



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الدكتور مولاي الطاهر' 'سعيدة'' كلية آداب و اللغات و الفنون قسم :الفنون العرض الشعبة :فنون العرض

تخصص: دراسات سينيمائية و تحليل فييلمي

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماستر موسومة به :

العبثية و تأثيرها على هوية الفرد – إخراج فيلم قصير "الغريب" –

تحت اشراف الأستاذة:

من اعداد الطالب:

د. م. سعيدي

✓ عمري عبد الكريم

أعضاء اللجنة المناقشة:

- الأستاذ:

- الأستاذ: مشرفا

الأستاذ:

السنة الجامعية:

2024/2023



شكر وعرفان

أتقدم بالشكر والتقدير إلى أستاذي الغالية "د.م.سعيدي " التي تفضلت بالإشراف على هذا البحث وإرشادها لي وصبرها على أخطائي مند بداية العمل إلى نهايته وعلى حسن معاملتها ولها كل الشكر والتقدير

كما لا ننسى ...اصدقائي فالعمل وأشكرهم على كل ما قدموه أثناء التصوير وبعده

واشكر اساتذة قسم الفنون وخاصة الاستاذ "خوجة بوعلام و الاستاذة علواني فاطمة الزهراء" على مجهوداتهم خلال المشوار الدراسي وتفانيهم فالعمل. كما اشكر لجنة المناقشة وكل الحضور الكرام

الإهداء

أخيرا وليس أخرا

اريد ان اشكر نفسي ،بالإيمان بنفسي والقيام بهذا العمل الصعب كما اشكر نفسي لمحاولة فعل الأمور العمل الصحيحة بدل الخاطئة

واشكر عائلتي الوالد والوالدة واخي على دعمهم لي في كل الأوقات

مقدمة

مقدمــــة:

لقد اكتسب مصطلح "العبث" دلالات مختلفة ومتشعبة في مجالي الفلسفة والفنون الحديثة، فالبعض رأى بأن العبث قد نشأ من الصراع القائم بين الإنسان وذاته والبحث عن وجوده، وأن الواقع يطرح مشكلته الخاصة الباحثة عن الرابط الذي سيربطه مع ذلك الوجود، ومن أجل إبراز مميزاته في مختلف المجالات الادبية الفنية، اتجه بعض المخرجين السينمائيين إلى توظيف هذا الفن العبثي الذي أثار إهتمامهم وشغل رؤاهم الفكرية ومدى استجابة المتلقي لهذه الأعمال المغايرة عن غيرها.

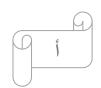
لقد تباينت الأفلام العبثية واختلفت شكلا ومضمونا وأحدثت ثورة وتغييرا جوهريا في هذا المجال، كما نلحظ بأنها غير مألوفة ظاهريا، إلا أنها تحمل رسالة ودلالات في عمقها.

ومن الأسباب التي دفعتني لإختيار هذا الموضوع هو فضولي ورغبتي في الخروج عن المألوف وتتاول مواضيع التي لم تأت بأي صيغة جديدة لهذا الفن ومحاولة إظهار أساليبه وتقنياته الحديثة الموظفة في مثل هذه الافلام.

ومن خلال هذا الطرح أدى بي إلى مناقشة موضوع العبثية وكيف تؤثر على الانسان وتجعله غريبا من ذاته ومجتمعه ومن خلال الاشكالية المتمثلة في: هل أحدثت الحركة العبثية تقدما في المجال الفني السينمائي وغيرت في تقنياته؟

وتفرعت لدينا مجموعة من الأسئلة كالتالى:

• ما ماهية جذور العبث ؟



- ما غاية الانسان في إثبات وجوده؟
- كيف تجلّ العبث في الأعمال السينمائية؟

تستازم الأمانة العلمية أن نذكر أهم المصادر والمراجع التي اتكاً عليها البحث وتتاولت ظاهرة العبث من بينها "مفهوم العبث بين الفلسفة والفن" لـ "حسن حماد" وكتاب "مدخل إلى السنيما السريالية " لـ "معتز عرفان" وغيرها من المراجع المعتمدة.

ومن أجل التعمق في حيثيات هذه الدراسة قسمت البحث إلى فصلين، فصل نظري وتطبيقي فضلا عن مقدمة وخاتمة .

جاء الفصل النظري حاملا عنوان "العبثية والسينما " ويضم ثلاث مباحث.

عالج المبحث الاول "تعريف العبثية" وتطرقت إلى مفهومها لغة اصطلاحا.

أما المبحث الثاني فيحمل عنوان " ماهية الحركة العبثية "وعرضت فيه الجذور التي نشأت منها العبثية وأهم روادها.

والمبحث الثالث كان عبارة عن "تجليات العبث في الأعمال السينمائية " وطرحت فيها أهم الأعمال التي وظفت العبث بأسلوب جمالي خيالي.

أما الفصل الثاني فكان عبارة عن دراسة تطبيقية وضم ثلاث مباحث، جاء المبحث الأول السيناريو الخاص بالفيلم والمبحث الثاني تتاول "التقطيع التقني" والمبحث الثالت التقرير الخاص بالمشاهد بالإضافة إلى الفيلم القصير.



أما المنهج المتبع فكان المنهج التحليلي، فقد قمت بتحليل ظواهر العبثية في الأعمال الفنية، ومنها السينمائية، إضافة إلى تحليل الواقع العبثي الذي يعيشه الانسان في المجتمع.

ومن أبرز الصعوبات التي واجهتني خلال البحث قلة الدراسات السابقة حول العبثية في الافلام السنمائية لأنها مواضيع صعبة الدراسة والغوص فيها وفهمها من قبل الباحثين، وعدم توفر أماكن التصوير لتكملة أحداث الفيلم.

الفصل الأول الجانب النظري

الفصل النظري الفصل النظري

المبحث الأول: تعريف العبث

أ- العبث لغة

تعددت مفاهيم العبث في المعاجم والدراسات الأكاديمية كونه مصطلح حديث النشأة، فنلفي العبث في "معجم المعاني الجامع" معناه " اللعب، وقد (عبث) يعبث عبثا، والعبثة المرة الواحدة، و (العبث) اتخاد العبيثة "، أي أنه منتقي من اللهو والأشياء التي تشغل بال الفرد دون أن يستثمر ويثمر خيرا.

ويعرف "معجم الرائد" "العبث" أيضا بأنه "عبث الشَّخصُ: لعِبَ وهزل، تكلَّم وأضاع وقته فيما لا فائدة فيه، تصرَّف بطَيْش أو بطريقة مُضْحِك "2، بمعنى بأن غالبًا ما تستخدم كلمة عبث لوصف الأشياء التافهة التي ليس لها قيمة وستكون مضيعة للوقت، وإذا كان شخص ما تافهًا، فلا ينبغي أن يؤخذ رأيه على محمل الجد لأنه يعبث دائمًا ولا ينجز أي شيء أبدًا.

وهذا ما يؤكده " معجم اللغة العربية المعاصر " في مادة (العبث) حيث نتفحص معناه بأنه "كل ما قام به عبثا وعبث أي لعب فهو عابث بما لا يعنيه وليس من باله، والعبث ان تعبث بالشي. وتعني هنا ذلك الشيء الذي لا فائدة له أو هدف وفي المعاني الحديثة اتخد معاني

https://www.almaany.com/ar/dict/ar الفيرو أبادي، معجم المعاني، مفهوم العبث، يرجع إلى الموقع، المعاني، مفهوم العبث، يرجع إلى الموقع، ar/%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A8%D8%AB/#google_vignette على الساعة 13:00

5

_

^{1 –} فاطمة جبالة، عبد الوهاب شعلان، الفلسفة الكاموية وتمظهراتها، مجلة قراءات،المجلد15،العدد 01، جامعة الشريف مساعدية-سوق اهراس الجزائر،2023 ص201-214.

متعددة، لكنها تكاد تكون متشابهة ومتقاربه في معظمها"¹، فالشيء العبثي في معظم الأحيان يكون سطحيا يفهم ظاهريا؛ و ليس في معناه الفكري العميق. هذا في المفهوم اللغوي.

ب- المفهوم الاصطلاحي:

تشير كلمة عبث إلى الصراع القائم بين ميولات الإنسان والبحث عن القيمة والمعنى المتأصلين في الحياة وعدم قدرته على العثور لأي منهما، فالعبثية لا تعني "مستحيلاً منطقياً"، بل "مستحيلاً إنسانياً". وهذه الفلسفة تضطرنا إلى استكشاف معنى العبثية الطبيعة الأساسية والطريقة المستجابة لدى الأفراد عندما يواجهون هذا المصطلح.

كما نلحظ بأنّ العبثية في المفهوم الفلسفي معناها كل شيء قد يكون مختلفًا عما هو عليه لأنه لا توجد خطة نهائية أو غرض يمكن من خلاله تبرير الأشياء، فهي تقتصر على أفعال البشر واختياراتهم، فالعبث يستخدم في الأصل "لوصف انتهاك قواعد المنطق، ومن ثم فهو يشير ببساطة إلى نقص أو غياب الروابط التي تربط الأشياء ببعضها البعض، وتفككيكها وانهيارها"². وهذا ما نجده في "أسطورة أوديب" فالأمر الذي حصل للبطل في واقعه هو أمر سخيف عبثي ... فالرجل الفاضل الذي خلص الشعب من الوباء وتزوج من المرأة التي ولدته من غير علمه.

يوضح الرد النهائي الموجود بين الفعل ومبادئه في الحياة، العبث الذي يشير إلى عدم الانسجام بين أمرين أو أكثر، مثل البطل الذي قتل والده، والزواج من أمه، وحتى لو حدث ذلك

²- Nietzsche, F., The Spoke Zarathustra, as Quoted in N. Warburton, a Little Philosophy. New York, Yale University Press, 2011,P 532

9 6

 $^{^{-1}}$ - فاطمة جبالة، عبد الوهاب شعلان م س، ص $^{-202}$

في موقف ممكن وكان محتملا، فهو غير معقول ومتناقض، وفي هذا الصدد، تصبح العلاقة بينهما عبثية مجهولة بين ما هو كائن وما ينبغي أن يكون، وتأكيداً على ذلك يقول "إريك فروم"* " إن تفكيك الروابط التي تربط الأشياء ببعضها هو عبث" فمن الصعب تحدي العقل البشري، لأن الإنسان بطبيعته يرغب في المعرفة وتفسير الأشياء من الناحية الإنسانية.

-

^{*} إريك فروم: ريك فروم - عالم نفس وفيلسوف إنساني ألماني أمريكي ولد في مدينة فرانكفورت -ألمانيا في 23 مارس عام 1900. هاجر إلى الولايات المتحدة الأمريكية في 1934 من أعماله :الخوف من الحرية (1941) التحليل النفسى والدين (1950) اللغة المنسية : مدخل إلى فهم الأحلام والقصص الخيالية والأساطير (1951) المجتمع العاقل (1955) رسالة سيجموند فرويد : تحليل لشخصيته وتأثيره (1959) أزمة التحليل النفسى : مقالات عن فرويد وماركس وعلم النفس الاجتماعي (1970) تشريح نزوع الإنسان إلى التدمير (1973) كما حرر كتبا، بأقلام كتاب متعددين عن بوذية زن ومفهوم ماركس للإنسان وغيرها توفي فروم في 23 مارس عام 1980.

<u>حلمي عبد الحكيم الفقي</u>: إريك فروم، يرجع إلى الموقع https://foulabook.com/ar/author/%D8%A5 على الساعة D8%B1%D9%8A%D9%83-%D9%81%D8%B1%D9%88%D9%85 على الساعة 18:00.

¹- Nietzsche, F., op cite, p 533.

المبحث الثانى: ماهية الحركة العبثية:

تعود جذور الحركة العبثية إلى الحركة التي أتت قبلها وهي (الدادئية) ثم الحركة السيريالية، ذلك الاتجاه الأدبي الذي قاده الدنماركي "سورين كيركغور كيركغارد" في خمسينات القرن التاسع عشر، والذي طور الفلسفة الوجودية من خلال مواجهة الأزمات التي واجهها الإنسان بالعبث، وبحث عن المعنى واللامعنى بين المنطق واللامنطق بين الأفكار الجديدة المتجددة باستمرار والخروج عن كل ماهو مألوف، محاولا أن يجد أشكالا ووسائل فنية جديدة للتعبير عن اللاوعي وتوصل بصورة واعية تماما إلى نظرية جديدة تجمع الواقع واللاواقع، بين الأعمال الواقعية والأعمال العبثية أن الأولى تعتمد على مضامين مألوفة للأفراد كل على حدة، مضامين مألوفة للأفراد كل على حدة، بحيث تختلف اختلافا جوهريا من شخص إلى آخر ولكن كل منهما يرتبط بشكل فني معين وإلا تحولت الأعمال العبثية إلى مجرد حالات معروضة على المحلل النفساني لا نجد فيها صوى التشويش والتشتيت المميزين لنفسية المريض الفاقدة لعوامل التوازن.

^{* -} سورين كيركغور (5 مايو 1813م - 11 نوفمبر 1855م): سورين أباي كيركغور أو كيركغارد (5 مايو 1813- 11 نوفمبر 1855م) وهو فيلسوف دانماركي، ولاهوتي، وشاعر، وناقد اجتماعي، ومؤلف ديني، ويُعتبر على نطاق واسع أول فيلسوف وجودي. كتب نصوصاً نقدية حول الدين المنظم، والمسيحية، والأخلاق، وعلم النفس، وفلسفة الدين. محمد أحمد عمدي، يرجع إلى الموقع -AB%AA%D8%https://www.noor-book.com/tag/%D9% AB \$83%D8%AA%D8%https://www.noor-book.com/tag/%D9%B8%D8%B0%8A%D8%B0%88%D9%86

^{13:00} على الساعة 2024/04 / 18 يوم18 / D9%8A%D8%B1%D9%83%D8%BA%D9%88%D8%B1 على الساعة 2004/04

ارتبطت النظرية العبثية ارتباطًا وثيقًا بنظريتي العدمية والوجودية، وسمحت بتطور نظامها العقائدي الشعبي، وولدت هذه النظرية بشكل خاص عندما تخلى "ألبير كامو" عن جوانب معينة من الفكر الفلسفي للحركة الوجودية الأوروبية، وبالنسبة إليه فإنّ أصل العبث كان منبثقا من صراع الإنسان ومعرفة كيانه الحقيقي وعدم قدرته على عقلنة وتفسير وجوده من الناحية الإنسانية: " تلك الحالة الغريبة التي تتكسر فيها سلسلة الحركات اليومية، والتي يبحث فيها القلب عبثاً عن الرابط الذي سيربطه بالوجود، وهذه علامة تفسّر العبث" وهذا ما نكتشفه في "أسطورة سيزيف" "لكامو" الذي يعرض الحالة الإنسانية بأنها حالة عبثية تصارع الوجود وتبحث في حيثياته مثل المواجهة بين رغبة الإنسان في البحث عن المعنى والوضوح من ناحية، والاعتراف بالحياة والدفاع عن مجموعة الاختيارات نحو: الانتحار، أو الإيمان، أو التمرد من ناحية أخرى.

بينما الفن يقوم بوظيفة مضادة لذلك لأنه يعيد التوازن المفقود عن طريق النتاسق بين جزئيات الشكل الفني وخطوطه²، محدث تغييرات جديدة غير مستقطبة من قبل عن طريق إضافة تقنيات جديدة وأساليب تعبيرية وأشكال جمالية ممتعة توحى إلى الواقع المعاصر المتجدد

9

^{* –} ألبير كاموألبير كامو (1913 – 1960م) فيلسوف وجودي وكاتب مسرحي وروائي فرنسي. ولد في قرية الذرعان التي تعرف أيضاً ببلدة مندوفي بمقاطعة قسنطينة بالجزائر، في بيئة شديدة الفقر من أب فرنسي، قُتل والده بعد مولده بعام واحد في إحدى معارك الحرب العالمية الأولى، ومن أم أسبانية مصابة بالصمم. – عبدالرحمن حبيب، مقال حول " تعرف على سيرة الكاتب الفرنسي ألبير كامو ثاني أصغر الفائزين بجائزة نوبل" يرجع إلى الموقع https://www.youm7.com/story/2022/1/04 يوم الثلاثاء 04:30 على الساعة 04:30.

¹- Camus, A., The Rebel (Trans. by Anthony Bower), Cleveland, World Publishing Compan, 1975.P 530.

 $^{^{-2}}$ ينظر، نبيل راغب، المذاهب الأدبية من الكلاسيكية إلى العبثية، مكتبة مصر لطباعة الأوفست، 1984، القاهرة، ص $^{-2}$

الذي يعكس العالم الخارجي بصورة متناغمة ومنسجمة مع البيئة المحيطة عن طريق الفهم والوعي العميق " لذلك فإن الفنان العبثي – يسمح لنفسه أن يقيم عمله الفني على أساس لامنطقي بعيدا عن التسلسل قائم على السبب والنتيجة، بحيث يقترب إلى أقرب مسافة ممكنة من منطقة اللاوعي داخل المتلقي، لأنه لايمده بأشكال وأحداث مألوفة، ليقدم له كلما يثير في داخله من إحساسات جديدة عليه" ولكن هذا لايعني بأنّ الأعمال العبثية فاقدة للشكل الفني الذي يمكن للمتلقي التعرف عليها، حيث أنّ الفارق الوحيد يرجع إلى توظيف كاتب السيناريو العبثي للغموض والاثارة والأحداث اللامعقولة، تاركا المتلقي فرصة التتقيب واكتشاف نهاية القصة قصد التحرر من المكبوتات والخلجات النفسية عن طريق الإشباع الغريزي والارتواء القصة قصد التحرر من المكبوتات والخلجات النفسية عن طريق الإشباع الغريزي والارتواء

-

^{.236} بيل راغب، المذاهب الأدبية من الكلاسيكية إلى العبثية ، م س، ص $^{-1}$

^{* -} الارتواء الإيروسي بوصف بأنه غريزة الحياة، ومنطق التمرد الساعي إلى اللذة وتحقيق الارتواء، ومن هنا فقد "تم النظر إلى مجالي الغرائز والحساسية على أنهما معاديا للعقل، بل ومفسدان له. - هربرت ماركيوز: الحب والحضارة، ترجمة: مطاع صفدي، دار الآداب، بيروت، ط2، 2007، ص124

المبحث الثالث: تجليات العبث في الأعمال السينمائية:

شهدت الحركات العبثية منعرجات مختلفة النظير في المجال الفني السينمائي، فقد تغيّرت أساليبها متزامنة مع عصرها مسايرة ظروفها، حيث ظهرت منها مختلف الإبداعات الفنية التي لا حصر لها، فقد أحدثت هذه الحركة الفنية " تغييرات جوهرية واضحة، ومؤثرة، والتي لايمكن حصرها في المرح فقط أو اللوحات والبورتريهات أو في المسرح أو الشعر والأدب فحسب لكنه من المنطقي أن نربطها بألوان الفن المختلفة "أ التي انتقت هذا الاتجاه ومن بينها الفن السينمائي الذي نحى نحو مستجدات مغايرة عن المألوف منتقية التباساته وصوره وثيماته من الواقع ولكن بشكل مخالف الطرح عمّا كان عليه سابقا صورة تحاكي العبث بنظرة تمزج بين الواقع والمتخيل بين العقل واللاعقل وربما حتى الهذيان والخروج عن السيطرة في استعمال وتوظيف الأشكال والمضامين المنتقاة من المجتمع، وتتولّد منها دلالات جديدة وأيقونات مشفرة.

ولعل المخرج "ليوس كاراكس" Leos Carax * قد تأثر بالحركة العبثية، وقام بتوظيف تقنيات اللامحدودة من الخيال في فيلم " Holy Motor الذي أنتج عام 2012، ومزج بين الواقع والعبث، الفيلم عبارة عن لقطات سنيمائية "عجنت أجزاؤه بسلاسة وذكاء ووعى

- معتز عرفان، مدخل إلى السينما السريالية، دار عرفان للنشر، ط1 2020، ص- 0.

9 11

_

^{*} يوس كاراكس Leos Carax ولد عام 1960 بفرنسا، وهو مخرج سينمائي، وكاتب سيناريو، وممثل ، وناقد فرنسي، حاز على العديد من الجوائز منها: جائزة لويس ديلوك عن عمل: Mauvais Sang (1986)، وترشح لـ جائزة سيزر لأفضل مخرج، عن عمل: المحركات المقدسة (2013) - جائزة سيزر لأفضل فيلم، = عن عمل: المحركات المقدسة (2013) مجائزة الأكاديمية البريطانية للأفلام لأفضل فيلم المقدسة (2013) لا كاديمية البريطانية للأفلام لأفضل فيلم بعن عمل: Les Amants du Pont-Neuf (1993) وغيرها من الجوائز.

المخرج، لم يترك للصدفة، للخطأ" أ، رحلة بحث واستكشاف عما هو جميل في الحياة، ويعد فيلم المخرج "ليوس كاراكس" من بين التجارب السينمائية العبثية التي عكست الواقع الشنيع بالنسبة للبطل الباحث عن مفهوم الجمال، إذ يحاول المخرج التتقيب عن هذا المفهوم من خلال شخصية "السيد أوسكار" "الذي يقوم بتجسيد عدة شخصيات بين الواقعية والغرابة، تصل به عدة مرات إلى التمرد على شخصية آخرى كان قد لعبها وقام بقتلها. وهكذا يتتكر ويغير ملامحه ليلعب شخصياته بمهام مختلفة وغريبة، ومن ثم يعود إلى سيارته ليفكر بما قام به، تعينه بذلك السائقة أو المساعدة الشخصية التي تعرف وحدها حقيقته "ك، مشاهد ولقطات عبارة عن تركيبة عالية الأداء والتجسيد، " إنه يضمنا إليه ويتحدث إلى حواسنا وعواطفنا الأساسية، ويتجاهل أي نزواتٍ من السرد التقليدي " التي تعكس أحاسيسنا وشعورنا في واقع متباين ومتناقض واللامنطقي.

لننتقل إلى فيلم الغريب سيناريو وإخراج "لوتشينو فيسكونتي "* وتأليف الروائي "ألبير كامو"**عام 1942، وقد ركز الكاتب على نقطتين مهمتين تعكس الواقع المرير بالنسبة له

3 - محمد أشويكة: الصورة السينمائية ، التقنية والقراءة، سعد الورزازي للنشر،ط1، المغرب، 2005، 82.

¹ - عبد الغني بومعزة: إطلالة على السينما.. قراءة نقدية سينمائية، دار التنوير، الجزائر، ص 153.

^{2 -} م ن، ص 135.

^{* -} مخرج ومؤلف ايطالي وولد في مدينة ميلانو الايطالية في الثاني عام 1906. وهو سليل احدى عائلات النبلاء في ايطاليا. ولم يكن يوما في حاجة للمال وامتلكت عائلته قصرا في مدينة ميلانو وفيلا على ضفاف بحيرة كومو. وكان لافراد عائلته علاقة قريبة بالفنون. وقال فيسكونتي الذي اخرج بعد ذلك اعمالا مسرحية واوبرالية في لندن وميونيخ منها "ماريا كاراس": "ولدت وبانفي رائحة المسرح ومن اشهر افلامه "النمر" (ذي ليوبارد) الذي انتج في عام 1963. وهو شهادة على تربيته الفنية. واعتبرت قصة انحيار عائلة أرستقراطية شبه سيرة ذاتية. وبقي الفيلم حتى يومنا هذا جزءا من التاريخ السينمائي الايطالي وكان اول اتصال لفيسكونتي بصناعة السينما حينما عاش في باريس خلال الثلاثينيات من القرن الماضي حيث عمل مساعدا للمخرج جان رينوار.

^{** -} ألبير كامو من مواليد 7 نوفمبر 1913، ولد في الجزائر، في بلدة موندوفي بمدينة الطارف الواقعة في أقصى شرق الجزائر، وتوفي في 4 يناير 1960، بالقرب من سينس في فرنسا عن عمر يناهز 46 عامًا، وهو روائي وكاتب وكاتب مسرحي فرنسي، اشتهر بالعديد من الروايات، وعمله في القضايا اليسارية، حصل على جائزة نوبل للآداب عام 1957.

هما: العبث L'absurde والتمرد La Révolte، وأكد ذلك بقوله: " يشكل العبث لدينا بأنه بدايات تفكيري، التفرد المعطى بالنسبة لي هو العبث" 1

لقد حافظ المخرج على أفكار وأحداث القصة وحتى الحوارات، ونجده قد ركز في هذا الفيلم على البعد الجمالي من حيث الاخراج والتركيب والتوازن بين إطارات (les cadres) ودمج الألوان للقطة المشهدية التي تعكس معظم الاضطرابات النفسية العبثية التي يعاني منها البطل، لذا نجد بأنّ الرؤية الإخراجية عكست العالم اللاشعوري للنفس البشرية مثل: الحرمان، الصراع النفسي، الكبث،.. وهاته "مؤشرات دالة على ما يمرّ فيها من مشاكل، وعلامات مجازية تعطي صورة على ما يقع في المجتمع" عرضت عبر مشاهد عبثية جمعت بين المنطقية واللامنطقية واللامنطقية بين الواقع والخيال بين الوعي واللاوعي.

وتماشيًا مع ما ذُكِرَ آنفا؛ نجد الفيلم السينمائي "هي" للمخرج" جونز سبيك "* والذي شكّل بعدًا جماليا فنيا لجلب ذائقة المتلقي، ودَمْجِهِ الأحداث العبثية التي تعايش معها البطل "تيودور"،

_

¹⁻ Marcel J. Mélançon. Albert Camus Analyse de sa pensée. Suisse Les Éditions Universitaires de Fribourg. 1976. -p6.

 $^{^{2}}$ – محمد أشويكة ، أطروحات وتجارب حول السينما المغربية، منشورات دار التوحيدي للنشر والتوزيع، ط1، الرباط، المغرب، 2 2008، ص 2 135.

^{* -} سبايك جونز Spike Jonze، ولد عام 1969، وهو مخرج أفلام، ومنتج أفلام، وممثل، وكاتب سيناريو، وممثل تلفزيوني، من الولايات المتحدة الأمريكية، ولد في روكفيل، ماريلاند، ل على جوائز منها: (2009) - جائزة نقابة الكتاب الأمريكية - جائزة الأوسكار لأفضل كتابة "سيناريو أصلي"، عن عمل: هي. وترشح لـ: - جائزة الأوسكار لأفضل مخرج، عن عمل: أن تكون جون مالكوفيتش - جائزة الأوسكار لأفضل كتابة "سيناريو أصلي"، عن عمل: هي - جائزة الأوسكار لأفضل فيلم، عن عمل: هي.

الفصل الأول

فعند مشاهدة مثل هاته الأفلام العبثية المواكبة لعصره؛ فإنّ المتلقي يتفاعل مع مثل هذه اللوحات الفنية ويعيش مراحل تطور القصة، فالحب العبثي على سبيل المثال لا الحصر الموجود بين البطل "تيودور" ونظام التشغيل "سامانثا" كله عبث لا يستوعبه العقل إلا أن المتلقي قد تفاعل معهما دون إدراك ما سيحدث، وما نهاية القصة التي سيتأثر بها البطل.

لقد استمدت بعض الأفلام السينمائية مواضيعها من الواقع العبثي الذي يعيشه الفرد، وأحدثت تغييرا أساسيا حديثا يساير العصر بأساليب وتقنيات عكست جمالية المشهد السينمائي، كما إنتقت الحالات والظواهر الاجتماعية وجسدتها داخل إطارات وكادرات لتعكس هموم المتلقي وأحزانه.

الفصل الأول

الفصل الثاني الجانب التطبيقي

الفصل الثاني

المبحث الأول: السيناريو

الفكرة pitch :

غاية عيسى في تحقيق أهدافه العبثية.

الملخص synopsis :

يتتاول الغيلم قصة ميرسو، الذي يظهر وكأنه فاقد الاحساس بالتواصل مع المجتمع من حوله، مما يجعله غريبا عن الاخرين، يعكس ميرسو جوهرا فلسفيا يثمثل في الغربة والاحساس بعدم الانتماء إلى المجتمع ويرفض الاندماج فيه دون سبب وغاية واضحة، كما يتجلى هدفه إلى تحقيق الحرية الفردية، وتفعيل طاقاته الداخلية دون التقيد بتوقعات المجتمع، مما يتسبب له في صراع داخلي يعكس تناقضات الوجود البشري، ويعكس تمزقا داخليا وغموضا في تفاعله مع الآخرين، متحديا التوقعات البشرية مدافعا على حريته الفردية، مجسدا فلسفته الوجودية وتأملاته حول الهوية والمعنى مما ينعكس على تصرفاته غموضا وتناقضات في أفعاله، المراد منها استكشاف وجود الانسان ومكانته متحديا بذلك القيم الاجتماعية التي لاقيمة لها.

زمن القصة:

تدور احدات القصة فالفترة 1955 أثناء الاستعمار الفرنسي في الجزائر.

الشخصيات الرئيسية:

غازي عيسى: البطل الرئيسي جزائري الأب وفرنسي الأم 25 سنه يعمل في مكتب لشركة تخزين، شخص هادئ لا يهمه شي فالحياة عبثي الفكر.

كمال: صديق عيسى فالسكن، عاشق للنساء، تدور أحداثه فالقصة حوله وحول فتاة التي يحبها

الشخصيات الثانوية: - العربي- المحقق - القسيس

السيناريو

المشهد 01: داخلى ليل الزنزانة

يدخل القسيس إلى الغرفة محاولا التأثير على نفسية "عيسى" وجعله يؤمن بالدين كونه ملحدا لا يؤمن بشيء، لكن يصرخ عليه ويرفض ذلك بسبب تشبته بمعتقداته وأفكاره الفلسفية.

القس: عيسى في هذه اللحظات الصعبة، الإيمان يمكن أن يكون مصدر للقوة والراحة، هل فكرت باش تشوف من جانب الدين باش تملئ الفراغ لى في قلبك.

عيسى (ابتسامة ساخرة): تهضرو دايما بالدين والراحة، بصح راني نشوف غي فالمعاناة والعبث في هاذ العالم؟ كيفاه الإيمان يبدل كل شي؟

القس: الإيمان ماشي حل فوري، حاول تفتح قلبك وتسمعني.

عيسى: حبس....حبس.

القس: علبالك بلي متنجم دير والو باش تحبس هاذ الشي.

عيسى: معلباليش كي ندير نعيش مع هاد الوضع!!

القس: هاد الخيار ماهش متاح ليك.

عیسی (یحاول التشبت بأفکاره): مزال کاین شونصکاین شونص.... منجمش نأمن بأي دين ...منجمش.

القس: علبالي راك تحس بالألم الآن بصح راه تطهر نفسك من السموم وقريبا غادي تعرف على نفسك الحقيقية.

عيسى (مستغربا):نفسي الحقيقية؟؟ أنا منعرفش روحي تاع الصح كي دايرا مالداخل!!!

القس: هذا بسباب الحزن والغضب لي فيك مالداخل.

عیسی (یضع یده علی راسه): شا ندیرشاندیر

القس:

* كي تخرج المكبوتات لي فيك غادي تتعرف على نفسك الحقيقية

(عيسى على ركبتيه والحزن يملئ وجهه)

- منجم ندير والومنجم ندير والو .

القس: خمم غايا فالافعال والأخطاء لي درتهم بلاك تلقى نتيجة قبل ما يفوتك الوقت

ينتهي المشهد بمغادرة القسيس الزنزانة

فلاش باااك

قبل أربعة اشهر * *

المشهد 02: داخلي ليل منزل

يعود عيسى من العمل ويذهب لمنزله. يفتح الباب ويجد رساله على الأرض يحملها ويضعها على الطاوله. يذهب إلى المطبخ ثم يعود لقراءة الرسالة.

من مدير دار المسنين إلى السيد عيسى، ببالغ الحزن، نتقاسم معك خبر وفاة والدتك نأملوا أن يجد قلبكم الراحة في فقدان هذه الروح النقية، نؤمن بأن روحها ستجد السلام في مملكة السموات، وسنبقى نتذكرها كشخص رائع ذو قلب دافئ وضحكة تملأ الغرفة بالسرور. نتضرع إلى الله أن يمنحكم القوة والصبر خلال هذا الوقت الصعب. وأن يحميكم برعايته الإلهية... مع تعازينا الحارة وصلواتتا لروحها ولكم جميعا.

غدا مراسيم الدفن ندعوكم لحضور وإكمال إجراءات الدفن المتعلقة بها...

تحياتنا

مدير دار العجزة

دار المسنين .. شارع الحرية رقم 15

(ينهي عيسى قراءة الرسالة. يقطع الورقة دون إهتمام. يشغل الموسيقى دون الاهتمام بوفاة والدته)

(ينتهي المشهد بذهاب عيسى لسريره والاستلقاء من أجل أن ينام)

المشهد 03: داخلي ليل داخل عقل عيسى حوار داخلي)

يبدأ المشهد بإستيقاظ عيسى من نومه ليجد نفسه مكبلا في كرسي، في هذه اللحظة يظهر تأثير غامض مع صوت شخص يمشي في المكان، يشعر بوجود شخصية مختلفة،

عیسی (مرتبکا): شکون راه هنا!!

تأتي الشخصية الغامضة من الخلف وتضع يدها على كتف عيسى.

(عقله الباطن(صوت خارجي)(صوت يتسلل إلى ذهنه) الانعزال وعدم التواصل مع المجتمع...ماشي هو العدو تاعك عيسى.... هذا الفرصة متتعوضش باش تكتاشف الهوية الحقيقة تاااعك)

عيسى (متردد): بصح علاه راني نحس روحي غريب على المجتمع لي كبرت فيه..نحس دايمن الناس بعيدة عليا ومايفهمونيش؟؟!

عقله الباطن: بسبابك نتا مراكش حاب تتدمج مع المجتمع حاول تفهمهم وتتقبلهم..حل عقلك وما تحاولش تمسك كلشى بمعنى واحد.

عیسی (یرفع رأسه) ماشی شرط علیا نعیش کیما ای واحد ولا نعیش علی حساب القوانین لی فرضوها علینا

عقله الباطن: الدنيا ماشي معادله نجمو نحلوها... .كل لحظه راك عايشها عندها معنى والمعنى لا يعثر عليه بل يخلق .نتا المسؤول على الحياة تاعك ونتا لي تخلق ليها معنى عيسى: (ضاحكا) على حساب ما قلت بلي الحياة لي رانا عايشينها عندها معنى (تتغير ملامح عيسى)

عيسى: شا الفايدة كي نعيشوا ونخلقو معنى لحياتنا وحنا نعرفوا بلي غادي نموتو....!

(عيسى غاضبا)

الحياة لي رانا عايشينها عبثية ومعندها حتى معنى واي انسان يحاول يخلق معنى للحياة تاعه يليق يعرف بلى محاولاته عبثية ونهايتها واضحة.....الفشل.

عقله الباطن: المعنى يأتي من القدرة على رؤية الفن، فالاشياء البسيطة، حتى الفوضى لي في حياتنا عندها معنى ومراهاش عبثية ...الجمال في الحياة..حنا لي نخلقوه.

عيسى: الحرية الفردية تخليك تعيش بلى هموم ..معندك حتى حاجة تعيش على جالها .. كى تعيش حياتك لحظه بلحظه تعرف معنى الحرية الفردية.

عقله الباطن: الحرية.... الحرية... شحال من انسان قبلك حاول فهم اللامعنى وهدف الانسان فالوجود غالبيتهم دخلو في دوامه الجدل بين المعنى ومكانه الانسان في الحياه واللامعنى العبثي وعدم وجود الغاية لذلك... غادي تفوت على 3 طرق أحلاهم مر.

أولهم: الانتحار: شحال من واحد من قبلك حاول التمرد على النظام البشري والقيم المفروضة مند القدم..حاولوا يتجاوزو الاخلاقيات من خلال البحث عن الحرية والمعنى

الشخصي لكن قعدو يدورو في حلقة مفرغة من اللامعنى والبحث عن أشياء العقل البشري غير مبرمج على الخوض فيها ...خلاهم يختاروا الحل الاول ولي هو الانتحار.

ثانيا: ولي هو الإيمان بالدين وهو جانب ارتكزوا عليه الأغلبية باش يبررو الوجود تاعهم وهذا اعتبروه الفلاسفة انتحار فلسفى.....

ثالتا: ولي هي من خلال تتقبل عبثية الحياة وأن الحياة مراهيش متساوية من حيث التفكير والمنطق أنك تعيش بدون هدف كل هذه النقاط تدينا لأصعب شي ولي نحذرك منه طيح فيه والي هي الجريمة وشحال من واحد إختار هذا الخيار هبل و معرفش روحه شاراه يدير.

عيسى: نظره هادئة: واه واه معندي علاه نشرح الوجود تاعي كإنسان ولا نبرر المجتمع القرارات تاوعي..العبث هو الواقع.

عقله الباطن: في هاد العشوائية بلاك تلقى الراحة تاعك. بصح نحذرك. العبثية طريق مظلم ونهايته واضحة...مزال عندك فرصة خمم ف واش قلت....

ينتهي المشهد يقيام عيسى من فراشه مفزوعا.

المشهد 04: داخلي ليل الحانة

يدخل عيسى وكمال للحانه يجلسون في طفولتهم يستمتعون بوقتهم فجأة يظهر العربي ويحدث مشكل بينه وبين كمال

(تبدا حركة الكاميرا بتتبع النادل لإيصالنا لطاولة عيسى وكمال)

كمال: غادي نفوتو فيها ليلا شابة شا قلت عليها عيسى.

عيسى: حاجه باينه راني في شحال مجيتش هنا.

بينما يستمتع عيسى وكمال بلعبة دومينو يقف العؤبي (أخو الفتاة التي يحبها كمال) غاضبا ومستاءا.

9 21

العربي: شاراك دير هنا مشى قتلك منزيدش نشوفك في حياتي.

كنال: راني جاي نفوت ليلة شابة ونطلع لدار مكان ما دخلك وين ندور ولا وين نريح.

(تصل التوترات إلى ذروتها ويبدا صراع جسدي بين كمال والعربي يضرب العربي كمال بلكمة ويبدا صراع بينهم ينهض كمال ويضرب العربي، في وسط الفوضى ينجح اخو الفتاة بسحب سكين ويضرب كمال للذراع)

كمال صارخا: اااي اي

(بينما العربي يعاتب كمال يجهز عيسى سلاحه ويصوبه نحو العربي)

العربي (بخوف واستسلام): حبس عيسى مادير والو ما بنانتا حتى حاجه مديرش حاجه تندم عليها صاي راني رايح.

(يضع السكين على الارض وبينما يصعد العربي يطلق عيسى رصاصة ويسقطه

يقف عيسى عند الجثة ويطلق وصاصتين)

ينتهي المشهد بموت العربي ثم تأتي الشرطة وتأخد عيسى للسجن.

المشهد05: داخلى ليل غرفة التحقيق

يأتي المحقق عند عيسى ليحقق معه حول الجريمة التي إقترفها

يجلس ومعه ملف القضية ويقرأه على المتهم

-المحقق: السيد غازي عيسى مواليد 1930 بالجزائر من أب جزائري وام فرنسية متهم في قضية قتل عمدي لشخص دون سبب يذكر، رفضت توكل محامي فهمني السبب علاه؟؟

عيسى: علاه نوكل محامي قاع لي درته هو قتلت شخص وهادي حاجة عادية متستحقش باش نتعاقب عليها.

المحقق: راك مدوخنى علبالك؟ جاتك حاجة نورمال تقتل بنادم؟ حاجة عادية؟

عيسى: حضارات،،،، سمعني رانا عايشين حياة معندها حتى معنى ولا غاية ولا هدف باش نعيشوها.. رانا داخل حلم كل يوم نوضوا نلقوا رواحنا فيه ... فالعالم الآخر (يشير بيده) حتى حاجة ما تكبر ...حاجة ما تتغير..

(المحقق وهو في حيرة من كلام عيسى..... يكمل عيسى حديثه ويسأل المحقق)

عيسى:حضارات سمعت بنظرية البعد الرابع؟؟.

المحقق: هاذ الطرح لي راك تقول فيه يفوق القدرات تاوعي.

عيسى: في هاذا الكون لي رانا عايشين فيه .نعاملوا الوقت بشكل خطي للأمام يعني منجموش نولو للماضي...بصح خارج حيزنا الزمني من منظور البعد الرابع....الزمن معنده حتى قيمة...نتحركوا بين الماضي والمستقبل بصفة عادية ...ومن ديك النقطة لوكان نجموا نوصلولها (يشير عيسى بيده على شكل دائرة)...

الحيز الزمني تاعنا يولي مسطح، يعني أي حاجة خارج الحيز تاعنا أبدية.... حنا تبانلنا الأرض كروية بصح هوما تبانلهم دائرة. يعني أن الحياة متعلقة بالزمن اذا غاب الزمن تولى الحياة معندها حتى معنى.

المحقق: التحقيق تاع ليوم كمل غدوة نعاود نوليلك.....ريح دوك يجو يدوك ينتهى المشهد بأخد عيسى إلى زنزانته

المشهد06: مشهد تكميلي يقوم فيه الراوي بتوضيح فكرة معينة وقواعد اي شخص في كيفية العيش دون أن يفرض عليه شي

النهاية

المبحث الثاني: التقطيع التقني

الفصل الثاني النطبيقيي

شريط الصوت		شريط الصورة							
الموسيقي	الحوار	محتوى	زاوية	حركة	حجم	مدة	رقم	رقم	
		اللقطة	التصوير	الكاميرا	اللقطة	اللقطة	اللقطة	المشهد	
Luther	عيسى في هذه اللحظات الصعبة الإيمان يمكن أن يكون مصدر للقوة والراحة خمم من جانب الدين باش تملئ الفراغ لي في قلبك	القسيس يدخل للغرقة		تابثة	P.R.P	14ث	1	1	
	تهدرو دايمن بالدين والراحة وانا راني نشوف غي فالمعاناة في هاذا العالم كيفاه الإيمان يبدل كل شي	عيسى مستلقي في فراشه	مرتفعة+ مست <i>وى</i> النظر	+Pan up Travling arriere	P.M+ P.R.P	17ث	2		

الإيمان ماشي حل فوري حاول تفتح قلبك وتسمعني عيسى	عيسى بحوار القسيس		تابثة	P.R.T	5ث	3	
حبس حبس علبلك بلي متنجمش دير والو باش تحبس هاد الوضع ،		مستوى النظر	تابثة	P.R.E	4ث	4	
سمعني عيسى علبلك هاد الخيار ماهش متاح ليك		مستوى النظر	تابثة	P.R.E	4ث	5	
مزال كاين شونص منجمش نأمن بأي دين		مستوى النظر	تابثة	Le champ	9ث	6	

	علبالي راك تحس بالألم وقريبا غادي تتعرف على نفسك الحقيقة		مست <i>وى</i> النظر	تابثة	Le contre champ	8ث	7	
	نفسي الحقيقة هههه انا منيش عارف روحي كي داير الداخل		مست <i>وى</i> النظر	تابثة	Le champ	7ث	8	
	هاذ بسباب الحزن والغضب لي فيك	عیسی یصرخ علی القس	مستوى النظر	pan +تابثة right	P.Profi l.R.E	5ث	9	
	شاندیر ×2		مست <i>وى</i> النظر	تابثة	P.R.T	4ث	10	
Oppenheimer	كي تخرج المكبوتات لي فيك		مستوى	تابثة	Gros.P	3ث	11	

غادي تعرف شكون		النظر					
						1.0	
	عیسی یسقط		تابثة	1P.dos. T+	5ث	12	
وتعرف شا تسوى	على الارص والقسيس			2P.R.T			
	واقف عند						
	رأسه						
شاندیر ×2	عیسی مرتبکا		تابثة	P.R.E	6ث	13	
		جدا					
خمم غايا فالافعال والأخطاء		مستوي	تابثة	Gros.P	6ث	14	
لي درتهم بلاك تلقى نتيجة قبل ما يفوتك الوقت		النظر					
ما يقونك الوقت							

عيسى في الارض	مستوى	تابثة	P.M	12ث	15	
الارض مستسلماا	النظر					

الموسيقى	الحوار	محتوى	زاوية	حركة	حجم	مدة	رقم	رقم المشهد
		اللقطة	التصوير	الكاميرا	اللقطة	اللقطة	اللقطة	·
Interstellar		عیسی یفتح الباب	مست <i>وى</i> النظر	تابثة	P.insert	9ث	1	2
		يحمل الرسالة من الارض	مست <i>وى</i> النظر	Travling vertical	Gros.P	11ث	2	
		يمشي فالغرفة حاملا	مست <i>وى</i> النظر	Travling horizontal	Gros.P	9ث	3	

سالة	Ι					
نىع	مرتفعة جدا يم	تابثة	P.insert	2ث	4	
يسالة						
لی						
طاولة	11					
تح	مستوى يف	تابثة	Gros.P	3ث	5	
للاحة	النظر					
	مستوى	تابثة	فوق الكتف	4ث	6	
	النظر					
مروحة	مستوى ال	تابثة	P.insert	2ث	7	
ور	النظر					
عمل	مستوى ي	تابثة	Gros.P	3ث	8	
ِّس س	التفعر					
نهوة	11					

	يسكب عيسى القهوة في الكأس	مست <i>وی</i> النظر	تابثة	Gros.P	4ث	9	
		مست <i>وى</i> النظر	تابثة	P.insert	11ث	10	
من دار المسنين إلى السيد عيسىغدا مراسيم الدفن ندعوكم لحضور وإكمال إجراءات الدفن	يجلس عيسى في غرفته ويقرأ الرسالة	مستوى النظر + منخفظة	pan up+تابثة	Gros.P+ P.R.T	22ث	11	
		مرتفعة	تابثة	فوق الكتف	5ث	12	
		منخفظة+	pan -تابثة down	P.R.P	30ث	13	

		مستوى النظر					
	يرمي	مستوى	تابثة	Insert	3ث	14	
	الرسالة على	النظر					
	الارض						
	يشعل	مست <i>وى</i> النظر +منخفظة	pan up	P.R.T	6ث	15	
	السيارة	النظر +منخفظة					
	ويدحن						
		مستوى	تابثة	Gros.P	6ث	16	
		النظر					
		مستوى	تابثة	P.R.T	2ث	17	
		النظر					
Edith Piaf - Non, Je ne regrette rien	يشغل	مرتفعة جدا	تابثة	Gros.P	ث6	18	

				المذياع						
			عیسی یدخن		Pan u	p P.R.7	12ث ا	19		
				بدون ردة فعل						
شريط الصوت						ىورة	شريط الص			
الموسيقي		الحوار	توى	محا	زاوية	حركة	حجم	مدة	رقم	رقم
			طة	اللق	التصوير	الكاميرا	اللقطة	اللقطة	اللقطة	المشهد
			. عیسی	يستيقظ	مرتقعة	محمولة ياليد	P.subjectiv	10ث	1	3

شکون راه هنا	يجد نفسه مكبلا	مستوى	تابثة	P.R.P	30ث	2	
	في كرسي يحاول	النظر					
	أن يفهم اين هو						
	في هذه اللحظة						
عيسى الانعزال وعدم التواصل مع	تظهر الشخصية	مستوى	تابثة	P.R.E	20ث	3	
المجتمع مشي هو العدو تاعك	الغامضة	النظر					
هاد الفرصة متتعوضش باش							
تكتاشف الهوية الحقيقية تاعك							
بصح علاه راني نحس روحي		مستوى	تابثة	P.R.E	25ث	4	
غريب على المجتمع لي كبرت		النظر					
فيه نحس دايمن الناس بعيدة عليا							
ومتفهمنيش بسبابك نتا مراكش							
حاب تندمج مع المجتمع حاول							
تفهمهم وتتقبلهم متحاولش تمسك							

كلشي بمعنى واحد							
ماشي شرط عليا نعيش كيما اي	عیسی یتجاادل	مستوي	تابثة	P.profil.R.E	17ث	5	
واحد ولا نعيش على حساب	مع نفسه في	النظر					
القوانين لي فرضوها عليناالدنيا	حوار عبثي						
ماشي معادلة نجموا نحلوها كل							
لحظة راكعايشها عندها معنى							
والمعنى لا يعثر عليه بل يخلق							
نتا المسؤول على الحياة تاعك							
ونتا لي تخلق ليها معنى عيسى:							
على خابك الدنيا هادي عندها							
معنى							
		مستوى	تابثة	P.R.E	10ث	6	
عيسى:شا الفايدة كي نخلقوا معنى		النظر					
لحياتنا وحنا نعرفوا بلي غادي							
نموتو الحياة هاذي عبثية والي							
انسان يحاول يخلق معنى لحياته							

الفصل الثاني النطبيقيي

يليق يعرف بلي محاولاته عبثية						
الشخصية 2:حتة الفوضى لي في حياتناحنا لي نخلقوه	مست <i>وى</i> النظر	تابثة	Gros.P	8ث	7	
عيسى: الحرية الفردية تخليك تعيش بلى هموم	مست <i>وى</i> النظر	تابثة	P.R.E	42	8	
كي تعيشها لحظة بلحظة تعرف معنى الحرية الفردية	مست <i>وى</i> النظر	تابثة	Gros.P	4ث	9	
الشخصية 2: شحال من واحد من قبلك حاول التمرد على النظام البشري والقيم المفروضة	مست <i>وى</i> النظر	تابثة	P.profil.R.P	40ث	10	

Oppenheimer	كي تخرج المكبوتات لي		مستوى	تابثة	Gros.P	3ث	11	
	فيك غادي تعرف شكون		النظر					
		عيسى يسقط	مستوى	تابثة		5ث	12	
	وتعرف شا تسوى	على الارض	النظر		2P.R.T			
		والقسيس						
		واقف عند						
		رأسه						
	شاندیر ×2	عیسی مرتبکا	منخفظة	تابثة	P.R.E	6ث	13	
			جدا					

بت	شريط الصو	شريط الصورة								
الموسيقي	الحوار	محتوى	زاوية	حركة	حجم	مدة	رقم	رقم		
		اللقطة	التصوير	الكاميرا	اللقطة	اللقطة	اللقطة	المشهد		
La bohème	النادب: bonsoir کمال: merci	النادل يحضر الشراب للحضور	افقية	Traveling horizontal	Plan séquence پیدأب" p.insert پنتهي ب: grand plan	s 28	1	04		

	النادل يملأ الكأس	افقية	ثابثة	G.p	s 2	2	
		افقية	ثابثة	Insert	4s	3	
		افقية	تابثة	G.p	11s	4	
كمال:غادي نفوتو فيها ليلا شابة شا قلت عليها عيسى	كمال في مكانه ويشرب	افقية	ثابثة	P.R.poitri ne (3/4) avant	10s	5	
عيسى :حاجة باينه راني في شحال مجيتش هنا	عيسى يشعل سجارته	// //	// //	// //	12s	6	
	یسی وکمال یستمتعون بوقتهم			لقطات مونتاجية	s 33	7	
	كمال يستمتع بللشرب وخلفه العربي يدخل	افقية	Fix	P.R.poitri n	11s	8	

الفصل الثاثي النطبيقيي

	للحانه						
العربي: مشي قتلك منزيدش نشوفك هنا		افقية	Steady cam	Plan séquence p .e : پیدأ پنتهي ب p.r.t	9s	9	
كمال: راني جاي نفوت ليلة شابة ونطلع لدار مكان ما دخللك وين ندور ولا وين نريح		القية	ثابثة	P.R.E(3/ 4)AVAN T	58	10	
	العربي يتعارك مع كمال	افقية	Steady cam	Plan séquence	13s	11	
	عیسی جالس دون رد فعل	افقية	ثابثة	P.R.profi l.epol	s 6	12	
	عربي يسحب سكينه	افقية	Steady cam	1plan: de dos	2s	13	

				arrière Plan:p.R. T			
	يسكب السكين من الجيب	Plongé	Fix	Gran plan	3s	14	
كمال: اي اي اي	يضربه بالسكين	افقية	Steady cam	1plan: de dos arrière Plan:p.R. T	3s	15	
	يد كمال ملطخة بالدماء	Plonge	ثابثة	Plan.inse rt	1s	16	
	عیسی یسحب سلاحه	Plonge	Traveling arrière	P.insert	5s	17	
العربي: حبس عيسى	عیسی یصوب سلاحه	افقية	Fix	Plan moyen	2s	18	

	نحو العربي			America n			
حبس عیسی مادیر حتی حاجة تتدم علیها حبس	عيسى يطلق رصاصة تسقط العربي	Fix + plonge	Steady cam	P.R.poitr in	7s	19	
	يطلق رصاصة أخرى ويموت العربي	Plonge	ثابثة	Insert	2s	20	

الفصل الثاني القطبيقيي

شريط الصوت		شريط الصورة						
الموسيقي	الحوار	محتوى	زاوية	حركة	حجم	مدة	رقم	رقم
		اللقطة	التصوير	الكاميرا	اللقطة	اللقطة	اللقطة	المشهد
		عيسى يجلس في غرفة التحقيق	Plongé	ثابثة البياة	Plan.mas tr	5s	1	05
	السيد غازي من مواليد 1930 إلخ	يدخل المحقق للغرفة	افقية	tغابثة Pan up	P.R.T	s 21	2	
	علاه نوكل محامي مدرت والو قتلت في	عيسى يحاور المحقق	افقية	ثابثة	P.R.Poitri n	11 s	3	

الفصل الثاني النطبيقيي

	<u>. 11 1</u>							
	واحدالخ							
	راك خالعني جاتك حاجة نورمال تقتل بنادم	المحقق في مكانه يتكلم مع المتهم	افقية	Fix	P.r.poitri n	13 s	4	
	حضارات سمعني رانا عایشین حیاة معندها حتی معنیالخ؟	عيسى مع المحقق	افقية	ثابثة	Le champ	s 19	5	
		محقق في خيرة من امره	افقية	ثابتة	P.R.Epole	4s	6	
موسيقى تصويرية	حضارات اسكو سمعت بنظرية البعد الرابعالخ	يظهر عيسى وهو يحاول التحدث حول شي	افقية	ثابتة	P.r.e.prof il	4 s	7	
	البعد الرابعالطرح لي راك تقول قيه يفوق القدرات تاوعي فهمني شا باغي تقول		افقية	ثابتة	Conter champ	10s	8	
	في هاد الكون لي رانا عايشين فيه يعني اي حاجة خارج الحيز الزمني تاعنا أبدية		افقية	ثابتة	P.R.EPOL E (3/4)ava nt	35s	9	

	افقية	ثابتة	P.R.epole	19s	10	
يعني أن الحياة متعلقة بالزمن اذا		pan left +	(profil)			
غاب الزمن تولي الحياة معندها حتى معنى		+pa right				
للمحقق: التحقيق تاع اليوم كمل		+pan down				
ریح دوك پجو پدوك						

المبحث الثالث: التقرير

يبدأ المشهد الأول الذي مدته "دقيقتين " بلقطة مقربة مستوى الصدر لرصد التعبيرات الوجه والجسد للقسيس ونقل مشاعره وردود أفعاله ثم تليه لقطة متوسطة لعيسى وهو في فراشه بزاوية مرتفعة دلالة على ضعف الشخصية وهو في السجن، وتوالت اللقطات بين المقربة والمتوسطة لنقل الحوار بين الشخصيتين وتفاعلات المشهد لتعزيز القصة والتوازن بين اللقطات.

يبدأ المشهد الثاني: والذي مدته 2:46 دقيقة يبدأ بلقطة مقربة على اليد وهي تفتح الباب، ومعظم اللقطات الموظفة التي أتت بعدها كانت عبارة عن لقطات كبيرة على مختلف الأشياء إلى غاية الدقيقة 4:37التي يظهر فيها البطل للتعريف بشخصه في بداية القصة، لننتقل إلى لقطة مستوى الخصر (4/3) وتوظيف سياق خاص بموضوع العبث دون إرباك المشاهد بالكثير من التفاصيل والتي مدتها حوالي أربعة دقائق بميسزونسان مواجهة.

يبدأ المشهد الثالث بلقطة ذاتية مع موسيقى غامضة لإظهار الممثل قائما من نومه دون معرفة مكانه (حوار داخلي مع نفسه)، لنتيح رؤية خاصة بالمشاهد واكتشافه لمنظور البطل والانتماء في شخصيته، لتليها لقطة مقربة للصدر مركزة على تعابير وردود أفعال الممثل وهو مستيقظ من نومه وسط حيرة منه، ثم توظف لقطة مستوى الكتف لترصد تعابير الوجه وإيماءات البطل مع موسيقى تعكس التوتر الذي يحصل في المشهد، لتأتي لقطة (4/3) مستوى الكتف لإعطاء المشهد تكوين سينمائي قوي ولتزيد الشعور بالعمق، وبعدها نستعمل لقطة كبيرة على

جزء من جسد الشخصية الغامضة (نقسه الداخلية) لاضفاء بعض الغموض وخلق جدل بين البطل وخلجاته النفسية، ثم نستعين بلقطة جانبية لتظهر البطل مع جزء من الشخصية الغامضة لتكوين إطار من شخصيتين وتحقيق توازن داخل الكادر، وذلك لجعل الشعور الباطني العبثي الممثل "عيسى" الذي عكس حياته محاولا تصحيح أغلاطه قبل فوات الأوان، لإضافة لقطة ترصد البطل وهو جالس في الكرسي مكبلا لا يعرف ماذا يحدث في لقطة مستوى الصدر، وفي الوقت نفسه تقوم الشخصية الغامضة بالرجوع إلى الخلفية حاملة مسدسا تترقب البطل مستعينين بلقطة جانبية (4/3)، وذلك لاعطاء عمق الصورة ومحاولة إخباره بماذا سيحدث إذا استمر على عبثيته، ثم يظهر البطل وهو يسمع للشخصية الغامضة لحديثها، حول العبثية ومعنى على عبثيته، ثم يظهر البطل وهو يسمع موسيقى تشعر المشاهد بتوتر الاحداث.

المشهد الرابع: بميسزونسان منطقة في لقطة مستمرة دقيقة 10:03 إلى غاية 10:25 حيث تبدأ بلقطة ضيقة على النادل وهو يقوم بتحضير الخمر للزبائن مع حركة ترافلينغ أفقية لتربصه وهو ذاهب نحو الطاولة لإيصالنا إلى الشخصية البطلة مع صديقه بصورة سلسة تتيح للمشاهد فهم محتوى اللقطة، بدون الكشف عن الحضور في بداية الفيلم لخلق جزء من التشويق بحركة ترافلينغ أفقية وحركة بانورامية للأسفل لعرض محتوى الطاولة المثمثل في حجر الدومينو، ثم بلقطات متنوعة كبيرة وضيقة على محتوى الطاولة (كأس الخمر).

الفصل الثاني

توظيف لقطتين مستوى الصدر للتعريف بالشخصية الجديدة وهي تتحاور مع البطل، بعد ذلك تظهر لقطات مونتاجية ممزوجة بين اللقطات القريبة والمتوسطة والكبيرة لتعرض الأجواء التي تعيشها الشخصيتتن واستمتاعهم باللعب والشرب.

لتستعمل حركة ترافلينغ نحو الخلف مع حركة بانورامية من اليسار بعد دخول "العربي" للحانه من خلال لقطة مقربة للكتف كاشفة تعابير وجهه التي تظهر غضبه لحظة دخوله، ثم بحركة كاميرا محمولة باليد ترصد الشجار الواقع بين الشخصيتين مع صوت التكسير والضرب لاعطاء المشهد واقعية تدل على العنف في الحانه.

إستعمال لقطة جانبية للممثل "عيسى" وهو جالس بدون رد فعل على الشجار بين "كمال" و "العربي" وقد وظفت هذه الشخصية لاعطاء صورة حيادية في اتخاذ الأمور وعدم الاكثرات بما يحدث للصديق.

وفي لقطة كبيرة توضح لنا الممثل "العربي" وهو يسحب سكينه لضرب "كمال" مصيبا ذراعه عبر كاميرا محمولة باليد لترصد الشخصيات الثلاث في إطار واحد مع لقطة كبيرة نحو يد "كمال" ملطخة بالدم.

لقطة ضيقة نحو سحب السلاح من طرف البطل مصوبا إياه قاصدا "العربي" مع حركة ترافلينغ نحو الخلف ليترقبه بشكل كبير، لتليها لقطة مستوى الكتف لتُظهِر الشخصيات الثلاث من الخلف للدلالة على حدوث شيء خطير، مع إيحاءات تعبيرية مضطربة (الخوف) للممثل "العربي".

يظهر "كمال" وهو في لحظة ضعف موظفين لقطة أمريكية و "عيسى" في موضع قوة بلقطة أمريكية، ثم لقطة فوق الكتف لـ"عيسى" في المستوى الأمامي للكادر، و "العربي" في المستوى الخلفي بلقطة مستوى الصدر لتربّص ردود أفعال الشخصية وحركاتها الجسدية.

بعد إطلاق النار يظهر تأطير جديد حيث يكون "العربي" واقعا على الأرض فاقدا توازنه، لتبرز شخصية "عيسى" موجهة عليه السلاح من زاوية مرتفعة لإظهار أنه في موضع قوة على "العربي" باستعمال لقطة ضيقة على السلاح لحظة إطلاق النار.

المشهد الخامس: يبدأ المشهد والذي مدته 2:30 دقيقة بميسزونسان مواجهة عبر لقطة ماستر للغرفة و "عيسى" بكامل هيئته لتوضيح فضاء التمثيل، ومساعدة الجمهور في فهم طبيعة المكان أو البيئة العامة للمشهد من خلال كاميرا المراقبة من زاوية مرتفعة لإظهار "عيسى" في موقف ضعف بسبب جريمة القتل، بعدها تليه لقطة مستوى الخصر للمحقق من زاوية منخفضة لإظهار قوته والسيطرة على الوضع، وتستخدم في هذا المشهد الحوارات والربط بين علاقات الشخصيات (طبيعة العلاقات).

بعدها لقطة مستوى الصدر للممثل "عيسى" و"المحقق" وذلك لتبيين ردود أفعال الشخصيات وأفكارهم وإيضاح وجهات النظر، لنرصد فيما بعد لقطات المجال والمجال المضاد وتستخدم لغرض الحوار والمناقشة المطروحة بين "عيسى" و"المحقق"، ثم لقطة مقربة للكتف لترقب إيحاءات وتعابير وجهه من خلال طرح أفكاره العبثية، وفي الأخير ينتهي المشهد بلقطة جانبية له مع حركة بانورامية لليسار ثم للاعلى أثناء وقوف "المحقق" لإظهار أن أفكار "عيسى"

مجرد عبث وأن الواقع هو الذي يفرض قوته من خلال شخصية المحقق ثم بحركة بانورامية لليسار ثم الأسفل يظهر "عيسى" مبتسما متمسكا بأفكاره رغم عدم جدواها وأفكاره هي التي ستؤذيه وليس حقيقة المجتمع.

المشهد السادس: نص يتكلم فيه الراوي حول العبثية في الحياة ومن يضع القواعد وكيف تعيش كل حسب معتقداتك

خاتمة

خاتمة:

نخلص في الأخير بأنّ الحركة العبثية لعبت دورا كبيرا ومؤثرا في السينما العالمية، وهذا التأثير كان وليد الاحتكاك بالواقع والفن في حد ذاته، إضافة إلى الجهود التي بدلها الكتاب والمخرجين لمحاولة التغيير والتجديد.

توصل البحث إلى مجموعة من النتائج نذكر منها:

- إنبثاق مصطلح العبث من الظروف الاجتماعية والاستبداد الذي عاشه الفنان في ظل الحروب والمشاكل الصعبة التي أدت إلى ولادة حركة جديدة لامبالية بعبثية الحياة.
- تأثر الكتاب والمخرجين بهذه الحركة وإبراز أهم الأعمال العبثية السينمائية المنتجة لهذا الفن.
 - عجائبية الاتجاه العبثي وغرائبيته التي لم تفهم من قبل المتلقي سوى القارئ لهاته الأنواع، نظرا لتطور أفق توقعاته غير المنتظرة.
- يمثل فيلم القصير " الغريب" للمخرج السينمائي "عبد الكيرم عمري" تجربة جادة لتوظيف العناصر الماورائية، وخلق بيئة عبثية تضمّ الفنتازيا، والغرائبيات، والسخرية وفي الوقت نفسه تعبر الأدوار المجسدة عن الحالة النفسية التي كان يعيشها البطل من خلال الكشف عن الشخصيات بالصورة الموائمة لها.
 - نجد أنفسنا أمام بيئة من التجسيد العميق للأدوار ضمن إطار مفعم بالتشويق والإثارة.

قائمة المراجع

قائمة المراجع:

أ-المراجع العربية:

- 1. عبد الغنى بومعزة: إطلالة على السينما.. قراءة نقدية سينمائية، دار التنوير، الجزائر
 - 2. معتز عرفان، مدخل إلي السينما السريالية، دار عرفان للنشر، ط1 2020
- محمد أشويكة: الصورة السينمائية ، التقنية والقراءة، سعد الورزازي للنشر ،ط1، المغرب،
 2005.
 - 4. محمد أشويكة ، أطروحات وتجارب حول السينما المغربية، منشورات دار التوحيدي للنشر والتوزيع، ط1، الرباط، المغرب، 2008.
- نبيل راغب، المذاهب الأدبية من الكلاسيكية إلى العبثية، مكتبة مصر لطباعة الأوفست،
 1984، القاهرة.

ب- المراجع المترجمة:

1. هربرت ماركيوز: الحب والحضارة، ترجمة: مطاع صفدي، دار الآداب، بيروت، ط2، 2007

ج- المراجع الاجنبية:

- 1. Camus, A., The Rebel (Trans. by Anthony Bower), Cleveland, World Publishing Compan, 1975.
- ^{2.} Marcel J. Mélançon. Albert Camus Analyse de sa pensée. Suisse Les Éditions Universitaires de Fribourg. 1976.
- 3. Nietzsche, F., The Spoke Zarathustra, as Quoted in N. Warburton, a Little Philosophy. New York, Yale University Press, 2011.

د- الدوريات

أ- المجلات:

- 1. فاطمة جبالة، عبد الوهاب شعلان، الفلسفة الكاموية وتمظهراتها، مجلة قراءات،المجلد15،العدد01، جامعة الشريف مساعدية—سوق اهراس_الجزائر،2023.

 ب- مواقع الأنترنيت
- 1. الفيرو أبادي، معجم المعاني، مفهوم العبث، يرجع إلى الموقع،

https://www.almaany.com/ar/dict/arar/%D8%A7%D9%84%D8%B ورم 2024/04/12، على الساعة 9%D8%A8%D8%AB/#google_vignette

- 2. <u>حلمي عبد الحكيم الفقي</u>: مقال حول "إريك فروم"، يرجع إلى الموقع https://foulabook.com/ar/author/%D8%A5%D8%B1%D9%8A%D9 على 2024/03/02 يوم 2024/03/02 على الساعة 03/81%D8%B1%D9%88.
 - 3. عبدالرحمن حبيب، مقال حول " تعرف على سيرة الكاتب الفرنسى ألبير كامو ثانى أصغر الفائزين بجائزة نوبل" يرجع إلى الموقع4 https://www.youm7.com/story/2022/1/04 يوم الثلاثاء 04 يناير 2022 على الساعة 04:30.

4. محمد أحمد حمدي، مقال حول " الايروس" يرجع إلى الموقع 83%D8%AA%D8%https://www.noor-book.com/tag/%D9%A8 83%D8%B3%D9%88%D8%B1%D9%8A%D9%86-%D9%83% ليم 2024/04 على الساعة 13:00 على الساعة 13:00

•

فهرس المحتويات

هرس المحتويات	<u> </u>
شكر و عرفان	
اهداء	
مقدمة	
الفصل الأول :الجانب النظري	
المبحث الأول: مفهوم العبث	
المبحث الثاني: ماهية الحركة العبثية	
المبحث الثالث: تجليات العبث في الأعمال السينيمائية10	
الفصل الثاني: الجانب التطبيقي	
المبحث الأول: السيناريو	
المبحث الثاني: التقطيع التقني	
المبحث الثاث: التقرير	
الخاتمة	
قائمة المصادر و المراجع ,	