد حسين فضل الله، الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 264.

⁵ سورة الصافات، الآية 100-101.

وكان رفيقا له في مهماته الرسالية وفي ابتهالاته الروحية كما كان رفيقا له في حياته العام لابن بار يرافق أباه ويعاونه في أمور الحياة.¹

ومن المهمات الرسالية التي رافق فيها إسماعيل أباه إبراهيم عليه السلام، بناء بيت الله في قوله تعالى في سورة البقرة (وَعَهَدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ).²

جاء حوارهما عندما رأى إبراهيم في نومه أنه يؤمر بذبح ولده ورؤيا الأنبياء حق وأحلامهم صدق، واستجاب لربه وأمتثل لأمره وسارع إلى طاعته وارتحل حتى لقي ابنه ولم يلبث أن ألقى إليه بتلك الرغبة التي تدج الجبال وتنتزع القلوب من الصدور³ (قَالَ يَبْنِي لِي فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى).⁴

فكان رد إسماعيل عليه السلام بالطاعة فقال: (قَالَ يَا بُنَيَّ إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ).⁵

قال يا أبت كبني على وجهي فإنك إذا نظرت إلي أدركتك رحمة ربي تحول بينك وبين الله ففعل ثم وضع السكين على قفاه فلم تمضي الشفرة ولم تفر الأوداج وأدركت إبراهيم الحيرة وشق ذلك على نفسه فتوجه إلى الله أن يجعل له مخرجا فرحم الله ضعفه واستجابة لدعائه وكشف غمته،

¹ محمد حسين فضل الله، الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 265.

² سورة البقرة، الآية 125.

³ محمد أبو الفضل إبراهيم، محمد أحمد جار المولى، علي محمد البجوي، السيد شحاتة، قصص القرآن، المرجع السابق، ص 54.

⁴ سورة الصافات، الآية 102.

⁵ سورة الصافات، الآية 102.

ونودي¹ (وَنَدَيْنَهُ أَنْ يَا إِبْرَاهِيمُ قَدْ صَدَّقْتَ الرُّءْيَا إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْبَلَاءُ الْمُبِينُ وَفَدَيْنَهُ بِذِي عَظِيمٍ وَتَرَكَآ عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ سَلَامٌ عَلَى إِبْرَاهِيمَ كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ)².

عبر هذا الحوار بين إبراهيم وابنه عن الحالة النفسية التي عاشها كلاهما حين اختارا إطاعة أمر ربهما، وجسد لنا تضحية الرسل في سبيل الله التي تتحدى عاطفتهم وخضوعهم واستسلامهم لقضاء الله وقدره.

- حوار لوط مع قومه

لقد كان الهدف الأساسي لرسالة لوط معالجة الشذوذ الجنسي المذكر (اللواط) الذي كان ينتشر في ذلك المجتمع ويسيء إلى الحياة الطبيعية التي أراها الله للإنسان في طعامه وشرابه ولذاته الجسدية الأخرى بما في ذلك لذة الجنس.³

يبدأ حوار لوط مع قومه في سورة الأعراف على غير منوال دعوات الرسل قبله في هذه السورة حيث بدأ حوارهم بإنكار ما هم عليه من المساوئ الأخلاقية داعياً لهم إلى مكارم الأخلاق ومحاسن الصفات، إذ بدأ بإنكار فوحشهم قبل دعوتهم إلى الإيمان بالله وتوحيده بالعبادة لفضاعة ما هم عليه من سوء الأخلاق⁴ (وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَحِشَةَ مَا سَبَقُكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِّنْ

¹ محمد أبو الفضل إبراهيم، محمد أحمد جار المولى، علي محمد البجوي، السيد شحاتة، قصص القران، المرجع السابق، ص 56.

² سورة الصافات، الآية 104-110.

³ محمد حسين فضل الله، الحوار في القران الكريم، المرجع السابق، ص 297.

⁴ عطالله عبید سلامة طلالعة، جمالية الحوار ودلالاته في القران الكريم، المرجع السابق، ص 54.

الْعَلِيِّينَ إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِّنْ دُونِ النِّسَاءِ ۗ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ¹، فقوم لوط كانوا أول من ابتدع هذا العمل الشاذ.

وفي موضع آخر من سورة الأعراف لا يختلف حوار لوط مع قومه عن حوار الرسل قبله أقوامهم حيث جرى التركيز على التقوى والعبادة والإطاعة والنفي والطمع في الأجر على الدعوة من أيدي المدعويين، ثم إنكار ما كان القوم عليه من سوء الأخلاق وفساد السلوك² (كَذَّبَتْ قَوْمُ لُوطٍ الْمُرْسَلِينَ إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمْ لُوطُ أَلَا تَتَّقُونَ إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ أَتَأْتُونَ الذُّكْرَانَ مِنَ الْعَالَمِينَ وَتَذَرُونَ مَا خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ عَادُونَ قَالُوا لَنْ لَّمَّا تَنْتَه يَلُوطُ لَتَكُونَنَّ مِنَ الْمُخْرَجِينَ قَالَ إِنِّي لَعَمْرِكُمْ مِنَ الْفَالِقِينَ رَبِّ نَجِّي وَأَهْلِي مِمَّا يَعْمَلُونَ فَجَنَيْنَهُ وَأَهْلَهُ أَجْمَعِينَ إِلَّا عَجُوزًا فِي الْغَابِرِينَ ثُمَّ دَمَرْنَا الْآخَرِينَ)³.

وذلك هو أسلوب خصوم الأنبياء في كل زمان ومكان حيث لا مناقشة ولا جدال ... بل هو التهديد والوعيد واستنزال العذاب.⁴

وقد صور لنا القرآن الكريم في سورة هود الحالة النفسية التي عاشها لوط عندما جاءه الملائكة في صورة بشر وكان قومه في انتظار هذه الفرصة باعتبارهم فريسة سهلة، فجاءوا يهرعون إليه ودار بينه وبينهم حوار مرير جرب فيه كل العروض وكل التوسلات فلم يجده ذلك شيئاً⁵ (وَلَمَّا جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سِيءَ بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا وَقَالَ هَذَا يَوْمٌ عَصِيبٌ وَجَاءَهُ

¹ سورة الأعراف، الآية 160-172.

² عطالله عبيد سلامة طلالعة، جمالية الحوار ودلالاته في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 54.

³ سورة الشعراء، الآية 160-172.

⁴ محمد حسين فضل الله، الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 300.

⁵ محمد حسين فضل الله، الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 300.

قَوْمُهُ يَهْرَعُونَ إِلَيْهِ وَمِنْ قَبْلُ كَانُوا يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ قَالَ يَتَقَوْمَ هَؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ
فَاتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تَخْزُونِ فِي ضَيْفِي أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ رَشِيدٌ قَالُوا لَقَدْ عَلِمْتَ مَا لَنَا فِي بَنَاتِكَ مِنْ
حَقٍّ وَإِنَّكَ لَتَعْلَمُ مَا نُرِيدُ قَالَ لَوْ أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةٌ أَوْ آوِي إِلَىٰ رُكْنٍ شَدِيدٍ قَالُوا يَلُوطُ إِنَّا
رُسُلُ رَبِّكَ لَنْ يَصِلُوا إِلَيْكَ فَأَسْرِ بِأَهْلِكَ بِقِطْعٍ مِنَ اللَّيْلِ وَلَا يَلْتَفِتْ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا أَمْرَاتَكَ إِنَّهُ
مُصِيبُهَا مَا أَصَابَهُمْ إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا جَعَلْنَا عَلَيْهَا سَافِلَهَا
وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهَا حِجَارَةً مِّن سِجِّيلٍ مَّنصُودٍ مُّسَوِّمَةً عِنْدَ رَبِّكَ وَمَا هِيَ مِنَ الظَّالِمِينَ بَعِيدَةٌ¹

وكانت الاستجابة الإلهية لندائه مفاجئة غير منتظرة أذهلته فقد كان هؤلاء الضيوف الذين بهم
وذاق بهم ذرعا وشعر بالموقف العصيب إزاءهم هم الذين جاؤوا يحملون إليه القوة التي تدمر
طغيان قومه وزهوهم وكل انحرافاتهم وتقني الكل دون استثناء حتى امرأته التي كانت تتعاون معهم
وتتنقل إليهم أخباره وهكذا جاءهم العذاب الذي انتظروه أو استهزؤوا به.²

- حوار شعيب مع قومه:

كان أهل مدين عربا يسكنون أرض معان من أطراف الشام وكانوا يكفرون بالله ويشركون به
إذ عبدوا الأيكة من دونه وصاروا يبخسون الناس أشيائهم وإذا اختلفوا على الناس يستوفون وإذا
كالوهم أو وزنوهم يخسرون.³

فأرسل الله تعالى شعيبا إلى أهل مدين يدعوهم لطاعة الله والعدل والأمانة في قوله تعالى
(قَالُوا يَشْعِيبُ أَسْلَوْتُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ تَتْرَكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا أَوْ أَنْ نَفْعَلَ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَشَاءُ إِنَّكَ
لَأَنْتَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ قَالَ يَتَقَوْمَ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَىٰ بَيْنَةٍ مِّن رَّبِّي وَرَزَقَنِي مِنْهُ رِزْقًا حَسَنًا وَمَا

¹ سورة هود، الآية 77-83.

² محمد أبو الفضل إبراهيم، محمد أحمد جار المولى، علي محمد البجوي، السيد شحاتة، قصص القران، المرجع

السابق، ص 109.

³ محمد حسين فضل الله، الحوار في القران الكريم، المرجع السابق، ص 301.

أُرِيدُ أَنْ أُخَالِفَكُمْ إِلَىٰ مَا أَنهَكُمْ عَنْهُ إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ وَيَنْقُومُ لَا يَجْرِمَنَّكُمْ شِقَاقِي أَنْ يُصِيبَكُمْ مِثْلُ مَا أَصَابَ قَوْمَ نُوحٍ أَوْ قَوْمَ هُودٍ أَوْ قَوْمَ صَالِحٍ وَمَا قَوْمَ لُوطٍ مِنْكُمْ بِبَعِيدٍ وَأَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تَوَبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي رَحِيمٌ وَدُودٌ قَالُوا يَشْعِيبُ مَا نَفَقَهُ كَثِيرًا مِمَّا تَقُولُ وَإِنَّا لَنَرُّكَ فِينَا ضَعِيفًا وَلَوْلَا رَهْطُكَ لَرَجَمْنَاكَ وَمَا أَنْتَ عَلَيْنَا بِعَزِيزٍ قَالَ يَنْقُومُ أَرْهَطِي أَعْرُ عَلَيْكُمْ مِنْ اللَّهِ وَأَتَّخِذْتُمُوهُ وِرَاءَ كُمِ ظَهْرِي إِنْ رَبِّي بِمَا تَعْمَلُونَ مُحِيطٌ وَيَنْقُومُ أَعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَاتِبِكُمْ إِنِّي عَمِلٌ سَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَمَنْ هُوَ كَذِبٌ وَأَرْتَبُوا إِنِّي مَعَكُمْ رَقِيبٌ¹.

إن قومه لم يدخلوا معه في حوار جدي حول ما أثاره من قضايا بل اتبعوا سبيل السخرية به وبصلاته التي تؤمره بالوقوف ضد استمرارهم في الانحراف عن الخط القويم ... ثم يعقبون ذلك بإنكارهم عليه الإصرار على ذلك باعتباره إنسانا عاقلا راشدا لا يتصرف بخلاف المألوف أو بما يثير له المشاكل ... بينما كان رد فعل شعيب رفض التهديد وتحذيرهم من عذاب الله وتذكيرهم بأمثالهم من الشعوب التي وقفت ضد رسالات الأنبياء وتمردت عليهم وأصابها الله بعذابه من حيث لا تشعر.²

وفي سورة الأعراف جاء حوار مع قومه، في قوله تعالى: (وَإِلَىٰ مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يَنْقُومُ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ قَدْ جَاءَتْكُمْ بَيِّنَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ وَلَا تَقْعُدُوا بِكُلِّ صِرَاطٍ تُوعِدُونَ وَتَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ ءَامَنَ بِهِ وَتَبْغُونَهَا عِوَجًا وَاذْكُرُوا إِذْ كُنْتُمْ قَلِيلًا فَكَثَرْتُمْ وَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ وَإِنْ كَانَ طَائِفَةٌ مِنْكُمْ ءَامَنُوا بِالَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ وَطَائِفَةٌ لَمْ يُؤْمِنُوا فَاصْبِرُوا حَتَّىٰ يُحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا وَهُوَ خَيْرُ

¹ سورة هود، الآية 87-93.

² محمد حسين فضل الله، الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 308.

الْحَكِيمِينَ قَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا مِنْ قَوْمِهِ لَنُخْرِجَنَّكَ يَشْعِيبُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَكَ مِنْ قَرْيَتِنَا أَوْ لَتَعُوذُنَّ فِي مِلَّتِنَا قَالَ أُولَئِكَ كَإِذِ انبَغِثْنَا فِي أُولَئِكَ نَظَمًا لِكَلِمَةٍ قَدِ افْتَرَيْنَا عَلَى اللَّهِ كَذِبًا إِنْ عُدْنَا فِي مِلَّتِكُمْ بَعْدَ إِذْ نَجَّيْنَا اللَّهُ مِنْهَا وَمَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَعُودَ فِيهَا إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّنَا وَسِعَ رَبُّنَا كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا عَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْنَا رَبَّنَا افْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ وَأَنْتَ خَيْرُ الْفَاتِحِينَ وَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ لَتَنَّ اتَّبَعْتُمْ شُعَيْبًا إِنْ كُنَّا إِذًا نَخْلَسُونَ.¹

استجاب الله دعائه وأزره بنصره وابتلاهم بالحر الشديد فكان لا يروى ظمأهم ماء ولا تمنعهم ضلال ولا تقيهم الأسراب والمنازل ففروا هاربين وخرجوا من ديارهم مسرعين ولكنهم فروا من قضاء الله وقدره إلى قضاء الله وقدره وفقد شاهدوا سحابة ظنوها لهم من وهج الشمس واقية وحسبوا للحر دافعة فاجتمعوا تحتها ليستظلوا بظلها ويستريحوا حتى إذا تكامل عددهم وتآلف جمعهم رمتهم بشرر وشعب وجاءتهم صيحة من السماء وأحسوا الأرض تتزلزل تحت أقدامهم وفزعوا لهول ما رأوه ولم يكادوا يحسون ما حل بهم حتى أزهقت أرواحهم وهلكت نفوسهم² (فَأَخَذَتْهُمُ الرَّجْفَةُ فَأَصْبَحُوا فِي دَارِهِمْ جِثْمِينَ الَّذِينَ كَذَّبُوا شُعَيْبًا كَأَنَّ لَمْ يَكُنُوا فِيهَا الَّذِينَ كَذَّبُوا شُعَيْبًا كَانُوا هُمُ الْخَاسِرِينَ).³

ويختتم القرآن قصة شعيب بالمشهد الأخير وهو يقف على بقايا قومه الذين احترقوا بالعذاب ليخاطبهم بأنه قد أبلغه رسالات الله وأدى واجبه اتجاههم فكفروا وتمردوا فكيف يأسف بعد ذلك على القوم الكافرين بالله والمعاندين له، إنهم لا يستحقون الأسف والحزن عليهم لانهم كانوا ضد

¹ سورة الأعراف، الآية 85-90.

² محمد أبو الفضل إبراهيم، محمد أحمد جار المولى، علي محمد البجوي، السيد شحاتة، قصص القرآن، المرجع

السابق، ص 112.

³ سورة الأعراف، الآية 90-92.

إرادة الحياة التي هي من إرادة الله¹، (فَتَوَلَّى عَنْهُمْ وَقَالَ يَنْقُومُ لَقَدْ أَبْلَغْتُمْ رَسُولَ رَبِّي وَنَصَحْتُ لَكُمْ فَكَيْفَ ءَأَسَى عَلَى قَوْمٍ كَافِرِينَ)².

-حوار موسى مع قومه:

من أكثر القصص القرآنية تكرارا هي قصة موسى لذا كان الحوار بارزا فيها وخاصة فيما

يتعلق بحواره مع قومه، وقد جاء في سورة البقرة قوله تعالى: (وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقْرَةً قَالُوا أَتَتَّخِذُنَا هُزُوعًا قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقْرَةٌ لَا فَارِضٌ وَلَا بَكْرٌ عَوَانُ بَيْنَ ذَلِكَ فَاذْعَلُوا مَا تُؤْمَرُونَ قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا لَوْهَا قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقْرَةٌ صَفْرَاءٌ فَاقْع لَوْهَا تَسُرُّ النَّظِيرِينَ قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ إِنَّ الْبَقْرَ تَشْبَهُ عَلَيْنَا وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ لَمُهْتَدُونَ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقْرَةٌ لَا ذَلُولٌ تُثِيرُ الْأَرْضَ وَلَا تَسْقِي الْحَرْثَ مُسَلِّمَةٌ لَا شِيَةَ فِيهَا قَالُوا الْآنَ جِئْتَ بِالْحَقِّ فَذَبَحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادَّارَأْتُمْ فِيهَا وَاللَّهُ مُخْرِجٌ مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ فَقُلْنَا أَضْرِبُوهُ بِبَعْضِهَا كَذَلِكَ يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَى وَيُرِيكُمْ ءَايَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ)³.

وردت عدة روايات في سبب نزول هذه الآيات وملخصها أن رجلا من بني إسرائيل قتل عمه ووضعه في محله لسبب من أسباط بني إسرائيل غير سبطه ثم اتهمه بأنه قتلوه وطالبهم بديته فردوا التهمة عن أنفسهم وصار كل من ولي الدم والمتهمون يتدافعون الأمر فيما بينهم ثم طلبوا من موسى أن يسأل ربه البيان فأمرهم أن يذبحوا بقرة فكان منهم ما كان مما ذكرته الآيات، وتكشف

¹ محمد حسين فضل الله، الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 313.

² سورة الأعراف، الآية 92-93.

³ سورة البقرة، الآية 67-73.

هذه القصة عن الكثير من السمات الخلقية لبني إسرائيل وتبرز خاصية سوء أدبهم مع نبيهم ومع الله.¹

فكان ردهم الاستهزاء بالنبي حين لم يجدوا علاقة بين معرفة القاتل والأمر بذبح البقرة، وأسئلتهم كانت تلاعباً بالأوامر الإلهية الملقاة عليهم ما يدل على سفاهتهم وقلة أدبهم.

وقد واجهه قومه بأساليب أخرى كانت مثالا لعتوهم واستكبارهم وجهلهم وطفولتهم الفكرية كما جاء في الآية الكريمة التي وقف فيها موسى يحاورهم ويحاورونه² (وَجَوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتَوْا عَلَى قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْنَامٍ لَهُمْ قَالُوا يَا مُوسَى اجْعَلْ لَنَا إِلَهًا كَمَا لَهُمْ آلِهَةٌ قَالَ إِنَّكُمْ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ إِنَّ هَؤُلَاءِ مَتَّبِعُوا مَا هُمْ فِيهِ وَبَطَلُ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ قَالَ أَغَيْرَ اللَّهِ أَبْغِيكُمْ إِلَهًا وَهُوَ فَضْلَكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ).³

وفي نهاية المطاف عندما كان يدعوهم إلى جهاد الطغاة ودخول الأرض المقدسة التي كانت تحت سيطرتهم يتقاعسون ويرفضون إتباعه بغلاظة وفضاضة⁴ (وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ أذكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَعَلَ فِيكُمْ أَنْبِيَاءَ وَجَعَلَكُمْ مُلُوكًا وَءَاتَاكُمْ مَا لَمْ يُوْتِ أَحَدًا مِنَ الْعَالَمِينَ يَا قَوْمِ ادْخُلُوا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَرْتَدُّوا عَلَى أَدْبَارِكُمْ فَتَنْقَلِبُوا خَاسِرِينَ قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّ فِيهَا قَوْمًا جَبَّارِينَ وَإِنَّا لَنَنَدْخُلُهَا حَتَّىٰ يَخْرُجُوا مِنهَا فَإِن يَخْرُجُوا مِنهَا فَإِنَّا دَاخِلُونَ قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ادْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ غَالِبُونَ وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّا لَنَنَدْخُلُهَا أَبَدًا مَا دَامُوا فِيهَا

¹ عطا الله عبید سلامة طلالعة، جمالية الحوار ودلالاته في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 56.

² محمد حسين فضل الله، الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 286.

³ سورة الأعراف، الآية 138-140.

⁴ محمد حسين فضل الله، الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 290.

فَاذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَتِلَا إِنَّا هَهُنَا قَاعِدُونَ قَالَ رَبِّ إِنِّي لَا أَمْلِكُ إِلَّا نَفْسِي وَأَخِي فَافَرَّقْ^ط
بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ¹.

- حوار الرسول ﷺ مع المشركين:

لقد اقترح المشركون مقترحات فاسدة ومطالب متعنتة يطلبونها من النبي ﷺ على سبيل العناد والجحود، قوله تعالى: (وَقَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى تَفْجُرَ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَنْبُوعًا أَوْ تَكُونَ لَكَ جَنَّةٌ مِّنْ نَّخِيلٍ وَعِنَبٍ فَتُفَجِّرَ الْأَنْهَارَ خِلَالَهَا تَفْجِيرًا أَوْ تُسْقِطَ السَّمَاءَ كَمَا زَعَمَتْ عَلَيْنَا كِسْفًا أَوْ تَأْتِي بَالِلِهِ وَالْمَلَكَةِ قَيْلًا أَوْ يَكُونَ لَكَ بَيْتٌ مِّنْ زُرْحٍ أَوْ تَرْقَى فِي السَّمَاءِ وَلَنْ نُؤْمِنَ لِرُقِيِّكَ حَتَّى نُنزِلَ عَلَيْنَا كِتَابًا نَقْرُؤُهُ قُلْ سُبْحَانَ رَبِّيَ هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا².

كان الرد عليهم مع وجازته ردا حاسما قاطعا يبطل مزاعمهم وشبهاتهم ولقن الله تعالى رسوله

ﷺ هذا الرد الحاسم فقال (قُلْ سُبْحَانَ رَبِّيَ هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا³.

وفي موضع آخر قال تعالى (وَقَالُوا مَالِ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ لَوْلَا أَنْزَلَ إِلَيْهِ مَلَكٌ فَيَكُونُ مَعَهُ نَذِيرًا أَوْ يُلْقَى إِلَيْهِ كَنزٌ أَوْ تَكُونُ لَهُ جَنَّةٌ يَأْكُلُ مِنْهَا وَقَالَ الظَّالِمُونَ إِنْ تَتَّبِعُونَ إِلَّا رَجُلًا مَّسْحُورًا أَنْظِرْ كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الْأَمْثَلَ فَضَلُّوا فَلَا يَسْتَطِيعُونَ سَبِيلًا تَبَارَكَ الَّذِي إِنْ شَاءَ جَعَلَ لَكَ خَيْرًا مِّنْ ذَلِكَ جَنَّتِ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَيَجْعَلُ لَكَ قُصُورًا بَلْ كَذَّبُوا بِالسَّاعَةِ وَأَعْتَدْنَا لِمَنْ كَذَّبَ بِالسَّاعَةِ سَعِيرًا⁴.

¹ سورة المائدة، الآية 20-25.

² سورة الإسراء، الآية 90-93.

³ محمد سيد طنطاوي، أدب الحوار في الإسلام، المرجع السابق، ص 169.

⁴ سورة الفرقان، الآية 8-11.

لم يكتف المشركون بقولهم أن محمدا ﷺ قد افترى القرآن بل هم قد كفروا بيوم القيامة وما فيه من ثواب وعقاب وجنة ونار.¹

وقال تعالى (وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ هَذَا إِلَّا إِفْكٌ افْتَرَاهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ آخَرُونَ فَقَدْ جَاءُوا ظُلْمًا وَزُورًا وَقَالُوا أُسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ اكْتَتَبَهَا فَهِيَ تُمَلَّى عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا)².

زعم المشركون أن هذا القرآن ليس من عند الله وأن محمدا ﷺ هو الذي اخترعه وساعده على ذلك قوم آخرون.³

نلاحظ من محاورات الرسل السابقين مع أقوامهم كان معظمها يستعمل فيه لفظ (قالوا) الذي تكرر في القرآن الكريم ثلاثمائة وإحدى وثلاثين مرة، ولفظ (قال) الذي تكرر في القرآن خمسمائة وتسع وعشرين مرة، أما المحاورات التي حدثت بين الرسول ﷺ وبين أعدائه فنراها في مجموعها تجرى بأسلوبين، أولهما: تلقين النبي ﷺ الجواب الذي يرد به على أعدائه وقد جاء هذا التلقين بلفظ (قل) وقد تكرر هذا اللفظ في القرآن الكريم ثلاثمائة واثنين وعشرين مرة، وثانيهما: أن يتولى الله تعالى الرد على شبهات المشركين التي أثاروا حول الرسول ﷺ حول دعوته.⁴

نستنتج من محاورات الرسل لأقوامهم أن أساليبهم قد اختلفت وتتنوعت في إيصال الدعوة النهي عن المنكر، واتفقوا في دعوتهم على الكلمة الطيبة والصبر واستعمال الحجج والبراهين في المقابل

¹ محمد سيد طنطاوي، أدب الحوار في الإسلام، المرجع السابق، ص 172.

² سورة الفرقان، الآية 4-6.

³ محمد سيد طنطاوي، أدب الحوار في الإسلام، المرجع السابق، ص 171.

⁴ محمد سيد طنطاوي، أدب الحوار في الإسلام، المرجع السابق، ص 174-175.

كانت حوارات أقوامهم لهم مبنية على الكذب والتطاول والعناد والسفاهة ... فكانت سببا في هلاكهم
(وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ)¹.

المطلب الثالث: جماليات لغة الحوار في القرآن الكريم

+الأسلوب:

اتخذ القرآن الكريم أسلوب الترهيب والترغيب تحقيقا لمبادئه وأهدافه وغاياته لأنها تلاؤم طبيعة النفس البشرية التي فطرت على محبة ما ينفعها والنفور مما يضرها فالقرآن الكريم يرغب الناس في الخير والحث عليه وإتباع الهدى ويهرب من الشر وعاقبته ومن إتباع الباطل وقد جاءت رسالات الأنبياء والمرسلين لهذا الهدف نفسه، فقد وصفهم الله سبحانه وتعالى: (رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ)² فكانت دعوتهم وحواراتهم مصحوبة بهذين الأسلوبين وما يؤول عنهما من ثواب أو عقاب.

طريقة القرآن الكريم في عرض أسلوب الترهيب والترغيب:

إن طريقة القرآن الكريم في عرض أسلوب الترهيب والترغيب تتنوع إلى ثلاثة أقسام:

أولاً: اقتران الترهيب بالترغيب، وهي السمة البارزة على المنهج القرآني لما لهذا الأسلوب من أثر فعال على نفوس المخاطبين وله مظهرين:

المظهر الأول اقترانهما في آية واحدة أو بتتابعها في آيتين متتاليتين والمظهر الثاني يتجلى في ذكر آية الترهيب أو العكس عن طريق استخدام جملة من الوسائل المحققة لهذا القصد نحو ذكر أحوال أهل الجنة وما أعد لهم الله من نعيم وفضل يوم القيامة نحو قوله تعالى: (**إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي**

¹ سورة العنكبوت، الآية 40.

² سورة النساء، الآية 165.

مَقَامٍ أَمِينٍ فِي جَنَّتٍ وَعُيُونٍ يَلْبَسُونَ مِنْ سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُتَقَابِلِينَ كَذَلِكَ وَزَوَّجْنَاهُمْ بِحُورٍ عِينٍ يَدْعُونَ فِيهَا بِكُلِّ فَلَكَهَةٍ ءَامِنِينَ¹ ثم يعقب ذلك بذكر آيات أخرى يرهب فيها كل من ابتعد عن سبيله أو تخطى حدود ما شرعه مستخدماً في ذلك وسائل وأساليب في تحقيق هذا الغرض كبيان أحوال الكفار والمشركين والعاقبة السيئة التي يردون إليها يوم القيامة² (وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ زُمَرًا حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا فَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِّنكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ ءَايَاتِ رَبِّكُمْ وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا قَالُوا بَلَىٰ وَلَكِن حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَىٰ الْكَافِرِينَ)³.

ثانياً: تغليب أحد الأسلوبين على الآخر وذلك بأن يذكر الترغيب أوضح من التهيب أو العكس إذا اقتضى المقام ذلك ويرجع هذا إلى سببين رئيسيين، السبب الأول يعود إلى مراعاة أحوال المخاطبين به ويلتمس ذلك في مخاطبة الله للمشركين المعرضين عن طريق الحق الراضين إتباعه بأسلوب يتوافق مع هذا الحال حيث يغلب عليهم جانب التهيب وذلك بأن يكلمهم بطريقة تهز كيانه وتزلزل عنادهم، والسبب الثاني يعود إلى طبيعة الموضوع المراد بيانه من أمثلة ذلك سورة الأنعام فقد جاءت تحمل من التهيب والترغيب ما يتناسب وطبيعة المواضيع التي عالجتها هذه السورة فشارع الحكيم عمل في هذه السورة على إبطال ما كان عليه المشركين في ضلالة حيث جعلوا لله شركاء وأعرضوا عن دعوة النبي وغيرها من العادات الفاسدة كل هذه الأمور تقتضي تأكيد التخويف وزيادة التهيب للتأثير في نفوس المخاطبين وصددهم عن هذه المفاسد ومع

¹ سورة الدخان، الآية 51-55.

² بولخراص كريمة، مقامات الخطاب في القرآن الكريم الترغيب والترهيب نموذجاً، بحث مقدم لنيل شهادة الماجستير في العلوم الإسلامية، نخصص الكتاب والسنة، تحت إشراف الأستاذ لخضر لخضاري، جامعة وهران 2007/2006، 1428/1427، ص 113.

³ سورة الزمر، الآية 71.

ذلك لم تأت هذه السورة خالية تماما من بواعث الترغيب في هذا الدين وبيان رحمة الله تعالى لعباده.¹

ثالثا: ذكر أحد الأسلوبين دون الآخر وذلك بأن تشتمل سورة كاملة أو مجموعة من الآيات على مقام الترغيب في مثل سورتي الضحى وألم نشرح لك صدرك لأنهما جاءتا في مقام مخاطبة النبي ﷺ فناسب ذلك انفراد الترغيب، أو ذكر أسلوب التهيب دون ذكر التهيب مثل سورة الهمزة فالقارئ لهذه السورة قد يأخذ الرعب والوعيد وسوء عاقبة لكل من كانت هذه أوصافه.²

التكرار:

يعد التكرار اللفظي في لغة الحوار القرآني ظاهرة أسلوبية قارة لا يمكن تجاوزها أو تحاشيها، فقد تحدث بينها المتماثلة عقول الدارسين على اختلاف مشاربهم ونوازعهم... ولهذا الملمح الأسلوبي في لغة الحوار القرآني عمق دلالي لا يترك السياق على سطحته الإيقاعية فحسب بل ينفذ إلى الإيقاع الداخلي العميق في الصياغة القرآنية تاركا أثره العميق نفس المتلقي، فالتكرار في لغة الحوار القرآني موجه لتحقيق غايات وأغراض وتأكيدا بتكرير ذكرها في سور متنوعة لترسيخها في الأذهان وتقريرها وتكشف هذه الغايات بالغوص في البنية وتأمل اللطائف الدقيقة التي أضفاها التكرار على المعنى.³

جاء التكرار في القرآن الكريم بأنماط أسلوبية متنوعة لتنوع المقام والمخاطب والمتلقي فهي تبدأ من الحرف ثم الكلمة أو اللفظ ثم الجملة.

¹ بولخراص كريمة، مقامات الخطاب في القرآن الكريم الترغيب والترهيب نموذجا، المرجع نفسه، ص 118.
² بولخراص كريمة، مقامات الخطاب في القرآن الكريم الترغيب والترهيب نموذجا، المرجع السابق، ص 121-122.
³ فوز سهيل كامل نزال، لغة الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص ص 286-287-288.

تكرار الحرف:

لو تأملنا أسلوب الحوار وجدنا أن المتكلم قد يعتمد إلى تكرار بعض الحروف والأدوات لضرب من التأكيد ولتقرير مضمون الكلام وإثباته في نفس السامع أو المخاطب ومن أمثلة ذلك تكرار حرف النفي (لا) نحو قوله تعالى: (إِذْ قَالَ لِأَيِّهِ يَأْتِي لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئٌ)¹ نقرأ أن إبراهيم عليه السلام كرر حرف النفي لا ثلاث مرات للفت نظر آزر وطلب الإصغاء لما سيقع بعده تنبيهها على فساد عقيدته في عبادة من انتفت عنه هذه الأوصاف لعله لو تأملنا ووقف عندها ارتدع عن غيه ولتبع طريق الهدى والرشاد.²

وتكرر (أو) خمس مرات في حوار كفار مكة مع رسول الله ﷺ (وَقَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى تَفْجُرَ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَنْبُوعًا أَوْ تَكُونَ لَكَ جَنَّةٌ مِّنْ نَّحِيلٍ وَعِنَبٌ فَتَفْجُرَ الْأَنْهَارَ خِلَالَهَا تَفْجِيرًا أَوْ تُسْقِطَ السَّمَاءَ كَمَا زَعَمَتْ عَلَيْنَا كِسْفًا أَوْ تَأْتِي بِلِأَلِهٍ وَالْمَلَائِكَةِ قَبِيلًا أَوْ يَكُونَ لَكَ بَيْتٌ مِّنْ زُخْرٍ أَوْ تَرْقَى فِي السَّمَاءِ وَلَنْ نُؤْمِنَ لِرُقِيِّكَ حَتَّى نُنزِلَ عَلَيْنَا نَقْرُؤُهُ قُلْ سُبْحَانَ رَبِّيَ هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا)³.

يجسد تكرار (أو) في هذا الحوار مقدار تعنت المتكلم ورغبته في تعجيز الخصم فهو يتقن في عرض طلباته التعجيزية فقد تعلق لكل (أو) طلب من طلباتهم الخارقة وكأن صوتهم الجمعي توزع أصواتا متفرقة مع كل (أو) فهذا يطلب من الرسول أن يفجر ينبوعا وذاك يطلب أن تكون له جنة تتفجر خلالها الأنهار وآخر يطلب أن يسقط عليهم السماء كسفا وهكذا.⁴

¹ سورة مريم، الآية 42.

² نبأ حميد بكيع، التكرار في نظم الحوار في سورتي الكهف ومريم، مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية، جامعة بابل، العدد 24، كانون الأول 2015، ص ص 478 - 479.

³ سورة الإسراء، الآية 90-93.

⁴ فوز سهيل كامل نزال، لغة الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 302.

تكرار اللفظ:

من هذه الألفاظ تكرار لفظة (الر) فقد تكررت في نحو 26 مرة في آيات الحوار القرآني في السورتين (مريم، الكهف) خصوصا في مقام الدعاء، منها قوله تعالى (إِذْ أَوْى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا)¹، وقوله تعالى على لسان زكرياء عليه السلام (قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاسْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا)²، فهذا التكرار يدل على شدة التوجه والانقطاع والخضوع لله سبحانه وتعالى ونلاحظ في الأغلب أن الإنسان عندما يدعوا لنفسه أو عندما يكون في حالة ضعف وانكماش إذا أحزنه أمر يستحضر الربوبية ويشعر بأن لها موقعا خاصا في النفس والقلب لما يحمله هذا اللفظ (رب) من الرعاية والاهتمام واللفظ من عند الله سبحانه وتعالى فاحتياره أنسب في هذا المقام.³

وتكرار كلمة يوسف الواردة في سؤال أبناء يعقوب في إجابة يوسف على سؤالهم (قَالُوا أَيْنَ لَأَنْتَ يَوْسُفُ) (قَالَ أَنَا يُوسُفُ وَهَذَا أَخِي)⁴ ويفيد تكرار التصريح بالعلم (يوسف) توكيدا من المخاطب المسؤول وتقوية وإثباتا فقد كان من الممكن أن تكون إجابة يوسف عليه السلام عن سؤالهم: أنا هو، أو: نعم، لكنه أعاد اللفظ بعبارة من جنس لفظتهم واصلا بضمنهم إلى درجة اليقين ففي سؤالهم ظن وشك في نسبة (أن) إلى خبره (يوسف) فجاءت عبارته أنا يوسف مثبتة مؤكدة نسبة الضمير إلى الخبر ذاته.⁵

¹ سورة الكهف، الآية 10.

² سورة مريم، الآية 04.

³ نبأ حميد بكيع، التكرار في نظم الحوار في سورتَي الكهف ومريم، المرجع السابق، ص 479.

⁴ سورة يوسف، الآية 90.

⁵ فوز سهيل كامل نزال، لغة الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 290.

قد يقتضي المقام تكرار بعض الأفعال تقوية للمعنى وتوكيده ومن الأفعال التي تكررت في الحوار القرآني الفعل (لبث) فقد تكرر هذا الفعل في الحوار الذي جرى بين أصحاب الكهف ثلاث مرات قال تعالى (وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ¹، وورد أيضا في مواضع أخرى من السورة نفسها منها قوله تعالى (وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تَسْعًا)² وقوله تعالى (قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثُوا)³، اللبث هو المكث واللبثة: التوقف، يقال لي على هذا الأمر لبثة، وتكرار الفعل لبث فيه دلالات إيحائية توحى بأن هذا اللبث سر من أسرار الله سبحانه وتعالى وآية من آياته التي تتجلى فيها قدرة الله على إحياء الموتى وفيه إثبات لصدقية يوم الحشر والنشور وحجة لمنكري البعث.⁴

ومما تكرر أيضا الفعل (قال) يلاحظ في أسلوب الحوار أنه غالبا ما يكون مبدوءا بفعل القول ومشتقاته وقد تكرر فعل القول في الحوار القرآني في سورتي الكهف ومريم في نحو 49 مرة ومنها قوله تعالى على لسان صاحب الجنتين (قَالَ مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا)⁵ وقوله تعالى على لسان موسى عليه السلام (قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَ مِنِّي مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْدًا)⁶، إن ذكر فعل القول ومشتقاته يفصح عن حركية الحوار وتتابعية النقاش وتوالي العرض للمطلب والمواقف وما ينتج عنها من توجيهات وتنظيم.⁷

¹ سورة الكهف، الآية 19.

² سورة الكهف، الآية 25.

³ سورة الكهف، الآية 26.

⁴ نبأ حميد بكيع، التكرار في نظم الحوار في سورتي الكهف ومريم، المرجع السابق، ص 481.

⁵ سورة الكهف، الآية 35.

⁶ سورة الكهف، الآية 66.

⁷ نبأ حميد بكيع، التكرار في نظم الحوار في سورتي الكهف ومريم، المرجع السابق، ص 482.

تكرار الجملة:

التكرار اللفظي تام في أحد أطراف مع الله عز وجل أو العكس ومنه قوله على لسان إبليس (أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ)¹ وقد جاءت هذه الجملة بلفظها التام في سورتي الأعراف و ص للدلالة على استكبار إبليس واحتقاره لآدم وعصيانه لأمر الله ففي تكرار هذه الجملة إبراز لها لتحذير بني آدم من إبليس وهي جملة محور أنهت وجود إبليس في الجنة فبدأ انتقامه من عدوه آدم وجاءت الجملة في السورتين في سياق الحديث عن مصير إتباع إبليس ومصير أعدائه ولتأكيد اللعنة التي لحقت بإبليس نتيجة استكباره وعصيانه لأمر الله جاء قوله تعالى (فَأَخْرَجْنَا مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ)² مكررة بلفظها التام في سورتي في الحجر و ص.³

ومنه قوله تعالى (قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا)⁴ جاء تكرار هذه الجملة المؤكدة بأن ولن والتقديم والتأخير في قوله معي صبرا مع ليفيد التأكيد والتنبيه وهذا يؤكد أن موسى عليه السلام ولن يستطيع الصبر مع العبد الصالح حتى لو تجشم الصبر لغرابة الأحداث التي وقعت وموسى عليه السلام لم يحط ولم يعلم بأسرارها وخفاياها.⁵

وعليه فقد تعددت أغراض التكرار في لغة الحوار القرآني وتنوعت أنماطه وتشعبت دلالاته مما أضفى جمالية للحوار وكان وجهها من أوجه الإعجاز في القرآن الكريم.

¹ سورة الأعراف، الآية 12.

² سورة الحجر، الآية 34.

³ فوز سهيل كامل نزال، لغة الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 318.

⁴ سورة الكهف، الآية 67.

⁵ نبأ حميد بكيع، التكرار في نظم الحوار في سورتي الكهف ومريم، المرجع السابق، ص 482-483.

التصوير:

يعد التصوير أداة بارزة في القرآن الكريم خاصة في أسلوب الحوار، فهو يعبر بالصورة المحسنة المتخيلة عن المعنى الذهني والحالة النفسية وعن الحادث المحسوس والمشهد المنظور عن النموذج الإنساني والطبيعة البشرية ثم يرتقي بالصورة التي يرسمها فيمنحها الحياة الشاخصة أو الحركة المتجددة فإذا المعنى الذهني هيئة أو حركة وإذا الحالة النفسية لوحة أو مشهد وإذا النموذج الإنساني شاخص حي وإذا الطبيعة البشرية مجسمة مرئية فأما الحوادث والمشاهد والقصص والمناظر فيردها شاخصة حاضرة فيها حياة وفيها حركة.¹

تنوعت الصور الحوارية التي عرضها القرآن الكريم، من بينها حوار الملائكة مع أهل النار، في قوله تعالى: (وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ زُمَرًا حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا فَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِّنكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَٰذَا قَالُوا بَلَىٰ وَلَٰكِن حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ قِيلَ ادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا فَبئسَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ).²

فهو مشهد تصويري فيه الذعر والهلع والخوف والقلوب لدى الحناجر كاظمين والأبصار شاخصة وهم على أبواب جهنم والملائكة تحتهم بإهانة وعنق لولوج النار، وعند وصول هؤلاء الكفرة أبواب جهنم بعد مسيرة من السوق والعنف تفتح أبواب جهنم إذا كانت من قبل مغلقة حتى يأتي أصحاب الجرائم الذين يسجنون فيها حتى إذا دخلوها أغلقت عليهم في تلك اللحظة يبدأ الحوار وقال لهم خزنتها على سبيل التقريع والتوبيخ والزجر والتبكييت ألم يأتيكم رسل منكم من جنسكم البشري تفهمون منهم وتأخذون عنهم وينذرونكم لقاء يومكم هذا ؟ ! وهذا الخطاب يقتضي

¹ سيد قطب، التصوير الفني في القرآن، دار الشروق، الطبعة الشرعية السابعة عشر، 2004/1425، ص

² سورة الزمر، الآية 71-72.

أنهم جميعاً أُنذرتهم الرسل وبلغتهم رسالات الله وآياته وقد أيد الله رسله بالمعجزات الحسية والبيانية فجاء الجواب من الكفرة المجرمين بأنهم قالوا: بلى قد أتانا رسل منا تتلوا علينا آيات ربنا وأنذرونا لقاء يومنا هذا ولكن حقت ووجبت كلمة العذاب والشفاء أنا من أهل النار فهو جواب اعتراف لا اعتذار.¹

صور لنا القرآن الكريم النموذج الإنساني بتوضيح وتنسيق بارز من خلال هذا الحوار مشهد مرعب من مشاهد يوم القيامة حين سأقت الملائكة الكفرة إلى نار جهنم.

وصور لنا القرآن الكريم النموذج الإنساني من خلال حوار صاحب الجنتين لصاحبه فصاحب الجنتين نموذج للرجل الثري تذهله الثروة وتبطره النعمة فينسى القوة الكبرى التي تسيطر على أقدار الناس والحياة ويحسب هذه النعمة الخالدة لا تقنى فلن تخذله القوة ولا الجاه وصاحبه نموذج للرجل المؤمن المعتز بإيمانه الذاكر لربه يرى النعمة دليلاً على المنعم موجبة لحمده وذكره لا لجهوده وكفره.²

(وَأَضْرَبَ لَهُمْ مَثَلًا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَبٍ وَحَفَفْنَاهُمَا بِنَخْلٍ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زَرْعًا كِلْتَا الْجَنَّتَيْنِ آتَتْ أُكُلَهَا وَلَمْ تَظْلِمِ مِنْهُ شَيْئًا وَفَجَّرْنَا خِلْفَهُمَا نَهْرًا وَكَانَ لَهُ مُّجْرٌ)³

وبهذا ترسم صورة الجنتين مكتملة في ازهار وفخامة.

(فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفْسًا)⁴

¹ فراس طركي الأحمد، التصوير البياني في حوار آيات العذاب في القرآن الكريم، جامعة البعث، حمص، سوريا، مجلة الآداب واللغات، العدد 6 جوان 2017، ص 79.

² سيد قطب، التصوير الفني في القرآن، المرجع السابق، ص 54-55.

³ سورة الكهف، الآية 32-34.

⁴ سورة الكهف، الآية 34.

ويبدو أنه قال قولته هذه وهما في الطريق إلى الجنتين أو هما على الباب (ودَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِنْ رُدِدْتُ إِلَىٰ رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا¹).

إن صاحبه لمؤمن فما تشعره كل هذه المظاهر بالهوان وما تنسيه عزة ربه الديان وما تغفله عن واجبه الصحيح في رد صاحبه البطر إلى جادة الطريق ولو استدع ذلك أن يجيبه بالتقريع وأن يذكره بمنشئه الصغير من التراب المهين.²

(قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نَظْفَةٍ ثُمَّ سَوَّكَ رَجُلًا لَيْكَأَ هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِنْ تَرَنِ أَنَا أَقَلَّ مِنْكَ مَالًا وَوَلَدًا فَعَسَىٰ رَبِّي أَنْ يُؤْتِيَنِي خَيْرًا مِنْ جَنَّتِكَ وَيُرْسِلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِنَ السَّمَاءِ فَتُصْبِحُ صَعِيدًا زَلَقًا أَوْ يُصْبِحُ مَاؤها غورًا فَلَنْ تَسْتَطِيعَ لَهُ طَلَبًا³).

وهنا ينتهي هذا المشهد ثم يفترق الصاحبان وهما متغاضبان.

(وَأَحِيطَ بِثَمَرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَّيْهِ عَلَىٰ مَا أَنفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا⁴).

فاستجاب الله دعوة الرجل المؤمن المتحدى بلا ضرورة وينسدل الستار على منظر الدمار والاستغفار.⁵

¹ سورة الكهف، الآية 35.

² سيد قطب، التصوير الفني في القرآن، المرجع السابق، ص 55.

³ سورة الكهف، الآية 37-41.

⁴ سورة الكهف، الآية 42.

⁵ سيد قطب، التصوير الفني في القرآن، المرجع السابق، ص 56.

النداء:

طلب واستحضار يراد منه إقبال المدعو على الداعي ليتمكن من توجيه ما يريد إليه ويصحب في ذلك غالبا الأمر والنهي ويندرج هذا الحكم على كل من توجه القرآن إليهم بالنداء مع تبان بالمعاني المقصودة بالنداء لكل فئة، وكثيرا ما يعقب النداء الأمر والنهي كقوله تعالى (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ)¹ (يَعْبَادِ فَاتَّقُونِ)² (يَا أَيُّهَا الْمَزْمِلُ قُمْ الْيَلَّ إِلَّا قَلِيلًا)³ (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْدُمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ).⁴ وقد يتأخر النداء كقوله تعالى (وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ الْمُؤْمِنُونَ).⁵

وقد يصحب الجملة الخبرية فتعقبها جملة الأمر كقوله (يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضَرْبَ مَثَلٍ فَاسْتَمِعُوا لَهُ)⁶، وقد يصحبه الاستفهام كقوله (يَا بَتِّ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ)⁷ وقد يرد النداء في القرآن مجازا لدوافع وأغراض منها الدعوة إلى التوحيد وغيرها.⁸

¹ سورة النساء، الآية 1.

² سورة الزمر، الآية 16.

³ سورة المزمل، الآية 1-2.

⁴ سورة الحجرات، الآية 1.

⁵ سورة النور، الآية 31.

⁶ سورة الحج، الآية 73.

⁷ سورة مريم، الآية 42.

⁸ أحمد محمد فارس، النداء في اللغة والقرآن، دار الفكر اللبناني، ط 1، بيروت، لبنان، 1989/1409، ص ص

الغرض من نداء نبي الله موسى لقومه هو نصحهم وإرشادهم للتوبة إلى الله.¹

(ج) التحسر والتوجع: من ذلك قوله تعالى عز وجل (يَلَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا).² وقوله تعالى (وَأُحِيطَ بِثَمَرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَّيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَلَيْتَنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا)³ إن تقليب الكفين وعض اليدين وأكل البنان وحرق الأسنان ونحوها كنايةات عن الغيض والحسرة.

(ح) التعجب: (قَالَتْ يَوَيْلَيَّ ءَأَلِدُ وَأَنَا عَجُوزٌ وَهَذَا بَعْلِي شَيْخًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجِيبٌ).⁴

(خ) التمني: (يَلَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ).⁵

(د) التنبيه: (يَحْسِرَةٌ عَلَى الْعِبَادِ)⁶ فإن حرف النداء هنا لمجرد التنبيه على خطر ما بعده ليصغي إليه السامع.⁷

وجسم النداء في عدد من الخطابات انفعالات المتكلم وأحوال نفسه وعواطفها من حب وبغض وحسرة وأسف ولذة إلى آخر ما يتصرف فيه اللسان في هذا الباب دون أن يوجهها إلى أي طرف فيخرج النداء عن معناه في استنطاق التلبية إلى دلالات يكشفها البعد الانفعالي المخيم على

¹ عيسى تومي، الاستلزام الحوارية في الخطاب القرآني، مجلة إشكالات في اللغة والأدب، مجلد 08، العدد

01، العدد التسلسلي 16، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر، ص ص 58-59.

² سورة النساء، الآية 73.

³ سورة الكهف، الآية 42.

⁴ سورة هود، الآية 72.

⁵ سورة القصص، الآية 79.

⁶ سورة يس، الآية 30.

⁷ عبد القادر محمد معتصم وهمان، أساليب النداء في القرآن الكريم، دار اللؤلؤة، ص1، 2020/1441، ص ص

الشخصية الذي نستشفه من السياق ومن ذلك قول الرجم الذي التقط يوسف عليه السلام من البئر (يَبْشُرِي هَذَا غُلَامًا) ^ج ¹ إنه ينادي البشري كأنه يقول لها: تعال هذا وقتك وفيه تعبير عن فرحته الغامرة الممتزجة بالتعجب الناتج عن عثوره على غلام جميل بهي الطلعة بحبل الدلو وهذا يعني رزقا سيناله من بيع الغلام الذي حصل عليه دون مشقة.

وهكذا فقد أدى تركيب النداء في بنية الحوار القرآني دورين أساسيين:

الأول: دور لفت انتباه السامع وتأمله إلى الرسالة الكلامية التي يريد إيصالها إليه ويتم هذا اللفت بمناداة باسمه أو صفته أو بلقبه.

ويتمثل الدور الثاني في قولبة أحوال النفس وعواطفها ومشاعرها المتأججة لما في النداء من مد صوتي يستوعب صحة الانفعال التي يطلقها المتكلم. ²

• ملامح دلالية في لغة الحوار القرآني:

ـ دلالة الاستفهام:

يشكل السؤال ظاهرة أسلوبية مهيمنة في لغة الحوار القرآني فقد جاء في أربعمئة وأربعة عشر موضعا أي ما يعادل نصف التراكيب المكونة للغة الحوار في القرآن الكريم. ³

والاستفهام هو أحد أكثر الأساليب الإنشائية استعمالا ويراد به طلب الفهم أو معرفة ما هو خارج الذهن وقد يرد على سبيل الحقيقة بحيث أن المستفهم يرجو

¹ سورة يوسف، الآية 19.

² فوز سهيل كامل نزال، لغة الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 230-231.

³ فوز سهيل كامل نزال، لغة الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 99.

من سؤاله حصول ما لم يكن يعلم قبل السؤال وقد يرد على سبيل المجاز فيخرج إلى أغراض ومعاني.¹

خرج الاستفهام من معناه الحقيقي في حوارات القرآن الكريم إلى دلالات أخرى ويعود السبب في ذلك إلى البعد النفسي المكتنز في السؤال والمتشكل في مستويين، مستوى المرسل ودلالة اختيار السؤال من بين البنى التركيبية الأخرى ومستوى المتلقي ومدى فعالية السؤال لتفريغ شحنته الانفعالية أو لإنتاج شحنات انفعالية في نفس المتلقي ليس مجرد صدفة عشوائية حتى وإن تغيب الوعي الكامل في عملية الاختيار فالسؤال يكتنز بوسائل تأثيرية تجسم انفعالات السائل أو توتراته وتمارس فعاليتها في المخاطب لا لكونه سؤالاً عن شيء بعينه أو دالاً على غرض معين ولكن لكونه سؤالاً فحسب فالسؤال يتفاعل مع نفس المخاطب قاطعة رتبة تقيده للتراكيب الجاهزة ومثيراً دهشته لتنشأ أقصى درجات التواصل بين أطراف المشهد الحوارية.²

كقوله تعالى (حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُمْ رَسُولُنَا يُتُوفُونَهم قَالُوا أَيْنَ مَا كُنْتُمْ تَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ قَالُوا ضَلُّوا عَنَّا وَشَهِدُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِم أَنَّهُمْ كَانُوا كَافِرِينَ).³

تسأل الملائكة الكافرين أين الآلهة التي كنتم تعبدونها ليكونوا لكم شفعاء؟ فلا نراهم يخلصونكم مما تحقق عليكم من الشدائد وفي الاستفهام توبيخ وتبكيك فيكون جوابهم: (ضلوا عنا) أي غابوا عنا فلم يخلصونا واعترفوا أنهم كانوا كافرين عابدين لما لا يستحق العبادة ونلاحظ أن جواب سؤالهم

¹ عيسى تومي، الاستلزام الحوارية في الخطاب القرآني، المرجع السابق، ص 51.

² فوز سهيل كامل نزال، لغة الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 100-101.

³ سورة الأعراف، الآية 37.

ليس مطابقاً من جهة اللفظ لأنه سؤال عن مكان وأجيب بالفعل وهو مطابق من جهة المعنى إذ تقدير السؤال ما فعل شفعاؤكم من دون الله معكم؟ فأجابوا: ضلوا عنا.¹

المعاني المستلزمة عن الاستفهام:

(أ) التعجب: نحو قوله تعالى (وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ)² يرى الزمخشري أن سؤال الملائكة في هذه الآية وارد في معنى التعجب من أن يستخلف الخالق سبحانه مكان أهل الطاعة أهل المعصية وهو الحكيم الذي لا يفعل إلا الخير.

(ب) الإنكار: في قوله تعالى (وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ)³ ورد الاستفهام بمعنى الإنكار والاستبعاد وقد تضمنت الأداة أن معنى كيف ومن أين أي كيف يمتلك علينا والحال أنه لا يستحق التملك لوجود من هو أحق بالملك منه.

(ت) التقرير: (قَالَ يَا أَدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ)⁴ فالاستفهام في قوله ألم أقل لكم تقريراً بقرينة المقام لأن ذلك القول واقع لا محال والملائكة يعملون وقوعه ولا ينكرونه.

¹ هالا سعيد محمد مقبل، الحوار في مشاهد القيامة في القرآن الكريم، قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير، إشراف د. عمر محمد الأسعد، كلية الآداب والعلوم، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة الشرق الأوسط، 2010/2011، ص 143.

² سورة البقرة، الآية 30.

³ سورة البقرة، الآية 249.

⁴ سورة البقرة، الآية 33.

(ث) الاستنباط: في قوله تعالى (حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرُ اللَّهِ أَلاَّ إِنَّا نَصْرَهُ اللَّهُ قَرِيبٌ)¹.

(ج) الاسترشاد: في قوله تعالى (أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ)² إذ الظاهر أنهم استقهموا مسترشدين.³

(ح) الاستهزاء: في قوله تعالى (أَلَا يَشْعِبُ أَصْلُوتُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ تَتْرَكَ مَا يَعْبُدُ ءَابَاؤُنَا وَأَنْ نَفْعَلَ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَشَؤُا)⁴.

(خ) التمني: في قوله تعالى (هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا تَأْوِيلَهُ يَوْمَ يَأْتِي تَأْوِيلَهُ يَقُولُ الَّذِينَ نَسُوهُ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَاءَتْ رُسُلُ رَبِّنَا بِالْحَقِّ فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا أَوْ نُرَدُّ فَنَعْمَلْ غَيْرَ الَّذِي كُنَّا نَعْمَلُ قَدْ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ وَضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ)⁵ ولعل السر في إيرادهم التمني في أسلوب الاستفهام هو تصوير الأمل الذي يجول بنفوسهم مجسما فيها تجسما قويا حتى ليتلمسونه بين ضهرانه.⁶

¹ سورة البقرة، الآية 214.

² سورة البقرة، الآية 30.

³ عيسى تومي، الاستلزام الحوارية في الخطاب القرآني، المرجع السابق، ص ص 53-54.

⁴ سورة هود، الآية 87.

⁵ سورة الأعراف، الآية 53.

⁶ أحمد أحمد بدوي، من بلاغة القرآن، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، مارس 2005، ص 127.

دلالة الأمر:

الأمر من الأساليب الإنشائية الطلبية وأما بلغة التداوليين فهو فعل كلامي من فئة التوجيهات حسب تصنيف سورل لأفعال الكلام يحمل قوة إنجازية تحددها إرادة المتكلم وقصده وهي إرادة متعلقة بطلب إيقاع الشيء المأمور به.¹

واحتل الأمر مساحة واسعة في الحوارات القرآنية فقد جاء في خمسمائة وأربعة وثلاثين موضعاً أي ما يعادل 34% من مكونات الحوار وهذا يتماشى مع طبيعة سير الحدث الحوارية فكثيراً ما يشنا الحوار بين طرفين لتوجه أحدهما بطلب تنفيذ فعل ما إلى الآخر.²

وقد خرج الأمر عن معناه الأصلي في حوارات القرآن الكريم إلى معاني فرعية تفهم من سياق الكلام وقرائن الأحوال منها:

الدعاء: نحو قوله تعالى (وَأَذِ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمَ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةٌ مُسْلِمَةٌ لَكَ وَإِرِنَا مَنَاسِكًا وَتُبَّ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ)³ فقد أفادت أفعال الأمر الواردة في هذه الآيات معنى الدعاء والتضرع إلى الله.

النصح والإرشاد: قال تعالى (وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللَّهَ أَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ فَحَسْبُهُ جَهَنَّمُ وَلَبِئْسَ الْمَهَادُ)⁴ فالأمر بالتقوى وارد في سياق الوعظ والنصح للمخاطب.

¹ عيسى تومي، الاستلزام الحوارية في الخطاب القرآني، المرجع السابق، ص 55.

² فوز سهيل كامل نزال، لغة الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 183.

³ سورة البقرة، الآية 127-128.

⁴ سورة البقرة، الآية 206.

الإرشاد: كوجوب الكتابة في الدين في قوله تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ)¹ إذ أمر بكتابة الدين على سبيل الإرشاد والتوجيه إلى ما يصلح أحوال المسلمين ويضمن حقوقهم من الضياع.²

التهديد: في قوله تعالى مخاطبا إبليس (وَأَسْتَفِزُّ مَنِ اسْتَطَعْتَ مِنْهُم بِصَوْتِكَ وَأَجَلْبَ عَلَيْهِم بِخَيْلِكَ وَرَجِلِكَ وَشَارِكِهِمْ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ وَعَدَّهُمْ وَمَا يَعِدُهُم الشَّيْطَانُ إِلَّا غُرُورًا)³

تولد أفعال الأمر المتوالية دلالة التهديد المزوجة بغضب المتكلم على الخاطب وعدم رضاه عن الأمور به.⁴

التسوية: حيث يطرح الأمر أمرين فيتوهم المتلقي أن أحدهما أرجح من الآخر كقوله تعالى (قُلْ أَنْفِقُوا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا لَنْ يُتَقَبَلَ مِنْكُمْ إِنَّكُمْ كُنْتُمْ قَوْمًا فَاسِقِينَ)⁵

التمني: حين يوجه الأمر للمخاطب طلبا لا سبيل إلى تحقيقه ومع هذا فهو يتوق إلى تحقيقه ليتخلص من واقع أليم يعايشه ومثاله قول الذين ظلموا لما رأو العذاب يوم القيامة (رَبَّنَا أَخْرِنَا إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ نُّجِبْ دَعْوَتَكَ وَتَتَّبِعِ الرَّسُولَ)⁶ إنه يعلمون أن طلبهم لن يتحقق لأن الله قد حكم حكم بين العباد ولكنهم يحاولون جاهدين الخروج من نار جهنم قاطعين الوعود بأن يسيروا على طريق الهداية.⁷

¹ سورة البقرة، الآية 282.

² عيسى تومي، الاستلزام الحوارية في الخطاب القرآني، المرجع السابق، ص 51.

³ سورة الإسراء، الآية 64.

⁴ فوز سهيل كامل نزال، لغة الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 184.

⁵ سورة التوبة، الآية 53.

⁶ سورة إبراهيم، الآية 46.

⁷ فوز سهيل كامل نزال، لغة الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 187.

- دلالة النهي:

النهي هو طلب الكف عن حدوث فعل على وجه الإستعلاء¹، وقد جاء تركيب النهي في مائة وستة عشر موضعاً حوارياً ورد جليها في خطابات الله ورسوله وعباده الصالحين عاكسة موقف هذه الأطراف من الطرف المقابل ويتمثل هذا الموقف في الكف عن فعل صدر أو يخشى صدوره لما يترتب على تنفيذه من سوء عاقبة تحقيق بالفاعل.²

ولم يختلف النهي عن الأهم في حوارات القرآن الكريم في خروجه.

عن المعنى الأصلي إلى معاني فرعية تفهم من السياق، فامتزج النهي بالرجاء والتلطف في قول إبراهيم لأبيه (يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا)³، وأفادت بنية النهي التهديد والتوبيخ والتحذير في قول موسى عليه السلام لفرعون وسحرته (وَيَلْكُمُ لَا تَفْتَرُوا عَلَيَّ اللَّهُ كَذِبًا فَيَسْحَتُمْ بِعَذَابٍ وَقَدْ خَابَ مَنْ إِقْتَرَى)⁴ وأفادت التحدي وقلة اللامبالاة بتهديد المتلقي في قول نوح لقومه (يَقَوْمِ إِنَّ كَانَ كَبُرَ عَلَيْكُمْ مَقَامِي وَتَذَكِيرِي بِآيَاتِ اللَّهِ فَعَلِيَ اللَّهُ تَوَكَّلْتُ فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَاءُكُمْ ثُمَّ لَا يَكُنْ أَمْرُكُمْ عَلَيْكُمْ غُمَّةً ثُمَّ اقْضُوا إِلَيَّ وَلَا تُنظِرُونِ)⁵ وأفادت التحذير الممزوج بالحرص على المتلقي الخوف عليه والرحمة به في قول يعقوب لابنه

¹ هالا سعيد محمد مقبل، الحوار في مشاهد القيامة في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 153

² فوز سهيل كامل نزال، لغة الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 10.

³ سورة مريم، الآية 44.

⁴ سورة طه، الآية 61.

⁵ سورة يونس، الآية 71.

يوسف¹ (يَبْنِي لَّا تَقْصُصْ رُءْيَاكَ عَلَيَّ إِخْوَتَكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ)².

• ملامح بيانية لغة الحوار القرآني:

-البيان:

يهدف علم البيان إلى تصوير المعنى الواحد في عدة صور متفاوتة وتراكيب متنوعة في الوضوح والجمال مع مراعاة المطابقة لمقتضى الحال، ومن الفنون البيانية التي حفلت بها حوارات القرآن الكريم.

-التشبيه:

هو الدلالة على مشاركة أمر لأمر في معنى بإحدى أدوات التشبيه لفظاً أو تقديراً أو هو عقد مماثلة بين أمرين أو أكثر قصد إشراكها في صفة أو حالة أو مجموعة من الصفات والأحوال بأداة لغرض يقصده المتكلم أي أنه صورة تحسن الشكل البلاغي وتوضح الفكرة.³

مثاله في قوله تعالى (قَالَ يَتْلُو صُورَاتٍ أُعْجِبُ آدَمَ أَنْ كُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ)⁴.

وقوله سبحانه (قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ)⁵.

وقوله تعالى (قَدْ كُنْتَ فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ)⁶.

¹ فوز سهيل كامل نزال، لغة الحوار في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص 211-212.

² سورة يوسف، الآية 5.

³ السيد جعفر السيد باقر الحسيني، أساليب البيان في القرآن، الناشر مؤسسة بوستان، ط1، ص 206.

⁴ سورة المائدة، الآية 33.

⁵ سورة الشعراء، الآية 74.

⁶ سورة ق، الآية 22.

شبه الغفلة التي كان عليها الكافر في الدنيا بالغطاء الذي يحجب البصر أما وقد بعثه الله ورأى ما كان ينكره من أحوال يوم القيامة فشبه ذلك يكشف الغطاء فيصبح بصره حادا.¹

وقوله تعالى (وَهِيَ تَجْرِمُ بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادِي نُوحُ ابْنُهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِي إِرْكَبًا مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ)².

والمراد هنا موج الطوفان شبه كل موجة منه بالجمل في تراكمها وارتفاعها ماذا أمعنا النظر في الآية الكريمة ندرك للوهلة الأولى أن التشبيه لم يقف عند مجرد إظهار المشابهة بين الموج والجبال في الضخامة والارتفاع بل تجاوزتها إلى المماثلة النفسية في لوحة أو مشهد.³

-الاستعارة:

هي استعمال اللفظة في غير ما وضعت له في الأصل لعلاقة قائمة بين المعنيين الأصلي والمجازي وهي علاقة المشابهة مع قرينة ملفوظة أو ملحوظة تمنع إرادة المعنى الحقيقي الذي وضع اللفظ به، وقيل الإستعارة تشبيه بليغ حذف أحد طرفيه ووجه الشبه وأدائه وهي أبلغ من التشبيه لقوة إدعاء الاتحاد والامتزاج بين المشبه والمشبه به إلى حد زعم أنهما صارا معنى يستعمل فيه لفظ واحد.⁴

وتنقسم الاستعارة إلى استعارة مكنية وطلقة وتصريحية وتمثيلية، وقد جاءت الاستعارة المكنية

في قوله تعالى (وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَسْمَأُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ

¹ هالا سعيد محمد مقبل، الحوار في مشاهد القيامة في القرآن الكريم، المرجع السابق، ص ص 161-16

² سورة هود، الآية 42.

³ مجدي عايش عودة أبو لحية، النظم القرآني في سورة هود، الجامعة الإسلامية، غزة، كلية الآداب، 2009/1430، ص 256.

⁴ السيد جعفر السيد باقر الحسيني، أساليب البيان في القرآن، المرجع السابق، ص 206.

وَأَسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ¹ والحوار في هذه الآية يدور بين الله عز وجل من ناحية وبين الأرض والسماء من ناحية أخرى وقد أضفى الحوار على هذه الآية الحياة والحركة وبعث في الجمادات الحياة على سبيل الإستعارة المكنية.²

والاستعارة المكنية هي ما حذف المشبه به وبقيت صفة من صفاته أو لازمة من لوازمه.³

والاستعارة المطلقة في قوله تعالى (قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَخَذَ اللَّهُ سَمْعَكُمْ وَأَبْصَارَكُمْ).⁴

استعير (الأخذ) لإبطال الحواس بجامع توقع الانتفاع في كل، ثم استعير "أخذ" ل "أبطل" تبعا لاستعارة المصدر على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية وإنه لم يوت بملائم لأي من الطرفين كانت الاستعارة مطلقة، وهي التي خلت من الصفات التي تلائم المشبه والمشبه به أو هي التي ذكرت فيها صفات تناسبها معا.⁵

- الكناية:

هي طريقة من طرائق البلاغية وهي من الصور البلاغية التي لا يصل إليها إلا من لطف طبعه وصفت قريحته ولها من أسباب البلاغة في ميدان التصوير الأدبي ما يجعلها دائمة الإشراق واضحة المعالم دقيقة التعبير والتصوير فهي تأتي بالفكرة مصحوبة بدليلها، وهي ترك التصريح بذكر الشيء إلى ذكر ما يلزمه لينتقل من المذكور إلى المتروك⁶، مثل قوله تعالى (فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا نَرْنَا إِلَّا بَشْرًا مِثْلَنَا وَمَا نَرْنَا إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَرَادْنَا بِأَدْيِ

¹ سورة هود، الآية 44.

² مجدي عايش عودة أبو لحية، النظم القرآني في سورة هود، المرجع السابق، ص 229.

³ المرجع نفسه، 228.

⁴ سورة الأنعام، الآية 47.

⁵ السيد جعفر السيد باقر الحسيني، أساليب البيان في القرآن، المرجع السابق، ص 592.

⁶ مجدي عايش عودة أبو لحية، النظم القرآني في سورة هود، المرجع السابق، ص ص 258-259.

الرَّأْيِ وَمَا نَزَى لَكُمْ عَلَيْنَا مِنْ فَضْلٍ بَلْ نَنْظُرُكُمْ كَذِبِينَ¹ وفي هذه الآية فإن المشركين كانوا عن المؤمنين بالكذب والمعنى أول الرأي أي اتبعوك حين ابتدأوا ينظرون ولما أمعنوا النظر والفكر لم يتبعونك²، وفي قوله تعالى (وَنَادَى نُوحٌ رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ ابْنِي مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ وَأَنْتَ أَحْكَمُ الْحَاكِمِينَ)³ فلم يجر العبد الصالح وهو في سفينته وسط الأمواج على الدعاء لإبنة العاصي تصريحاً بل كنى ب ابني من أهلي والآية تحمل في طياتها قمة التذلل والخضوع لله سبحانه وتعالى.⁴

أما التعريض فهو بذكر شيء يدل به على شيء لم يذكره وأهم أغراضه الذم في قوله تعالى (قَالُوا ءَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآلِهَتِنَا يَا بُرْهِيمُ قَالِ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَسَلُّوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ)⁵ ففي نسبة الفعل إلى كبير الأصنام تعريض بأن الصغار لا تصلح أن تكون آلهة لأنها لم تستطع أن تدفع عن نفسها وأن الكبير لا يصلح أن يكون إلهاً لعجزه أن ينهض بمثل هذا العمل.⁶ وعليه فإن الحوار في القرآن الكريم سحر القارئ والمستمعين ببيانه وجمال ألفاظه ودلالاته فهو سمة جليلة يمتاز بها النظم القرآني.

¹ سورة هود، الآية 27.

² مجدي عايش عودة أبو لحية، النظم القرآني في سورة هود، المرجع السابق، ص ص 261.

³ سورة هود، الآية 45.

⁴ مجدي عايش عودة أبو لحية، النظم القرآني في سورة هود، المرجع السابق، ص ص 262.

⁵ سورة الأنبياء، الآية 62-63.

⁶ أحمد أحمد بدوي، من بلاغة القرآن، المرجع السابق، ص 174.



خاتمة

خاتمة:

- وفي خاتمة بحثنا لا يسعنا إلا أن نقول إننا حاولنا الإمام بأجزاء الموضوع قد المستطاع من أجل الغرض المقصود وهو الكشف عن سر جمالية الحوار القرآني بكل ما يتضمنه من فنيات وعناصر، أما عن النتائج التي توصلنا إليها من خلال دراستنا المتواضعة هي كالتالي:
- أن نهاية الشيء في الحقيقة هي بدايته، فالحوار يحي مع الإنسان أي فيه نوع من الحركة الحياتية الملازمة للكائن الحي فهو موجود في كل زمان ومكان لحاجة الناس إليه في حياتهم اليومية وباستمرار أي أن الحوار أساس بناء المجتمعات باعتباره أن الإنسان كائن حي لا يعيش إلا في جماعة.
 - ورد الحوار في القرآن الكريم في قالب من الفن الرفيع، جمع بين التأثير في العقل بالأصول والقواعد المنهجية، وإثارة العاطفة بالأساليب البيانية التي تخاطب الوجدان.
 - إن عملية الحوار ترتبط بمجموعة من الآداب الفاضلة والأخلاق النبيلة.
 - أن المسلمون على مدى تاريخهم دعاة حوار يحرسون على التعايش مع أصحاب الثقافات المختلفة في أخوة إنسانية.
 - عرض القرآن الكريم الأسلوب الدعوي الذي انتهجه الأنبياء مع أقوامهم المتضمن لآداب الحوار وكذلك الخصال التي تحلوا بها وقدرتهم على الإقناع.
 - أن أكثر أشكال التواصل الحوارية حضوراً في القرآن الكريم الحوار الداخلي والخارجي والمناجاة والحوار بالإشارة.
 - حقق أسلوب الترغيب مع أسلوب التهيب في الحوار القرآني ثنائية ضدية متكاملة الدلالة بالشكل الذي يصلح البشرية.
 - أدى تركيب النداء في الحوارات القرآنية دورين رئيسيين الأول لفت انتباه السامع إلى مضمون الرسالة والثاني قولبة أحوال النفس وعواطفها ومشاعرها.

- نجد في سياق نظم الحوار في القرآن الكريم توظيفا جماليا وحضورا وافرا لأسلوب التكرار فقد تعددت أنواعه ومواضع استخدامه وأغراضه.

- تولت تراكيب الأمر والنهي في سياقات الدعاء والنصح وغيرها ...

- كان للاستقهام حضور واضح في إبراز دلالات الجملة الحوارية فهو من الأساليب البلاغية الأكثر حضورا وكان للإجابة الأثر البالغ في إبراز الغرض من السؤال وإظهار دلالاته من نفي وتعجب وإنكار.

- التشبيه والاستعارة والكناية والتعريض من الفنون البيانية كان لها دور بارز في توضيح الجمل الحوارية في القرآن الكريم.

ومن أهم النتائج التي إليها من خلال إبحارنا فن الحوار في القرآن الكريم والكشف عن جمالياته وأهم خصائصه التعبيرية، نسأل الله أن يجعل عملنا خالصا لوجهه، فقد أقبلنا عليه بشغف وهيام عشقا للقرآن الكريم فهم من أشرف الموضوعات وأسمائها، فعسانا أن نكون قد وفقنا فيه بالرغم أنه موضوع أوسع من أن يدرس في صفحات بين طي السطور.

﴿ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾



قائمة

المصادر والمراجع

❖ القرآن الكريم

❖ الكتب:

- ابن فارس، معجم المقاييس في اللغة، دار الفكر، بيروت، 1418.
- ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط4.
- أحمد أحمد بدوي، من بلاغة القرآن، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، مارس 2005.
- أحمد محمد فارس، النداء في اللغة والقرآن، دار الفكر اللبناني، ط1، بيروت، لبنان، 1989/1409.
- أغوس أد يطاني، فقه اللغة، الكتاب التعليمي البكالوريوس، قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب، جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية.
- بسام داود عجبك، الحوار الإسلامي المسيحي، دار قتيبة للطباعة والنشر والتوزيع، ط 1، 1998، 1418هـ.
- توفيق الحكيم، فن الأدب، دار مصر للطباعة.
- حمد بن إبراهيم العثمان، أصول الجدل والمناظرة في الكتاب والسنة، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط2، 2004، 1425.
- خالد سعيد أحمد البسيوني، النداءات الإلهية في القرآن الكريم، جامعة الأزهر، كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بالمنوفية، القاهرة، مصر.
- رقية طه العلواني، فقه الحوار مع المخالف في ضوء السنة النبوية، 2005.
- الزمخشري، أساس البلاغة، دار المعرفة، بيروت.
- الزمخشري، الكشاف، دار إحياء التراث، بيروت، د.ت.
- السيد جعفر السيد باقر الحسيني، أساليب البيان في القرآن، الناشر مؤسسة بوستان، ط1.
- سيد قطب، التصوير الفني في القرآن، دار الشروق، الطبعة الشرعية السابعة عشر، 2004/1425.
- صحيفة الاتحاد، ما هو الطريق مارتن هيدجر إلى اللغة؟ ركائز الفلسفة المعاصرة الكبرى السبت 26 أبريل 2008.

قائمة المصادر والمراجع

- الطبري، جامع البيان، مركز البحوث للدراسات العربية والإسلامية، بدار هجر، ت.د عبد الله بن عبد المحسن التركي.
- عبد الحلیم حنفي، أسلوب المحاوره في القرآن الكريم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط 3، ص من 29 إلى غاية 42
- عبد الرحمان ساغرو، أدب الحوار في القرآن الكريم، سورة مريم أنموذجاً.
- عبد الرحمان ساغرو، أدب الحوار في القرآن الكريم، سورة مريم أنموذجاً.
- عبد الرحمن النحلاوي، التربية بالحوار، دار الفكر سوريا، دمشق، ط1، 1421-2000هـ.
- عبد القادر محمد معتصم وهمان، أساليب النداء في القرآن الكريم، دار اللؤلؤة للنشر والتوزيع، مصر، ط11، 1441 هـ، 2020م.
- عبد القادر محمد معتصم وهمان، أساليب النداء في القرآن الكريم، دار اللؤلؤة، ص1، 2020/1441.
- عبد الله بن حسين الموجان، الحوار في الإسلام، مركز الكون، جدة، 1427هـ، 2006، ط1.
- عبيدلي العبيدلي، حوار السفسطة كتاب الأيام، العدد 8777، الأحد 21 أبريل 2013 الموافق لـ 11 جمادى الآخر 1434.
- علي جابر الشارود العبد، الحوار مفهومًا والحوار مفهومًا وتأسيسًا وواقعا، المجلد الثاني من العدد الخامس والثلاثون لحوالية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية.
- علي عبد الواحد وافي، اللغة والمجتمع، القاهرة 1964.
- علي عبد الواحد وافي، نشأة اللغة عند الإنسان والطفل، دار الفكر العربي، ط 1، القاهرة، 1366هـ - 1947م.
- عماد أموري، جليل الزاهدي، طرق الحوار مع الملوك في القرآن الكريم، جامعة ديالي، قسم العلوم والتربية الإسلامية، 2011.
- فاتح عبد السلام، الحوار القصصي، تقنياته وعلاقاته السردية، المؤسسة العربية للنشر والتوزيع، ط1، 1999م، بيروت.

قائمة المصادر والمراجع

- فراس طركي الأحمد، التصوير البياني في حوار آيات العذاب في القرآن الكريم، جامعة البعث، حمص، سوريا، مجلة الآداب واللغات، العدد 6 جوان 2017.
- فوز سهيل كامل نزال، لغة الحوار في القرآن الكريم، الجوهرية للنشر والتوزيع، ط1، 1424-2003.
- فوز سهيل كامل نزال، لغة الحوار في القرآن الكريم، دراسة وظيفية أسلوبية الجوهرية للنشر والتوزيع، ط1، عمان، 2003-1424.
- الفيروز أبادي، اقاموس المحيط، مادة الحور، دار الفكر، بيروت، ط2، 1978، 1938هـ.
- مجدي عايش عودة أبو لحية، النظم القرآني في سورة هود، الجامعة الإسلامية، غزة، كلية الآداب، 2009/1430.
- مجدي عبد الله شرارة، الحوار الاجتماعي كأداة لتعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية، مؤسسة فريديش ايبرت، مصر، ط1، 2016.
- محمد أبو الفضل إبراهيم، محمد أحمد جار المولى، علي محمد البجوي، السيد شحاتة، قصص القرآن، دار الحيل، بيروت.
- محمد الجفيري، فن الحوار دار صناع الإبداع للإنتاج والتوزيع، 2015.
- محمد حسين فضل الله، الحوار في القرآن قواعده أساليبه معانيه، دار الملاك، ط 5، 1996-1417، بيروت، لبنان.
- محمد خليفة حسن أحمد، الحوار منهاج وثقافة، مركز البحوث والدراسات، قطر، ط1، 2008، 1429.
- محمد خليفة حسن احمد، الحوار منهاج وثقافة، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، قطر، ط 1، شوال 1429، أكتوبر 2008.
- محمد زكي العثماني، دراسات في الأدب المسرحي والأدب المقارن، دار الشروق، ط 1، 1414هـ، 1994.
- محمد سيد طنطاوي، أدب الحوار في الإسلام، النهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1997.
- محمد عبد اللطيف رجب عبد العاطي، منهجية الحوار في القرآن الكريم، مجلة الشريعة والقانون، العدد 35، رجب 1429، يوليو 2008.

قائمة المصادر والمراجع

- محمد محمد داود، اللغة والإنسان، الوفد نيوز.
- مراد الكديوي، مفهوم اللغة، المحور الأول، خاصية إنسانية، فيلو كلوب، نادي الفلسفة.
- منقذ بن محمود السقار، الحوار مع أتباع الأديان مشروعيته وآدابه.
- ❖ الرسائل والأطاريح الجامعية
- بولخراص كريمة، مقامات الخطاب في القرآن الكريم الترغيب والترهيب نموذجاً، بحث مقدم لنيل شهادة الماجستير في العلوم الإسلامية، نخصص الكتاب والسنة، تحت إشراف الأستاذ لخضر لخضاري، جامعة وهران 2006/2007، 1427/1428.
- سرير أحمد بن موسى، إشكالية الحوار بين واقع الممارسة وشروط الإمكان، قسم العلوم الإجتماعية، المركز الجامعي بلحاج بوشعيب، عين تموشنت، الجزائر، تاريخ الإبداع 2017/05/22، تاريخ القبول: 31 جانفي 2018.
- عبد الرحمن بن عبد العزيز الفايز، الحوار في الشعر العربي إلى نهاية العصر الأموي، دراسة بلاغية نقدية، رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه، قسم البلاغة والنقد ومنهج الأدب الإسلامي، كلية اللغة العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، السعودية، 1425هـ.
- عطالله عبید سلامة طلالعة، جمالية الحوار ودلالاته في القرآن الكريم، دراسة فنية بلاغية، رسالة مقدمة لكلية الدراسات العليا، قسم اللغة العربية، جامعة مؤتة كلية الدراسات العليا، 2015.
- محمود عثمان ضمرة، الحوار في القرآن الكريم، أطروحة الماجستير في أصول الدين، جامعة النجاح الوطنية، كلية الدراسات العليا، 2005.
- هالا سعيد محمد مقبل، الحوار في مشاهد القيامة في القرآن الكريم، قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير، إشراف د. عمر محمد الأسعد، كلية الآداب والعلوم، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة الشرق الأوسط، 2010/2011.

❖ المجالات والصحف

- أبا نوب وجدي، ملخص فلسفة أفلاطون، مجلة المحطة، 22 أفريل 2020.
- إبراهيم بن عبد الكريم السندي، الحوار والمناظرة في الإسلام، أحمد ديدات نموذجاً في العصر الحديث، مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية، العدد 46، محرم 1433هـ.
- زينو بكوش، هل اللغة خاصة إنسانية، مدونة تعليم كوم 14 نوفمبر 2018.
- عبد الله المطيري، مدخل للمعنى الفلسفي للحوار، صحيفة الوطن، الأربعاء 20 يوليو 2012، 30 رجب 1433هـ، 01:52 آخر تحديث الثلاثاء 11 يناير 2022، 16:37، 08 جمادى الآخرة، 1443هـ.
- عبد الله بن الثاني آل ثاني، العرب يومية سياسية مستقلة، أول نداء في القرآن جاء لكل الناس، تاريخ الاثنين 27 ماي 2019، قطر، الدوحة.
- عقيل محمد صالح، مفهوم الحوار مع الآخر وأهميته في الفكر الإنساني، مجلة مركز بابل للدراسات الإنسانية، 2017، المجلد 07، العدد 04.
- عيسى تومي، الاستلزام الحوارية في الخطاب القرآني، مجلة إشكالات في اللغة والأدب، مجلد 08، العدد 01، العدد التسلسلي 16، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر.
- مبارك إبراهيم التجاني، صيغ ودلالات النداء في القرآن الكريم، دراسة وصفية تحليلية مجلة، مركز بحوث القرآن الكريم والسنة النبوية، العدد الثاني، د ص.
- محجوب مدني محجوب آدم، الأسس الفلسفية للحوار، مجلة الدراسات العليا، جامعة النيلين، مج 13، ع 50، 2019/01/15م.
- نبأ حميد بكيع، التكرار في نظم الحوار في سورتي الكهف ومريم، مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية، جامعة بابل، العدد 24، كانون الأول 2015.

❖ المحاضرات والمقالات

- عبد الكريم حسن عبد السعدي، محاضرات في علم اللغة، كلية العلوم الإسلامية، جامعة بابل الوطنية، العراق، 2014.

المُلخَص

ملخص:

الحوار من وسائل التواصل عند الإنسان، فهو نمط حياة وأسلوب تفكير، وأولاه القرآن الكريم عناية فائقة فأفرده بخصائص وسمات تعبيرية وجمالية جعلت منه نسقا مميزا عن غيره من الحوارات، لذا كان موضوع بحثنا " الحوار في القرآن الكريم خصائصه التعبيرية والجمالية ". فإن هذا البحث يهدف إلى بيان وكشف أهم السمات والخصائص التعبيرية والجمالية للحوار القرآني، بدءا من نشأة الحوار وعلاقته باللغة، فوظيفة اللغة الأساسية هي التواصل والحوار إحدى وسائل التواصل.

ثم عرجنا إلى توضيح مفهوم الحوار لغة وإصطلاحا وميزته وعزلته عن المفاهيم الملتصقة به كالجدال والمناقشة ... وعرضنا أهم المحاورات الفلسفية باعتبار الفلسفة ممارسة حوارية، والمحاورات الدينية فالدين الإسلامي أكد ضرورة الحوار بين الأديان السماوية لكون مصدرها الله عز وجل، ثم كشفنا عن طبيعة وماهية الحوار القرآني من خلال أنواعه وأشكاله ودعائه وآدابه وطرحننا أهم إشكالات عدم نجاحه.

ثم انتقلنا إلى البعد الجمالي للحوار القرآني الذي يخاطب الوجدان والعاطفة والذي من خلاله يمكننا معرفة طريقة عرض القرآن الكريم لأسلوب الحوار، فبيننا فيه النداءات والإشارات الإلهية كنداء الله للناس كافة، وللشعوب ... والخطاب النبوي وأبعاده فتناولنا فيه جل حوارات الأنبياء مع أقوامهم والعبرة منها، ولغة الحوار القرآني فقدمنا فيه بعض السمات الجمالية والتعبيرية كالنداء الأسلوب، الاستفهام، التصوير ... وبعض الملامح البيانية كالتشبيه والاستعارة والكناية والتعريض، الذي كان لها دور بارز في توضيح الجمل الحوارية في القرآن. ثم كانت أهم النتائج التي توصلنا إليها، وكان من أبرزها أن الحوار أسلوب من الأساليب الحكيمة التي استخدمها القرآن الكريم لمخاطبة العقول والنفوس للدعوة إلى توحيد الله عز وجل وتصديق رسله عليهم السلام.

Summary

Dialogue is one of the means of communication for humans, it is a lifestyle and a way of thinking, and the Holy Qur'an gave it great care, so he singled it out with expressive and aesthetic characteristics and features that made it a distinct format from other dialogues, so the topic of our research was "Dialogue in the Holy Qur'an, its expressive and aesthetic characteristics."

This research aims to clarify and reveal the most important expressive and aesthetic features and characteristics of the Qur'anic dialogue, starting with the emergence of dialogue and its relationship to language, as the main function of language is communication and dialogue is one of the means of communication.

Then we went back to clarifying the concept of dialogue, linguistically and idiomatically, and its advantage and isolation from the concepts attached to it, such as debate and discussion... We presented the most important philosophical dialogues considering philosophy as a dialogical practice, and religious dialogues. The Qur'anic through its types, forms, pillars and etiquette, and we have raised the most important problems of its lack of success.

Then we moved to the aesthetic dimension of the Qur'anic dialogue that addresses the conscience and emotion, through which we can know the method of the Holy Qur'an's presentation of the method of dialogue, so we explained in it the divine calls and signs as God's call to all people, and peoples... The prophetic discourse and its dimensions, so we dealt with it most of the dialogues of the prophets with their people and the lesson from them. And the language of the Qur'anic dialogue. We presented in it some aesthetic and expressive features such as the stylistic appeal, interrogation, photography ... and some graphic features such as simile, metaphor, metonymy and exposure, which had a prominent role in clarifying the dialogic sentences in the Qur'an.

Then the most important results that we reached, the most prominent of which was that dialogue is one of the wise methods used by the Holy Qur'an to address minds and souls to call for the unification of God Almighty and the ratification of His Messengers, peace be upon them.

الفهرس

الصفحة	المحتوى
	بسملة
	شكر وعرهان
	إهداء
أ-ج	مقدمة
14-5	مدخل
الفصل الأول: ماهية الحوار في الوجود الإنساني	
16	المطلب الأول: مفهوم الحوار وعلاقته بالذات.
23	المطلب الثاني: المحاورات الفلسفية والدينية.
32	المطلب الثالث: الحوار في القرآن الكريم طبيعته وماهيته.
الفصل الثاني: البعد الجمالي في الحوار القرآني	
41	المطلب الأول: النداءات والإشارات الإلهية.
41	المطلب الثاني: الخطاب النبوي وأبعاده.
51	المطلب الثالث: جماليات لغة الحوار القرآني.
97	خاتمة
104-100	قائمة المصادر والمراجع
107-106	ملخص