

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الدكتور مولاي الطاهر سعيدة كلية الاداب واللغات والفنون

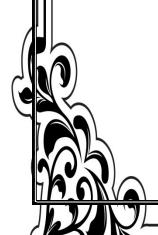


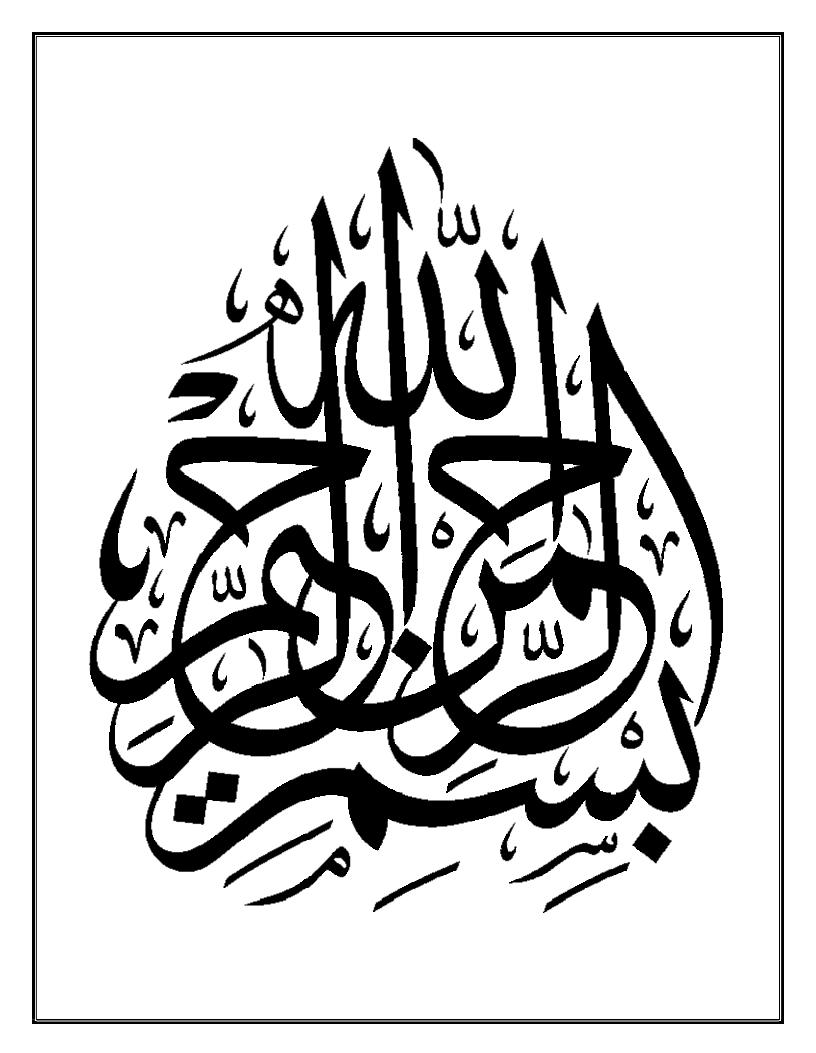
قسم الفنون مذكرة لنيل شهادة ماستر في تخصص دراسات سنمائية وتحليل فيلمي

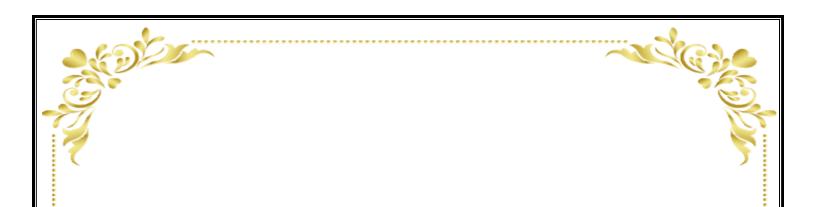
تأثير األصدقاء في تعاطي المخدرات

تحت اشراف الاستاذ حيمور مصطفى إعداد الطالب مخلوف محمد امين

السنة الدراسية 2024/2023







إهداء

الحمد الله وكفى والصلاة على حبيب المصطفى وأهله ومن وفى اما بعد:

الحمد الله الذي وفقنا في هذه الخطوة في مسيرتنا الدراسية

إلى عائلتي عامة و خاصة والدي الذي حفزني لاتمام هذه المذكرة و الى والدتي

التي أفنت عمرها في تربيتي وخدمتي و لكل دفعة جامعة الدكتور مولاي الطاهر، سعيدة



الشكر وعرفان بداية الشكر لله عز وجل الذي أعانني في إكمال هذا البحث. قال رسول الله ﷺ: "من لم يشكر الناس لم يشكر الله " أقدم أجمل عبارات الشكر والتقدير إلى الأستاذ المشرف "حيمور مصطفى " على كل ما قدمه لي من توجيهات ومعلومات قيمة، كما نقدم الشكر إلى اعضاء اللجنة المناقشة وجميع أساتذة قسم الفنون شكرا لكم

تعتبر الظاهرة المتنامية لتعاطي المخدرات في المجتمعات اليوم من بين التحديات الصحية والاجتماعية البارزة التي تستدعي الاهتمام والدراسة الدقيقة. فهي تمثل تحديًا شاملاً يشمل الصحة العامة والأمان الاجتماعي والاستقرار النفسي للأفراد والمجتمعات. إن التعاطي وتأثير المخدرات يعكس استخدام المواد الكيميائية أو العقاقير بطريقة غير شرعية أو غير طبية، وتشمل مجموعة متنوعة من المواد التي تشمل المخدرات المشتقة من النباتات والمواد الكيميائية المصنعة صناعيًا.

من بين الأنواع الشائعة للمخدرات، نجد القنب والأفيون والمنشطات والهالوسينوجينات والمواد المهلوسة الأخرى، التي تمثل تهديدًا خطيرًا للصحة العامة والسلامة العامة. فالتعاطي ليس مجرد مشكلة فردية، بل يتسبب في تبعات اجتماعية واقتصادية وصحية ونفسية وأخلاقية تؤثر على الفرد والمجتمع بشكل مباشر.

إلى جانب الوصف الشامل لأنواع المخدرات المشتركة وتأثيراتها الصحية والاجتماعية السلبية، سنستكشف في هذه المقدمة تأثير الضغط الاجتماعي والتأثير النفسي للأصدقاء على قرارات الأفراد فيما يتعلق بتعاطي المخدرات.

تأتي الصداقات الإيجابية كعنصر وقائي مهم في مواجهة تلك الظاهرة. إذ توفر بيئة داعمة ومشجعة تساهم في بناء نمط حياة صحي ومقاومة للمخاطر مثل التعاطي المخدرات. وتقدم الصداقات الإيجابية الدعم الاجتماعي والتأثير الإيجابي، وتعزز الانتماء والهوية الإيجابية، وتحفز التطور الشخصي، وتؤثر على عملية اتخاذ القرارات.

من خلال قصة الشاب مصطفى وصديقه الجديد أسامة، نرى كيف يمكن للتعرض للضغوط الاجتماعية وتأثير الصداقات السلبية أن يؤدي إلى تعاطي المخدرات والانجراف نحو سلوكيات خطرة. توضح هذه القصة بشكل واضح كيف يمكن أن يؤثر البيئة الاجتماعية والصداقات على سلوك الأفراد وقراراتهم، وتسلط الضوء على أهمية بناء الصداقات الإيجابية كوسيلة للوقاية من مخاطر التعاطي والحفاظ على الصحة والرفاهية.

ولقد رسمت الخطة البحثية وتم تقسيمها على ثلاثة فصول، فصل منهجي وفصل نظري وأخر تطبيقي وهي كتالى :

مقدمة: تحدثت فيها على جوانب الموضوع وتركيز على اثر الصداقات السلبية

الفصل الاول: الفصل المنهجي، فيه الإشكالية، أسباب اختيار الموضوع، أهمية، الاهداف من الدراسة

الفصل الثاني: الفصل نظري، ذكرنا فيه تعريف التعاطي وأنواع المخدرات آلثار الصحية واالجتماعية 3تحليل تأثير الضغط االجتماعي والتأثير النفسي الألصدقاء و اخيرا الصداقات اإليجابية ودورها الوقائي

القصل الثالث: الفصل التطبيقي، سعينت فيه إلى عرض البطاقة الفنية للفيلم، ملخص الفلم. السيناريو، التقطيع التقني، التقرير

| الاطار المنهجي |
|-----------------------------|
| الفصل الاول: الاطار المنهجي |
| 1/ إشكالية الدراسة |
| 2/ تساؤالت الدراسة |
| 3/ أسباب اختيار الموضوع |
| 4/ أهمية الدراسة |
| 5/ أهداف الدراسة |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

الاطار المنهجى

إشكالية الدراسة:

في ظل تنامي ظاهرة تعاطي المخدرات في المجتمعات اليوم وتأثيرها السلبي الكبير على الأفراد والمجتمع، تبرز أهمية البحث في العوامل الاجتماعية والنفسية التي تساهم في تعزيز أو تقليل هذه الظاهرة. تلعب الصداقات دورًا محوريًا في تشكيل سلوك الأفراد وقراراتهم، سواء بالإيجاب أو السلب. كيف يمكن للصداقات الإيجابية أن تكون عاملًا وقائيًا ضد تعاطي المخدرات والسلوكيات الضارة؟ وما هو تأثير الصداقات السلبية في دفع الأفراد نحو هذه السلوكيات الخطرة؟ تتناول هذه الدراسة إشكالية العلاقة بين نوعية الصداقات التي ينخرط فيها الأفراد وميلهم إلى تعاطي المخدرات، مسلطا الضوء على دور الصداقات السلبية، كما هو مُستوحى من قصة مصطفى وصديقه أسامة، لفهم كيف يمكن للبيئة الاجتماعية أن تؤثر بشكل كبير على سلوك الأفراد وقراراتهم المتعلقة بالتعاطي.

تساؤلات الدراسة:

- 1. كيف تؤثر الصداقات السلبية على قرارات الأفراد فيما يتعلق بتعاطى المخدرات؟
- 2. كيف يمكن للضغوط الاجتماعية من الأصدقاء أن تدفع الأفراد نحو تعاطى المخدرات؟

هذه التساؤ لات تركز على فهم كيفية تأثير الصداقات السلبية على سلوكيات تعاطي المخدرات والطرق التي يمكن بها الحد من هذا التأثير السلبي.

أسباب اختيار الموضوع

باختيار هذا الموضوع، اسعى لفهم أعمق للعوامل الاجتماعية المؤثرة على تعاطي المخدرات، وتقديم رؤى تساعد في تطوير برامج وقائية فعّالة.

أسباب ذاتية

- 1. **التجارب الشخصية: ** تأثري بتجارب قريبة مع تأثير الصداقات السلبية على تعاطى المخدرات.
 - 2. **الاهتمام بالصحة النفسية: ** رغبتي في المساهمة في تحسين الصحة النفسية للأفراد.
 - 3. **التأثير على المجتمع: ** شعوري بالمسؤولية تجاه المجتمع والمساهمة في إيجاد حلول لمشاكل اجتماعية خطيرة.

أسباب موضوعية:

- 1. **انتشار الظاهرة: ** تزايد تعاطى المخدرات في المجتمعات.
- 2. **التأثير السلبي الكبير: ** الأضرار الصحية والاجتماعية والاقتصادية الناتجة عن تعاطى المخدرات.
 - 3. **البحث عن حلول وقائية: ** الحاجة إلى استراتيجيات وقائية فعالة تستند إلى فهم تأثير الصداقات السلبية.
 - 4. **الفجوة البحثية: ** نقص الدراسات التي تركز على تأثير الصداقات السلبية بشكل محدد.
 - 5. **التوعية المجتمعية: ** زيادة الوعى حول تأثير البيئة الاجتماعية على السلوكيات الفردية.

أهمية الدراسة:

- 1. **التوعية المجتمعية: ** تسليط الضوء على تأثير الصداقات السلبية على تعاطي المخدرات وزيادة الوعى بالمخاطر المرتبطة بها.
- 2. * * الإسهام العلمي: * * سد الفجوة البحثية في مجال تأثير البيئة الاجتماعية على تعاطى المخدرات.
- 3. **تطوير استراتيجيات وقائية: ** معلومات يمكن أن تساعد في تطوير برامج وقائية فعالة تستهدف الشباب.

أهداف الدراسة:

- 1. **تحليل تأثير الصداقات السلبية: ** فهم كيفية تأثير الأصدقاء السلبيين على قرار الأفراد بتعاطي المخدرات.
- 2. **تحديد العوامل المؤثرة: ** تحديد العوامل الاجتماعية والنفسية التي تجعل الأفراد أكثر عرضة للتأثر
 بالصداقات السلبية.
 - 3. **اقتراح حلول وقائية: ** تقديم مقترحات لبرامج وقائية تستند إلى النتائج المستخلصة من الدراسة

_

الاطار النظرى

لا بد من البدأ بالمفاهيم الاساسية كالتعريف للتعاطي و أنواع المخدرات

تعريف التعاطى وأنواع المخدرات المشتركة:

التعاطي يشير عمومًا إلى استخدام المواد الكيميائية أو العقاقير بطريقة غير شرعية أو غير طبية، سواءً كان ذلك للترفيه أو لتحسين الأداء أو لتخفيف الضغط. يمكن أن يشمل التعاطي استخدام المخدرات المشتقة من النباتات مثل القنب والأفيون، أو المواد الكيميائية المصنعة صناعياً مثل الأمفيتامينات والكوكايين¹.

أما بالنسبة لأنواع المخدرات المشتركة، فهي تشمل:

- 1. القنب (الماريجوانا والحشيش): يتم استخراجه من نبات القنب ويحتوي على مادة تسمى الـ THC التي تؤثر على العقل وتسبب التأثيرات النفسية²و³.
- 2. الأفيون (الهيروين والمورفين): يشمل هذا الفئة المخدرات المسكنة التي تستخرج من نبات الخشخاش. تسبب تأثيرات مسكنة قوية وتعتبر مدمرة للصحة عند الإساءة لاستخدامها⁴.
- 6. المنشطات (الكوكايين والأمفيتامينات): تشمل هذه المواد المنشطة التي تحفز الجهاز العصبي المركزي، وتسبب زيادة في اليقظة والنشاط، ولكنها قد تسبب أيضًا تأثيرات جانبية خطيرة...⁵
 - 4. الهالوسينوجينات (المشتقات السايلسيليسية والمسكلين): تسبب هذه المواد تأثيرات تشويشية على الواقع وتغييرات في التصور والإدراك، وقد تكون تجاربها غير مستقرة وخطرة. 6
- 5. المواد المهلوسة الأخرى (مثل LSD والإكستاسي والكيتامين): تعتبر هذه المواد من البديلات الأخرى التي تسبب تأثيرات هلوسية ونفسية مختلفة.

2د. خالد حمد المهندي، المخدرات وآثارها النفسية والمخدرات وآثارها النفسية واالجتماعية واالقتصادية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، الدوحة، قطر، ،2013.ص 23

¹مجد فتحى حماد: اللدمان والمخدرات، دار فجر للنشر والتوزيع، الحدائق، ط،1 صر، 2004 ص 2

³ خالد حمد المهندي، مرجع سابق ص40 و41

 ⁴ يجد السيد علي، المخدرات وآثارها وطرق التخلص األمن منها، جامعة نايف العربية للعلوم األمنية، الرياض، ط.1 ،2012 ص24
 ⁵د. مصطفى سويف، المخدرات والمجتمع، سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون واآلداب، الكويت، ص.37 .1996

⁶د. محمد فتحي عيد، جريمة تعاطي المخدرات في القانون المقارن، المركز العربي للدراسات األمنية والتدريب بالرياض، الرياض، 1988م.ص 244

التعاطي يُعتبر عادة غير قانوني ويمكن أن يسبب تأثيرات صحية واجتماعية خطيرة، بما في ذلك الإدمان والتأثير على الصحة العقلية والجسدية وتدمير العلاقات الاجتماعية والمهنية.

و بالتالي يمكن القول ان تعاطي المخدرات يمكن أن يؤدي إلى آثار صحية واجتماعية سلبية عديدة على الفرد والمجتمع بشكل عام. وهذه بعض الآثار الرئيسية:

1الآثار الصحية:

الإدمان والتعاطي المستمر: يمكن أن يؤدي تعاطي المخدرات إلى الإدمان، حيث يصبح الشخص متعطشًا للمخدر بشكل مستمر للشعور بالراحة أو التهدئة.

التأثير على الصحة العقلية: قد تسبب بعض المخدرات اضطرابات عقلية مثل الذهان والاكتئاب والقلق⁷.

التأثير على الصحة الجسدية: تتراوح الآثار من مشاكل في الجهاز التنفسي والقلب إلى زيادة خطر الإصابة بأمراض مثل السرطان وأمراض الكبد والأمراض المعدية⁸.

2الآثار الاجتماعية:

العلاقات الاجتماعية: قد يؤدي التعاطي المستمر للمخدرات إلى تدهور العلاقات الاجتماعية مع الأصدقاء والعائلة والزملاء.

التأثير على الأداء الوظيفي والتعليمي: يمكن أن يؤثر التعاطي المخدرات على قدرة الفرد على أداء واجباته الوظيفية أو التعليمية بشكل فعال.

الانحراف والجريمة: يمكن أن يؤدي التعاطي المخدرات إلى الإشارة إلى سلوكيات جرمية مثل السرقة أو العنف للحصول على المال لشراء المخدرات.

تجدر الإشارة إلى أن الوقاية والتوعية حول مخاطر تعاطي المخدرات، بالإضافة إلى العلاج والدعم للأشخاص الذين يعانون من إدمان المخدرات، يمكن أن تقلل من تأثيراتها السلبية وتعزز الصحة والرفاهية العامة.

⁷مجد عباس منصور، العمليات السرية في مجال مكافحة المخدرات، المركز العربي للدراسات األمنية والتدريب ،1993، ص 26 ⁸عبد العزيز بن علي الغريب، ظاهرة العودة لإلدمان في المجتمع العربي، جامعة نايف العربية للعلوم األمنية، المملكة العربية السعودية، ط،1 ،2006 ص 46

و يجدر الاشارة الى أن تأثير الضغط الاجتماعي والتأثير النفسي للأصدقاء يمثلان عوامل مهمة في سلوك الأفراد واتخاذ القرارات، بما في ذلك قرار تعاطي المخدرات. دعونا نحلل كيف يمكن أن يؤثر كل منهما على تعاطي المخدرات:

تأثير الضغط الاجتماعى:

1 المجموعة الاجتماعية والقبول الاجتماعي

- يمكن أن يؤثر الضغط الاجتماعي من الأصدقاء على تعاطي المخدرات، حيث يكون الفرد عرضة للتأثير المباشر أو غير المباشر من قبل أفراد مجموعته. إذا كانت المجموعة تعتبر التعاطي المخدرات أمرًا مقبولًا أو يعتبر جزءًا من نمط الحياة، فقد يشعر الفرد بالضغط للانضمام إليها.

2الانتماء والهوية الاجتماعية

- يمكن أن يؤثر رغبة الفرد في الانتماء إلى مجموعة معينة على سلوكه، حيث يمكن أن يقوم بتعاطي المخدرات لتحقيق هذا الانتماء والاندماج في المجموعة.

التأثير النفسى للأصدقاء:

1 الدعم النفسي والتأثير الإيجابي

- يمكن أن يكون لأصدقاء الشخص تأثير إيجابي عندما يقدمون الدعم النفسي والتشجيع. ومن خلال تقديم الدعم، يمكن للأصدقاء تقديم النصائح الإيجابية والمشورة لتجنب التعاطي المخدرات.

2 التأثير السلبي والضغط النفسي

في بعض الأحيان، يمكن أن يؤثر التأثير السلبي للأصدقاء بشكل كبير على سلوك الفرد. على سبيل المثال، إذا كانت المجموعة تشجع على التعاطي المخدرات أو تضغط على الفرد للمشاركة فيها، فقد يشعر الفرد بالضغط النفسي للقيام بذلك⁹.

وعلى ما سبق يمكننا استنباط استنتاج:بشكل عام و هو: يمكن أن يكون تأثير الضغط الاجتماعي والتأثير النفسي للأصدقاء عوامل مؤثرة بشكل كبير على قرار الفرد في تعاطي المخدرات. يعتمد تأثيرهما على طبيعة العلاقة بين الفرد وأصدقائه، وعلى قدرة الفرد على مقاومة الضغوط واتخاذ القرارات الصحيحة بناءً على قيمه ومبادئه الشخصية.

الآليات التي تساهم من خلالها الصداقات الإيجابية في تعزيز الصحة النفسية والسلوكية

الصداقات اإليجابية ودورها الوقائي

الصداقات الإيجابية تلعب دورًا حيويًا في تعزيز الصحة النفسية والوقاية من التعاطي المخدرات والسلوكيات الضارة. وهذه بعض الأسباب التي تجعل الصداقات الإيجابية مهمة ووقائية:

- 1. الدعم الاجتماعي: الأصدقاء الإيجابيون يوفرون بيئة داعمة ومشجعة. عندما يواجه الفرد ضغوطًا أو تحديات في حياته، يمكن للصداقات الإيجابية أن تكون مصدر دعم عاطفي ونفسي. 10
- 2. التأثير الإيجابي: يمكن أن يلعب الأصدقاء الإيجابيون دورًا في تعزيز السلوكيات الإيجابية والأنماط الحياتية الصحية 11. عندما يكون لديك أصدقاء يمارسون أنشطة رياضية، مثلاً، فقد يشجعونك على ممارستها أيضًا، مما يقلل من فرص التعرض للمخاطر مثل التعاطي المخدرات.
- 8. الانتماء والهوية الإيجابية: يمكن للصداقات الإيجابية أن تساعد في تعزيز الانتماء والهوية الإيجابية. عندما يشعر الفرد بالانتماء إلى مجموعة من الأصدقاء الذين يدعمون قيمه واهتماماته، فإنه يميل إلى اتخاذ قرارات صحية ويشعر بالثقة بنفسه.
 - 4. تحفيز التطور الشخصي: يمكن للصداقات الإيجابية أن تكون منبرًا لتبادل الأفكار والتحفيز للنمو الشخصي والتطور. يمكن للأصدقاء المقربين دفع بعضهم البعض لتحقيق أهدافهم وتحقيق طموحاتهم.

⁹عبد العزيز بن علي الغريب، مرجع سابق، ص 32

¹⁰د. خلود سامي آن معجون، مكافحة جرائم المحدرات في النظام االسالمي وتطبيقه في المملكة العربية السعودية بالمركز العربي للدراسات األمنية والتدريب بالرياض، سنة 1991 م، ص 22

¹⁷³خلود سامي آن معجون، مرجع سابق، ص173

| ن المخاطر، فقد يكون لذلك تأثير | ا يكون لديك أصدقاء يتبنون سلوكيات صحية ويتجنبو | القرارات. عندم |
|---------------------------------|------------------------------------------------|----------------|
| | راتك الخاصة. | يجابي على قرا |
| مط حياة صحي ومقاومة للمخاطر مثل | للصداقات الإيجابية شبكة دعم قوية وتسهم في بناء | اختصار، تشكل |
| | ات. | لتعاطي المخدر |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

الخاتمة

من خلال القصة الملحمية لشابنا مصطفى وصديقه الجديد أسامة، ندرك كيف يمكن للصداقات السلبية وتعرض الأفراد للضغوط الاجتماعية أن يؤدي إلى سلوكيات خطرة مثل التعاطي المخدرات. ومن خلال هذه التجربة، نفهم أهمية بناء الصداقات الإيجابية والتمسك بها كعامل وقائى فعّال.

فعلى الرغم من التحديات التي واجهها مصطفى وما تعرض له من تأثير سلبي من صديقه أسامة، فإن الفيلم يبرز بوضوح كيف يمكن للصداقات الإيجابية أن تكون عاملاً هاماً في بناء الثقة بالنفس والتحفيز نحو سلوكيات صحية. يلقي الفيلم الضوء على أهمية اختيار الأصدقاء الذين يدعمون قيمك ويحفزونك نحو التطور الشخصى والنجاح.

باختصار، تعلمنا من تجربة مصطفى أن الصداقات السلبية يمكن أن تكون مدمرة، لكننا أيضًا ندرك أهمية الصداقات الإيجابية في تحقيق التوازن والاستقرار النفسي والوقاية من التعاطي المخدرات والسلوكيات الضارة في المستقبل.

الاطار التطبيقي

بطاقة فنية للفلم

عنوان الفيلم: الصحبة

مدة الفيلم: 12 دقيقة و10 ثواني

نوع الفيلم: جريمة

إخراج: مخلوف محمد أمين

سيناريو: مخلوف محمد أمين

تصوير: مخلوف محمد أمين

تركيب: مخلوف محد أمين

الممثلون:

1. مخلوف أسامة - أسامة

2. مخلوف مصطفى - مصطفى

3. مخلوف بن ديدة - ديدو

4. مخلوف حمو - مستهلك المخدرات

5. مخلوف عادل – المختطف المقنع

الجودة: P1080

صيغة الفيلم: 9MP4

مكان التصوير: سعيدة / الحساسنة

ملخص الفلم

مصطفى، شاب في مقتبل العمر، يعيش حياة عادية ومستقرة، حتى يلتقي بصديق جديد يُدعى أسامة في الشارع، حيث يبدو أنه مروج للمخدرات. يتقرب أسامة من مصطفى بحجة الدفاع عنه بسبب تعرّضه لبعض التحرشات اللفظية من مدمن مخدرات آخر في الشارع.

بعد لقاءهما الأول، يصبح الاتصال بينهما أكثر تكرارًا، يقوم أسامة بالاتصال بمصطفى، الذي يكون في غرفته يقرأ كتابه المفضل، حتى يرد على الهاتف. فيخبره أسامة أنه بحاجته، ويطلب منه الالتقاء في مكان معين.

يحضر مصطفى إلى مكان صديقه الجديد أسامة، فيجد نفسه وسط عمليات بيع وترويج للمخدرات. يعطي أسامة سيجارة لمصطفى، فيرفض لأنه لا يدخن. فيسأل مصطفى صديقه عما يحتاجه، وهنا تبدأ الألعاب النفسية لأسامة، فيقول بأن المال يدخل بسرعة بهذه الطريقة. يرد مصطفى: "لا أقوم بهذه الأشياء". يجد نفسه مع أسامة في بيته، الذي يعطي مصطفى بعض المال لإغوائه. يعجبه الأمر، بعدها يقومان بتعاطي المخدرات معًا

بعد ذلك، يلتقي مصطفى بأسامة، حيث يريد بعض الأشخاص كمية كبيرة من المخدرات. يتفقان، حتى يظهر مدمن المخدرات الذي تعرض لمصطفى في الشارع، قبل أن يصبح على هذا الحال. يقومان بضربه بأداة حادة في قدمه،

بعد ذلك، تتسارع الأحداث، ليصبح مصطفى حادًا في تصرفاته تجاه الآخرين. يدخل إلى صالة ألعاب ليلتقي مع أسامة، حيث يخبره بأن المخدرات التي طلبتها حاضرة، ويمكن أخذها

بعد ذلك، يظهر مصطفى يمشي لوحده ويتحدث مع أشخاص في الهاتف من أجل كمية المخدرات الكبيرة، لكن مجموعة تتربص به لاختطافه

يجد نفسه مكبلًا وبه العديد من الكدمات في وجهه، لأنه تعرض لضرب مبرح، فيدخل الزعيم المسؤول عن الأختطاف حيث يكون نفس الشخص الذي ضربه مصطفى في قدمه بعدها يضرب المختطف مصطفى بمضرب للوجهه فيستيقظ مصطفى من النوم وهو مفزوع، ليجد أنه كان كابوسًا، ويرى هاتفه ليجد المروج أسامة هو من يتصل به. يقوم برمى الهاتف ولا يرد عليه

سيناريو الفلم

المشهد الاول: ليل... خارجي ...وقت غروب الشمس

مصطفى واقف في محطة الحافلات يقرا كتاب بكل تركيز و بجانبه محفظته , يمر شخص (ديدو) بجناب مصطفى ويرتطم بالمحفظة

> **ديدو** بصوت مرتفع ارفد صوالحك صاحبي من طريق

ينظر مصطفى الى ديدو باستغراب ويحمل محفظته , يتجه ديدو الى بائع المخدرات (اسامة) الذي يرتدي قبعة و طاقم رياضي لاكوست و يحمل معه حقيبة على كتفه و يكون واقف في الجهة اليسرى لمصطفى ويتحدث بالهاتف , يتصافح ديدو و اسامة

> **اسامة** كدايرة صاحبي

ديدو غاية مليحة

اسامة واه شاخاصك

ديدو خاصني زوح غرامات بيضة صاحبي

يدخل اسامة يده في حقيبته و يخرج مخدرات وهو يلتفت يمينا يسارا

اسامة هــاك صاحبي

ديدو يفتح عليك

يعود ديدو بعد شراء المخدرات , ينادي اسامة ديدو

اسامة بصوت مرتفع هـاك خويا..صاحبي ... دراهمك راهم ناقصين

یرفع اسامة النقود لیشیر الی نقصها, یستدیر دیدو بکل غرور ویشیر بیده الیمنی

> **ديـدو** نـشري كيما نبغي و فـهمها كما تبغي

ويستدير ديدو ليجد محفظة مصطفى في طريقه فيضربهاو ينظر اليه و يتحرش به لفظيا

ديدو

بصوت مرتفع ارفد صوالحك مطريق قراية مشي هنا صاحبي

وذهب دیدو و في نفس اللحظة یکون اسامة یشاهد مایجري , و یتجه الی مصطفی و یحمل له محفظته و ینظفها

اسامة

مكان والو؟

مصطفي

مندهش مكان والو .. راك تشوف

اسامة

ماله هذا ؟

يعطي المحفظة لمصطفى و صافحه..

اسامة

هذا حسابه ساهل من بعد

CUTE

المشهد الثاني: نهار داخلي ... غرفة ضيوف

اسامة جالس في وسط الغرفة على كنباية و امامه طاولة بها ادواته الخاصة (علبة تدخين و حقيبة , هاتف , مشروب غازي ...) ويحمل هاتفه و يتصل بمصطفى.

يكون مصطفى في غرفته الخاصة و يقرأ كتابه فيرن هاتفه فيمسكه و يجيب

مصطفي

ألو..

أسامة

واي مصطفى

مصطفى

شكون

أسامة

أسامة أسامة معاك .. من بعد تجي عندي نحتاجك

مصطفي

وينتا..

أسامة

مع المغرب راك تعرف بلاصتي

مصطفى وهو متردد يقول

مصطفى ان شاء الله . . ان شاء الله

يضع أسامة الهاتف على الطاولة و يمسك اطراف شعره و هو يفكر

CUTE

مشهد الثالث...ليل...خارجي...موق لبيع المخدرات

أسامة واقف عند مستودع مهجور الذي يراقب يمينا يسارا و كأنه اخذ كل حذره او بانتضار شخص ما حيث يرتدي طاقم لاكوست و قبعة صفراء مقلوبة , يضهر مصطفى و هو يمشي نحو أسامة الذي تبدوا عليه علامات القلق و بتصافحان

أسامة واش كيدايرة صاحبي

مصطفی بخیر *م*لیحة

أسامة الحمد لله أرواح تشوف راني مسحقيك دقيقة

يضع أسامة يده فوق كتف مصطفى و يذهبان عند باب المستودع

أسامة كاش ماراك مزير روحك

> مصطفى مليحة! شوية

یقوم أسامة باشعال سیجارة و یعرضها علی مصطفی الذی یکون یعبث بهاتفه واذا بأسامة یعرض السیجارة علی مصطفی

> **أسامة** هاك أكمي

مصطفی لا لا رانی غایة

أسامة هاك أكمي ساعفني

مصطفى لا لا راني غاية الحمد لله

یبقی أسامة یستمتع یسیجارته و مصطفی یعبث بهاتفه حتی یضهر أن شخص غریب قادم من بعید

> مصطفى فاش كنت مسحقيني؟

أسامة

غير وحد الافار و دوك منبعد نحلبك دقيقة نسلكوا السيد

دخول الشخص الغريب ويقوم بتحيتهما

الشخص الغريب

سلام عليكم

أسامة

غاية خويا لاباس

الشخص الغريب

قالولى عندك سلعة شابة

أسامة

کاین واه

الشخص الغريب

أعطيني طرف تاع خمسين

يخرج أسامة المخدرات أمام مصطفى الذي تبدوا عليه علامات الذهول و يعيها للشخص الغريب

أسامة

هاك صاحبي

الشخص الغريب

أيا منبعد

يعطي الشخص الغريب المال الى أسامةو يخرج من الاطار ليبقى أسامة مع مصطفى

أسامة

یادری شفت الدراهم کی راهم یدخلوا

مصطفي

بصح أنا خاطيني هاد الصوالح

أسامة

ياك خاطيك ...ايا راني موجدلك حاجة شابة منبعد نتلاقوا فالدار.صحا

CUTE

المشهد الرابع...ليل...داخلي...صالة خاصة

يجلس كل من أسامة و مصطفى على كنباية على شكل L و امامهما طاولة فيها القليل من المال وعلبت سجائرو بعض الأشياء الخاصة و صحن به المخدرات (الغبرة) حيث يكون أسامة يغرق تلك المخدرات سطرا سطرا ومصطفى مشغول بهاتفه بعد أن ينتهي أسامة من تهيئة المخدرات يقوم باشعال سيجارة و يحمل المال الذي كان فوق الطاولة ويعطيه لمصطفى

أسامة

هاك ..هادي تاع اليوم و غدوا نزيد نتهلى

يتردد مصطفى في امساك المال و بعدها يمسكه و يقلبه و هو مبتسم و يضعه في جيبه بعدها يقوم أسامة بلف ورقة نقدية لتصبح مثل السجارة و يقوم بأستنشاق سطر من المخدرات بأنفه حيث يضهر أنها لم تأثر فيه كثيرا ويعطي الورقة لمصطفى

أسامة

هاك اقبض راسك

يمسك مصطفى الورقة الملفوفة ويقلبها كأنه لم يفهم لكنه يقوم بتقليد أسامة ويستنشق المخدرات بعدها مباشرة يبدا في السعال و يمِسكُ وجهه و يتقلِّب يمينا يسارًا و هو غير مدرَّك لما يحدَّث بعدهاً يُعيد رأسه للوراء كأن عقله ذهب

CUTE

المشهد الخامس...ليل... خارجي...منطقة فارغة من السكان

يقف مصطفى و أسامة بجانب بعضهما حيث أن مصطفى يرتدي طاقم لاكوست و قبعة معكوسة للوراء و أسامة كذلك

مصطفى

ايـواا صاحبي

أسامة

مكان والو صاحبي

مصطفى

عندي جماعة خاصهم سلعة

أسامة

شحال خاصهم كونتيتي كبيرة ؟

مصطفی کبیرة کبیرة

أسامة

ایا صای مکانش مشکل رانی هنا

مصطفي

سي ريقلي

أسامة

كونك خدام صاحبي و راني هنا

مصطفى

ایا مریقلة صاحبی

يتصافح أسامة مع مصطفى دلالة على الاتفاق في الموضوع وينضر أسامة وراء مصطفى ليجد شخص قادم من بعيد

أسامة

عندك صاحبك راه جاي أتهلى فيه

يلتفت مصطفى ورائه ليجد نفس الشخص (ديدو) الذي أهانه عند المحطة فيرتكز على الحائط بعدها يصل ديدو و يحييهما

> **ديدو** سلام عليكم الشاشرا

أسامة

كيدايرة صاحبى

ديدو

مليحة...راه عندي حبة تاع كيف مخدرات لا تبدلوهالي بغرامات بيضة

أسامة

بغضب زعما انت صنایعی انت غبرة بالکیف

> **دیدو** سما راك تـبندر

یضرب أسامة دیدو علی کتفه لیضهر عدم رضاه و نری مصطفی یقیس بعینیه دیدو من الاعلی الی الاسفل و هو مبتسم

ديدو

هود يديك دوك صوالحك نديهملك

يخرج مصطفى ادات حادة من جيبه و يقوم أسامة بدفع ديدو للوراء

أسامة

بغضب

عزري كيما انت تديلي صوالحي

يقوم مصطفى بالهجوم على ديدو و يغرس الادات الحادة في قدمه ليسقط ديدو على الأرض و يقومان بالهرب من المكان

CUTE

المشهد السادس ...داخلي...ليل...في قاعة البيلياردو

أسامة يستمتع باللعب مع أحد الأشخاص في البلياردو بعدها يدخل مصطفى و يحمل الكرة البيضاء بكل تكبر و كأنه طرد الشخص الذي كان يلعب مع أسامة

مصطفة

واي صاحبي عاود البرتية عاود

يتجه في الجهة المقابلة لأسامة و هو يرمي و يلعب بالكرة التي حملها

أسامة

تاكل على روحك ...ايا العب العب

يتصافحان بالايدي من بعيد و بعدها يضهر مصطفى و هو يرتب في الكرات بالمثلث الذي يقوم بالترتيب و يهيئ الكرات لأسامة للعب ...يبدأ أسامة في اللعب و بعدها يدخل مصطفى كرة صفراء و ينضر الى أسامة

اسامة

السلعة تاعك راها واجدة صاحبي

مصطفي

مليحة جات في وقتها

و يكملان اللعب حتى يدخل أسامة الكرة السوداء

CUTE

المشهد السابع ...ليل...خارجي...في الطريق

مصطفى يمشي على الرصيف و هو يتحدث عبر الهاتف

مصطفي

الو وي ..واي صاحبي غاية الحمد لله ...راه دخل الجديد لي كنت تسقسي عليه...كاين كاين قد ما يخصك صاحبي كاين السلعة

تواجمد سیارة بها أشخاص غرباء تراقب تحركات مصطفى من بعد حیث أنهم یرتدوم اقنعة سوداء و یحملون سیف صغیر و هاتف محمول للتواصل

الغرباء

هو لي راه قدامنا صاي ...عيط للشاف عيط

تضهر مكالمة عى الهاتف فيقوم بالرد

الغرباء

ها هو الشاف يعيط ...واه الشاف ..

يضهر مصطفى و هو لازال يتحدث عبر الهاتف و هو غير منتبه بانه ملاحق

مصطفي

صاى تفاهنا قتلك كاااين سلعة جديدة

تعود القطة عند الغرباء و يقومون بتشغيل السيارة للانطلاق نحوه

الغرباء

رانی نشوف فیه راه قدامنا ایا قلع قلع

السيارة متجهة نحو مصطفى من الخلف و هو غير منتبه لها

مصطفى

غدوة جيب دراهمك و ارواح للبلاصة لي موالف نتلاقوا فيها و مديرش النش اطونسيو النش صاحبي

تقترب السيارة بسرعة من مصطفى فينزل له اثنين يحملان أسلحة و بما أنه فوجئ فلايقوم بالمقاومة

مصطفى

صوت مرتفع اي اي شكون انتوما ايي

يقوم الغريبان باصعاده على السيارة بسرعة و ينطلقوا بسرعة

CUTE

المشهد الثامن...نهار...داخلي...مستودع في غرفة

تضهر يد بها خاتم و سلسلة تغلق الباب ثم يضهر شخص و هو يمشي و يتمايل كأنه مصاب و يحمل معه مضرب كبير فيتجه نحو الغرفة المتواجد فيها مصطفى ...يكون مصطفى مصاب في وجهه بشدة و به كدمات حيث يكون جالس على كرسي و هو مكبل اليدين و يقف بجانبه الشخصان الغريبان اللذان قاما باختطافه حيث أنهما يرتديان أقنعة ..بعد دخول الشخص الذي كان يحمل المضرب و يراه مصطفى يتفاجئ و ينهض من مكانه فيقوم الغريبان باجلاسه

الغريبان بصوت مرتفع

اي اي ريح

يضهر وجه المختطف و هو ديدو فيقوم بامساك مصطفى من وجهه

ديدو

باستهزاء جايبك جايبك انننا مزال ما تعرفنيش شكون

یکون دیدو مبتسم و هو ممسك بوجه مصطفی دلالة علی الانتقام و یبعد مصطفی وجهه من ید دیدو

مصطفى

واش خاصك

تعود الكاميرا بوجهة نضر مصطفى فيقوم ديدة بادارة وجه مصطفى للأمام ويرفع المضرب للأعلى

> **ديدو** هنا نصفوا الحساب

> > يضرب ديدو مصطفى على وجهه

CUTE

المشهد التاسع ...نهار ...داخلي..غرفة نوم مصطفى

فىستىقظ مصطفى من النوم وهو مفذوء، لىحد أنه كان كانوسًا، ويرى هاتفه لىحد المروج أسامة هو من يتصل به. يقوم برمي الهاتف ولا يرد عليه

CUTE

التقطيع التقني

| شريط الصوت | | | شريط الصورة | | | | | | |
|------------------|----------|---------------------|---------------------|----------|---------|-----------|--------|--------|--------|
| موسيقى | المؤثرات | للحوار | محتوى اللقطة | زاوية | حركة | حجم | مدة | رقم | رقم |
| التصويرية | الصوتية | | | التصوير | الكميرا | اللقطة | اللقطة | اللقطة | المشهد |
| موسيقي هادية | / | 1 | | | ثابثة | لقطة | 4ث | 1 | |
| في الجزء الاول | | | | | | تأسيسية | | | 1 |
| موسيقي برتم | | | | | ثابثة | انسار | 4ث | 2 | 1 |
| سريع في الجزء | | | | | | | | | |
| الثاني من المشهد | | | | | ثابثة | انسار | 4ث | 3 | 1 |
| | | | مصطفى واقف يقرأ | | | J | | 3 | |
| | | | الكتاب | | متحركة | قريبة جدا | 4ث | 4 | |
| | | | | | | | | | |
| 1 | | | | منخفظة | ثابثة | متوسطة | 2ث | 5 | 1 |
| | | | | | | | | | |
| | | | 1 | عالية | ثابثة | كبيرة جدا | 5ث | 6 | 1 |
| | | | | جدا | • | | | Ū | |
| | | | | مستوية | ثابثة | لقطة | 3ث | 7 | 1 |
| | | | | ۔۔۔وپ | | صدرية | _3 | , | |
| | | | | مستوية | ثابثة | متوسطة | 3ث | 8 | - |
| | | | | مسویہ | -نب | موسط | | 0 | |
| + | | | | | ثابثة | كبيرة | 4ث | 9 | 1 |
| | | | ' | | نابته | حبيره | | 9 | |
| | | | | 7 | متحركة | لقطة عامة | * 6 | 10 | - |
| | | | . 11 1 | مستوية | منحرحه | لفظه عامه | 6ث | 10 | |
| | | | دخول دیدو و ارتطامه | | * 5 15 | | | | - |
| | | ديدو ارفد صوالحك | بمحفظة مصطفى | مستوية | ثابثة | لقطة عامة | 7ث | 11 | |
| | | صاحبي من الطريق | | | | | | | 1 |
| | | | تصافح اسامة و ديدو | مائلة | ثتبثة | انسار | 2ث | 12 | |
| | | | | قليلا | | | | | |
| | | | | للاسفل | | | | | |
| | | اسامة كيدايرة صاحبي | | مستوية | متحركة | امريكية | 7ث | 13 | |
| | | ديدو غاية مليحة | امامي بعضياتهم | | | | | | |
| | | اسامة واه شا خصك | | | | | | | |
| | | ديدو اعطيني 2 | | | | | | | |
| | | غرامات بيضة صاحبي | | | | | | | |
| | | اسامة هاك صاحبي | | | | | | | |
| | | اسامة هاك صاحبي | ديدو يبتعد عن اسامة | مستوية | ثابثة | متوسطة | 3ث | 14 | |
| | | | | | | | | | |
| | | اسامة خويا الدراهم | التركيز على شخصية | مستوية | ثابثة | متوسطة | 1ث | 15 |] |
| | | راهم ناقصين | أسامة | | | | | | |
| | | ديدو نشري كيما نبغي | ركل ديدو لمحفظة | مستوية | متحركة | امريكية | 5ث | 16 | 1 |
| | | و افهمها صاحبي كيما | مصطفی | '- | | | | - | |
| | | تبغي | | | | | | | |
| | | <u> </u> | | عمودية | ثابثة | انسار | 0.5ث | 17 | 1 |
| | | | | |] | | , | - | |
| | | ديدو ارفد صوالحك من | | مستوية | متحركة | امريكية | 3ث | 18 | 1 1 |
| | | الطريق القراية مشى | | | | | | _0 | |
| | | هنا صاحبي | | | 1 | | | | |
| | | ــــ بي | <u> </u> | <u>I</u> | I | 1 | 1 | | L |

| | | | مصطفى في مقدمة الصورة و أسامة يلاحظ اللقطة | | متحركة | امريكية | 11ث | 19 | |
|--------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|--------|----------|-----|----|---|
| | | اسامة مكان والو مصطفى مكان والو راك تشوف اسامة ماله هذا | تقدم أسامة و حمل محفظة مصطفى | منخفظة | ثابثة | عامة | 13ث | 20 | |
| | | | تعاطف أسامة مع | مستوية | ثابثة | شو | 3ث | 21 | |
| | | اسامة هدا حسابه ساهل منبعد / | مصطفى | مستوية | متحركة | كنتر شو | 5ث | 22 | |
| صوت البيانو | | 1 | | عالية | متحركة | عامة | 7ث | 1 | |
| هادی | | 1 | | عالية | ثابثة | اونامورس | 4ث | 2 | 1 |
| | صوت الهاتف اثناء كتابة الارقام | | أسامة يتصل بمصطفى | مستوية | ثابثة | انسار | 13ث | 3 | - |
| | 1 | / | | مستوية | ثابثة | متوسطة | 3ث | 4 | 2 |
| | رنة هاتف سامسونق | مصطفى الوو | مصطفی یقرأ الکتاب و یرن هاتفه | مستوية | متحركة | متوسطة | 11ث | 5 | |
| | 1 | اسامة واي مصطفى | | مستوية | ثابثة | متوسطة | 2ث | 6 | |
| | | مصطفى شكون | | مستوية | ثابثة | متوسطة | 2ث | 7 | |
| | | اسامة اسامة اسامة معاك | محادثة بين أسامة و | مستوية | ثابثة | متوسطة | 1ث | 8 | |
| | | اسامة منبعد تجي عندي نحتاجك مصطفى وينتا | مصطفى عبر الهاتف | مستوية | ثابثة | متوسطة | 2ث | 9 | |
| | | اسامة مع المغرب راك تعرف بلاستي | | مستوية | ثابثة | متوسطة | 2ث | 10 | |
| | | مصطفی ان شاء الله ان شاء الله | | مستوية | ثابثة | متوسطة | 9ث | 11 | |
| | | | | مستوية | ثابثة | متوسطة | 2ث | 12 | |
| | | | تنتهي المكالمة هاتفية و يضع أسامة قدمه فوق الطاولة وهو يفكر بعمق | مستوية | متحركة | عامة | 10ث | 13 | |
| موسيقى غامضة | | | أسامة واقف لوحده و | منخفظة | ثابثة | عامة | 10ث | 1 | 3 |
| | _ | | يلتفت يمينا و شمالاً | مستوية | ثابثة | متوسطة | 5ث | 2 | |
| | | | ظهور مصطفى | مستوية | ثابثة | عامة | 4ث | 3 | |
| | | | تقدم مصطفی نحو أسامة ويتصافحا و | مستوية | متحركة | اونامورس | 4ث | 4 | |
| | | اسامة واش كيدايرة صاحبي | یتسکعا معا و یعرض علیه بعض سجائر | مستوية | متحركة | متوسطة | 30ث | 5 | |

| | مصطفى بخير مليحة | | | | | | 1 | |
|-----------------|---------------------------------------------|--------------------|--------|----------|----------|----------|-------------|---|
| | اسامة غاية الحمد لله | | | | | | İ | |
| | ارواح راني مسحقيك | | | | | | Í | |
| | دقيقة كأش مار اك | | | | | | 1 | |
| | مزير روحك | | | | | | 1 | |
| | مصطفى مليحة شوية | | | | | | 1 | |
| | اسامة هاك اكمي | | | | | | 1 | |
| | مصطفى لا لا رانى | | | | | | 1 | |
| | غاية | | | | | | 1 | |
| | اسامة هاك ساعفني | | | | | | 1 | |
| | | | | | | | 1 | |
| | مصطفى لا لا راني | | | | | | 1 | |
| | غاية الحمد لله | 41 .11 f 1: | * * | | | | | |
| | مصطفى شا كنت | ظهور أحد الزبائن | منخفظة | متحركة | متوسطة | 13ث | 6 | |
| | مسحقيني | لأسامة ليشتري | | | | | 1 | |
| | | المخدرات وسط دهشة | | | | | 1 | |
| | دوك منبعد انحلبك | مصطفى | | | | | 1 | |
| | دقيقة نسكوا السيد | | | | | | ı | |
| | حمو السلام عليكم | 1 | عالية | ثابثة | اونامورس | 5ث | 7 | |
| | أسامة سلام | | | | | | ı | |
| | حموا مليحة | | | | | | ı | |
| | اسامة غاية خويا لاباس | | | | | | 1 | |
| | حمو كاين الزطلة | | | | | | Í | |
| | اسامة كاين واه | - | | ثابثة | امريكية | 22ث | 8 | 1 |
| | مسامه داین واه حمو اعطینی طرف | | | احبت | المريعية | | 0 | |
| | | | | | | | 1 | |
| | تاع 50 | | | | | | Í | |
| | اسامة صح دقيقة | | | | | | 1 | |
| | هاك صاحبيالله | | | | | | 1 | |
| | يسهل | | | | | | | |
| | | | | ثابثة | لقطة | 1ث | 9 | |
| | | | | | كبيرة | | <u> </u> | |
| | اسامة يادرا شفت | محاولة اغواء اسامة | مستوية | ثابثة | متوسطة | 18ث | 10 | |
| | الدراهم كيراهم يدخلوا | لمصطفى للعمل معه | | | | | 1 | |
| | هادي هي لأفار لي | | | | | | 1 | |
| | كنت مسحقيك فيها | | | | | | i | |
| | مصطفى بصح أنا | | | | | | 1 | |
| | ى . خاطيني هاد الصوالح | | | | | | 1 | |
| | اسامة ياك خاطيك | | | | | | ı | |
| | السامة يات خاطيت ايا راني موجدلك | | | | | | 1 | |
| | ایا رائی موجدت حاجة شابةمنبعد | | | | | | 1 | |
| | كانجه شابهملبعد ارواح عند <i>ي</i> للدار | | | | | | İ | |
| 3. i.l. il 3 | ارواح عدي سار | | عالية | ثابثة | عامة | 7ث | 1 | |
| موسیقی انجلیزیة | | | عاليه | الب | عامه | رد | 1 | 4 |
| تستعمل في | | | | | | | ı | |
| الملاهي | | 1 | | 22.12 | 1 -1 | | | 4 |
| | | f . | | ثابثة | انسار | 5ث | 2 | |
| | | يجلس أسامة و | | | | | | |
| | | مصطفى في قاعة | مستوية | ثابثة | صدرية | 5ث | 3 | |
| | | الضيوف حيث أسامة | | | | | | |
| | | يجهز المخدرات | مستوية | ثابثة | متوسطة | 14ث | 4 | |
| | | ويعطي لمصطفى | | | | | ı | |
| | اسامة هاك | المال لاغوائه | مستوية | متحركة | متوسطة | 12ث | г | 1 |
| | | | مسوي | , متحریه | منوسطه | <u> </u> | 5 | į |

| | | | وبعدها يتعاطى أسامة | | | | | | |
|---------------------|-----------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|--------|-----------------|----------|----|---|
| | | اسامة هادي تاع اليوم غدوة نزيد نتهلي | المخدرات ويعطي لمصطفى لكي يجرب | | ثابثة | انسار | 7ث | 6 | |
| | | فيك | فتأثر فیه کثیـــرا | مستوية | ثابثة | متوسطة | 16ث | 7 | |
| | | | | | ثابثة | انسار | 8ث | 8 | |
| | | اسامة هاك اقبض | | مستوية | متحركة | اونامورس | ے 19ث | 9 | |
| | | راسك | | ? | | | | _ | |
| | | | | زوایا مستویة | ثابثة | لقطات متوسطة | 2ث | 10 | |
| موسيقى صوت السفن | | مصطفى ايوااا صاحبي اسامة مكان والو | | مستوية | متحركة | | 9ث | 1 | 5 |
| ,سندن | | مساحبي صاحبي | | | | | | | |
| | | مصطفى عندي ماهة | | | | | | | |
| | | خاصبهم سلعة اسامة شحال خاصبهم | يقف أسامة و مصطفى للحديث عن بعض | | | | | | |
| | | اسامه سخال خاصتهم کونتیتی کبیرة | الذبائن فيضهر | | | | | | |
| | | مصطفى كبيرة كبيرة | | | | | | | |
| | | اسامة ايا صاي مكانش | المخدرات بنوع آخر | | | | | | |
| | | مشكل راني هنا | و هذا مایثیر غضب أسامة و یتشاجران | مستوية | متحركة | متوسطة | 13ث | 2 | |
| | | مصطفى سي ريقلي اسامة كونك خدام | اسامه و بنساجران فيقوم مصطفى | مسویه | محرحه | منوسطه | □13 | 2 | |
| | | صاحبی و رانی هنا | باخراج أداة حادة | | | | | | |
| | | عندك عندك صاحبك | ويضرب ديدو في | | | | | | |
| | | راه جاي اتهلي فيه | قدمه ويهربا | | ** 1* | 1. 1 | | | |
| | | ديدو سلام عليكم شاشرة | | مستوية | ثابثة | اونامورس | 5ث | 3 | |
| | | اسامة كيدايرة صاحبي | | | | | | | |
| | | مليحة | | | | | | | |
| | | ديدو غايةراه عندي | | | | | | | |
| | | حبة تاع كيف لا تبدلهالي | | | | | | | |
| | | بهجي ديدو بغرامات بيضة | | مستوية | متحركة | امریکیة | 4ث | 4 | |
| | | اسامة سما انت | | | | | | - | |
| | | صنايعي الغبرة بالكيف | | | | | | | |
| | | دیدو سما راك تتبندر اسامة انت صنایعی | | مستوية | ثابثة | او نامور س | 3ث | 5 | |
| | | المنامة الت صنايعي عبرة بزطلة | | مستويه | مض | او تامور س | | 5 | |
| | | بر .و ديدو هود يدك | | | | | | | |
| | | | | مستوية | ثابثة | صدرية | 1ث | 6 | |
| | | | | مستوية | ثابثة | كبيرة | 3ث | 7 | |
| | صوت فتح | | | | ثابثة | انسار | 2ث | 8 | |
| | الخنجر | اسامة شاهو عزري | | | ثابثة | اونامورس | 2ث | 9 | |
| | صوت القطع | كيما انت اسامة يديلي صوالحي | | مستوية | متحركة | ايطالية | 6ث | 10 | |
| | بخنجر | سد- پینی ر ي | | | | , <u>,</u> | | 10 | |

| موسيقي بداية | | | منخفظة | متحركة | انسار | 5ث | 1 | 6 |
|----------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|--------|----------|----------|-----|---|
| موسیعی بداید مسلسل true | | | محوصه جدا | محرحه | السار | | 1 | 6 |
| detective | | | | | | | | |
| detective | | | عالية | متحركة | انسار | 6ث | 2 | |
| | | | جدا | محرد | , , | _0 | 2 | |
| | | | مستوية | ثابثة | متوسطة | 2ث | 3 | |
| | | | -,5 | | | | 3 | |
| | | | مستوية | متحركة | امريكية | 13ث | 4 | 1 |
| | | | | | | 13 | • | |
| | | أسامة يلعب البيلياردو | | ثابثة | انسار | 3ث | 5 | |
| | | مع احد اللاعبين | | | | | - | |
| | | فيدخل مصطفى | مستوية | ثابثة | اونامورس | 3ث | 6 | |
| | | لإيقاف مبارات في | | | | | | |
| | | منتصفها و يتحدى | مستوية | متحركة | متوسطة | 13ث | 7 | |
| | | أسامة , يخبر أسامة | | | | | | |
| | مصطفى واي صحبي | بوصول البضاعة | مستوية | متحركة | متوسطة | 10ث | 8 | |
| | عاود البرتية عاود | المطلوبة فيبتهج | | | | | | |
| | اسامة تاكل على روحك | مصطفى لدخولها في | مستوية | متحركة | اونامورس | 5ث | 9 | |
| | ايا العب العب. | وقتها | | | | | | |
| | | | | متحركة | انسار | 8ث | 10 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | متحركة | انسار | 2ث | 11 | |
| | | | | | | | |] |
| | | | مستوية | متحركة | متوسطة | 9ث | 12 | |
| | 1 | | | | | | | |
| | اسامة السلعة تاعك | | | متحركة | اونامورس | 17ث | 13 | |
| | راها واجدة صاحبي | | | | | | | |
| | مصطفی ملیحة جات | | مستوية | متحركة | امريكية | 9ث | 14 | |
| | في وقتها | | 7 - | 76 | 71 - | | 4.5 | . |
| | | | مستوية | متحركة | متوسطة | 4ث | 15 | |
| | | | 1. 4. | 36 . : | متوسطة | | 1.0 | . |
| | | | مستويه | متحرحه | منوسطه | 5ث | 16 | |
| موسيقي غامضة | مصطفى الو ويي | | | 36 7. | مواجهة + | 12ث | 1 | 7 |
| موسيقي عامصه | مصطفى الو وييواي صاحبي غاية | | | متحرحه | | <u> </u> | 1 | ' |
| | الحمد لله راه دخل . | | | | ترافلينغ | | | |
| | الحمد لله راه دخل . العام الدي . تسقسي عليه قد | یمشی مصطفی فی | | | | | | |
| | ا بني . سنسي عيد قد ا | يمسي مصطفى في منتصف الليل و | | | | | | |
| | كاين السلعة | يتحدث عبر الهاتف | | | | | | |
| | مختطفین هو لی راه | | مستوية | ثابثة | عامة | 7ث | 2 | |
| | فدامنا عيط للشاف | فالمقابل يتربص به | رــ | | | -, | ~ | |
| | عيطصاي هاهو | .ق ير. بعض الأشخاص | | | | | | |
| | يعيطواه شاف | ويقومون باختطافه | | | | | | |
| | مصطفی صبای تفاهمنا | غصبا عنه | مستوية | متحركة | امريكية | 4ث | 3 | |
| | قتلك كاين سلعة جديدة | | | | | • | - | |
| | مختطفین صای رانی | | | ثابثة | عامة | 2ث | 4 | |
| | نشوف فيه راه قدامنا | | | | | | | |
| | مصطفى كاين السلعة | | مستوية | متحركة | امريكية | 3ث | 5 | |
| | صاحبي قد ما تبغي | | | | | | | |
| | صاحبي | | | | | | | |
| - | | | | | | | | |

| | | مختطفين قلع قلع قلع | | مستوية | ثابثة | صدرية | 1ث | 6 | |
|--------------|---------------------|-----------------------------------------|-----------------------|--------|---------------|------------|------------------|----|-----|
| | صوت سيارة | مختطفين قلع | | مستوية | ثابثة | عامة | 3ث | 7 | i i |
| | مسرعة | | | | | | | | |
| | | مصطفى غدوة جيب | | | متحركة | امريكية | 5ث | 8 | |
| | | دراهمك و رواح | | | | | | | |
| | | فيالبلاسة لي نتلاقوا | | | | | | | |
| | | فيها و مديرش النش | | | | | | | |
| | صوت | مخطفین زیر عنده هذا | | | ثابثة | عامة | 3ث | 9 | |
| | محرك | هو زير عنده | | | | | | | |
| | السيارة | | | | | | | | |
| | صوت | | | | متحركة | امريكية | 1ث | 10 | |
| | المكابح | . 11 .1 | | | 72.12 | عامة | * 0 | | |
| | صوت فتح | مصطفى اطونسيو | | | ثابثة | عامه | 2ث | 11 | |
| | باب السيارة | النش صاحبي مصطفى أي أي شكون | | | متحركة | عامة | *.47 | 12 | |
| | صوت المحرك اثناء | مصطفى اي اي سكون انتوما أي شكون | | | منحرحه | عامه | 17ث | 12 | |
| | المحرك الناء الهرب | التوما اي سكون انتوما | | | | | | | |
| موسيقي غامضة | ' کھر ب | معوله | يدخل الزعيم الغامض | مستوية | ثابثة | انسار | 7ث | 1 | 8 |
| الرسيعي عاست | | | وهو حامل مضرب | مستوية | متحركة | _ | ے, 23ث | 2 | |
| | | مختطفين ريح أي أي | ویضهر مصطفی و هو | مستوية | متحركة | | <u>دے۔</u> 28 | 3 | |
| | | معتصیل ریخ بي بي | مكبل في أحد الكر اسى | عالبة | متحركة | | <u>ے</u> 2ث | 4 | |
| | | ديدو جايبك جايبك انا | وعليه علامات | منخفظة | معرب ثابثة | اونامورس | <u>ے</u> 2ث | 5 | |
| | | ديدو جايبت جايبت ان مزال ما تعر فنيش | الضرب المبرح | 423CA | عبت | او تامور س | | 5 | |
| | | مران ما تعرفتیس شکون | وعند رؤيت الزعيم | | | | | | |
| | | مصطفى واش خصك | يقف متفاجئ | | | | | | |
| | صوت | مختطفین ریح مختطفین ریح | ويضمر أن الزعيم هو | عالية | متحركة | منظور | 4ث | 6 | |
| | ر المضرب | ين ريي ديدو هنا انصفوا | ديدو فيقوم بامساكه | • | | شخص | | Ü | |
| | | ي ر الحساب | وضربه على وجهه | | | الاول | | | |
| موسيقي | صوت رنة | • | فيستيقظ مصطفى من | مستوية | ثابثة | عامة | 4ث | 1 | |
| مصطربة | الهاتف | | النوم و هو مفزوع، | | | | | | 9 |
| | | | ليجد أنه كان كابوسًا، | | ثابثة | انسار | 4ث | 2 |] |
| | | | ويرى هاتفه ليجد | مستوية | ثابثة | عامة | 12ث | 3 |] |
| | | | المروج أسامة هو من | | | | | | |
| | | | يتصل به يقوم برمي | | | | | | |
| | | | الهاتف ولا يرد عليه | | | | | | |

بعدها

المشهد رقم 1

لقطة رقم 1: لقطة تأسيسية من أجل تحديد توزيع وموقع الشخصيات (مصطفى(

 هذه اللقطة تعطي المشاهد فكرة واضحة عن المكان وتوزيع الشخصيات فيه، مما يساعد في فهم السياق العام للمشهد.

لقطة رقم 2 و 3: لقطة قريبة جدًا (انسار) للكتاب من الجهة اليسرى وأخرى من الأمام للتركيز على أن مصطفى مركز في الكتاب

 التركيز على الكتاب يوضح اهتمام مصطفى وانغماسه في القراءة، مما يعكس اهتمامه أو حالته العقلية.

لقطة رقم 4: لقطة قريبة جدًا لمحفظة مصطفى للتركيز على موقعها في الصورة لأنها ستكون عنصرًا مهمًا في المشهد

· هذه اللقطة تلمح إلى أهمية المحفظة في الأحداث القادمة، مما يزيد من تشويق المشاهد.

لقطة رقم 5: لقطة متوسطة بزاوية منخفضة للتركيز على ملامح وجه مصطفى وعينيه ليشعر المشاهد بفضول غير مكتمل

التركيز على ملامح مصطفى يعكس مشاعره ويوصل إحساسًا بالفضول أو التوتر.

لقطة رقم 6: لقطة كبيرة جدًا للكتاب بزاوية عالية جدًا لتظهر ما يقرأه مصطفى ليشعر المشاهد بالاشباع الفضولي

هذه اللقطة تكشف المحتوى الذي يقرأه مصطفى، مما يروي فضول المشاهد حول ما يشغل باله.

لقطة رقم 7: لقطة صدرية نصف جانبية لمصطفى بزاوية مستوية للعين ليعطي إحساسًا بأنه يفكر خاصة وأنه رفع يده إلى رأسه

• تعكس هذه اللقطة لحظة تفكير مصطفى وتضيف بعدًا نفسيًا لشخصيته.

لقطة رقم 8: لقطة متوسطة جانبية بزاوية مستوية للخروج عن عمق الشخصية

تنقل المشاهد من العمق النفسي لمصطفى إلى منظور أوسع للمشهد، مما يهيئ للانتقال القادم.
 لقطة رقم 9: لقطة كبيرة لعمود الطريق للانتقال أو الفصل من مصطفى إلى شخصية جديدة

هذه اللقطة تستخدم كجسر للانتقال إلى شخصية جديدة، مما يساعد في سلاسة التتابع السردي.

لقطة رقم 10: ترافلينغ من اليسار إلى اليمين في لقطة عامة بزاوية مستوية ترصد دخول ديدو وارتطامه بمحفظة مصطفى لإعطاء ديناميكية وتفاعل أكبر بين الكاميرا والمشهد وتتبع شخصية ديدو وكشف تفاصيل أوسع للمشهد

 تعزز هذه اللقطة الحركة والديناميكية في المشهد، وتبين كيفية تفاعل الشخصيات مع البيئة ومع بعضها البعض.

لقطة رقم 11: لقطة عامة بالنسبة لمصطفى وديدو وعامة بعيدة لأسامة بزاوية مستوية تستعمل لتحديد أماكن الشخصيات والبيئة المحيطة وتأكيد العلاقة بين الشخصيات والمسافة بينهم وتوجيه انتباه المشاهد إلى العناصر الأساسية مصطفى وديدو وأسامة الذي يقف وراءهم

• تساعد هذه اللقطة في تأكيد العلاقات والمسافات بين الشخصيات، مما يوضح للمشاهد ديناميكيات المشهد.

لقطة رقم 12: لقطة انسار بزاوية مائلة قليلاً للأسفل تبرز تصافح أسامة وديدو لإبراز العلاقة بينهما

التركيز على المصافحة يوضح العلاقة بين أسامة وديدو، مما يعزز فهم المشاهد للتفاعلات بينهم.

لقطة رقم 13: لقطة أمريكية بانورامية بزاوية مستوية لتبين أن كلا الشخصيتين لهما وزن بما أنهما يأخذان نفس الحيز في الإطار

توازن هذه اللقطة بين الشخصيتين في الإطار يبرز أهميتهما المتساوية في المشهد.

لقطة رقم 14: لقطة متوسطة لديدو وعامة بالنسبة لأسامة بزاوية مستوية لبيان أن ديدو يبتعد عن أسامة

توضح هذه اللقطة حركة ديدو بعيدًا عن أسامة، مما يشير إلى تطور في التفاعل بينهما.

لقطة رقم 15: لقطة متوسطة بزاوية مستوية لأسامة لتركيز الضوء على الحوار والتركيز على شخصية أسامة

التركيز على أسامة يبرز أهمية حواره وتفاعله في المشهد.

لقطة رقم 16 و 18: لقطة أمريكية بزاوية مستوية مع تقدم إلى الأمام على ديدو لخلق توازن بين اقتراب الكاميرا وابتعادها مما يسمح للمشاهد بالتركيز على التفاصيل العاطفية والحوارية دون إغفال البيئة المحيطة وإبراز التوتر والانفعالات

• هذه اللقطات تركز على ديدو، مما يعزز التفاصيل العاطفية والحوارية ويبرز التوتر في المشهد.

لقطة رقم 17: لقطة انسار بزاوية عمودية نحو الأسفل لتظهر مكان وقوع المحفظة

تركز هذه اللقطة على موقع المحفظة، مما يعزز أهميتها في المشهد.

لقطة رقم 19: لقطة أمريكية بالنسبة لمصطفى وماستر لأسامة بزاوية مستوية فهي تعزز السرد القصصي حيث أن الأمريكية تركز على تفاعلات مصطفى وتعابيره بينما العامة لأسامة تضع تلك التفاعلات في سياق أوسع مما يمنح المشاهد فهمًا أعمق للمشهد

• تجمع هذه اللقطة بين التركيز على مصطفى والسياق الأوسع لأسامة، مما يثري السرد القصصي.

لقطة رقم 20: لقطة عامة بزاوية منخفضة ترز أسامة وهو يرجع محفظة مصطفى تستعمل هذه القطة لتحديد أماكن الشخصيات والبيئة المحيطة وتأكيد العلاقة بين الشخصيات والمسافة بينهم وتوجيه انتباه المشاهد إلى العناصر الأساسية

 تساعد هذه اللقطة في توضيح إعادة المحفظة من قبل أسامة، مما يعزز تفاعل الشخصيات والبيئة المحيطة.

لقطة رقم 21 و 22: لقطة شو وكونتر شو بزوايا مستوية لأجل التركيز على الشخصية الأساسية وبناء التعافي بين الشخصيتين وتقديم وجهة نظر مختلفة ويتيح توازن للمشهد

· تعزز هذه اللقطات التفاعل بين الشخصيتين وتوفر توازنًا في المشهد.

المشهد رقم 2

لقطة رقم 1: بانورامية من الأعلى إلى الأسفل على أسامة لتوجيه الانتباه إلى التفاصيل المهمة وهو يحمل الهاتف

 تركز هذه اللقطة على أسامة وتلفت الانتباه إلى تفاصيل مهمة مثل حمل الهاتف، مما يوضح حالته وتفاعله مع الأحداث.

لقطة رقم 2: لقطة كتف من الخلف بزاوية عالية لإبراز أن أسامة يستخدم هاتفه

توضح هذه اللقطة استخدام أسامة للهاتف، مما يعزز فهم المشاهد لتفاعله في المشهد.

لقطة رقم 3: لقطة انسار للهاتف لإظهار تفاصيل أكثر

تركز على تفاصيل الهاتف، مما يوفر معلومات إضافية حول ما يراه أو يفعله أسامة.

لقطة رقم 4 و 6 و 8 و 10 و 12: لقطة متوسطة بزاوية مستوية لأسامة

 هذه اللقطات تركز على أسامة، مما يبرز تفاعلاته وتعبيراته بشكل متكرر لضمان تسليط الضوء على شخصيته وأفعاله.

لقطة رقم 5: ترافلينغ من اليمين إلى اليسار في لقطة متوسطة بزاوية مستوية

 تعزز الحركة والديناميكية في المشهد، مما يوفر انتقالًا سلسًا بين التفاصيل المختلفة ويعطي إحساسًا بالتدفق.

لقطة رقم 7 و 9 و 11: لقطة متوسطة بزاوية مستوية لمصطفى

 تركز هذه اللقطات على مصطفى، مما يبرز تفاعلاته وتعبيراته بشكل متكرر لضمان تسليط الضوء على شخصيته وأفعاله.

لقطة رقم 13: لقطة عامة لأسامة بزاوية مستوية مع استخدام تقنية التراك أو دولي إن لتسليط الضوء على تعبير وجه أسامة على أنه يفكر أو يخطط

تركز هذه اللقطة على أسامة بشكل عام، ثم تستخدم تقنية التراك لتقريب الصورة وتوضيح تعبيرات وجهه، مما يعزز فهم المشاهد لحالته العقلية أو خططه.

المشهد رقم 3

لقطة رقم 1

لقطة عامة بزاوية منخفضة بانورامية

هذه اللقطة تستخدم لإظهار المشهد العام وإعطاء المشاهد فكرة عن البيئة المحيطة. الزاوية المنخفضة تعزز الشعور بالعظمة والهيبة للمكان أو للشخصية الرئيسية إذا كانت في المشهد. الحركة البانورامية تضيف ديناميكية وتسمح للمشاهد بمسح المكان بالكامل، مما يخلق انطباعًا شاملاً.

لقطة رقم 2

لقطة متوسطة بزاوية مستوية

هذه اللقطة توفر رؤية أوضح للشخصية وتفاصيل وجهها وتعبيراتها. الزاوية المستوية تجعل المشهد أكثر واقعية ويشعر المشاهد بالاندماج مع الشخصيات، حيث تكون الكاميرا على مستوى العين.

لقطة رقم 3

لقطة عامة بانورامية بزاوية مستوية

اللقطة العامة تضع الشخصيات في سياق بيئتها. الزاوية المستوية تجعل المشهد يبدو طبيعيًا وغير متكلف، بينما الحركة البانورامية تعطي شعورًا بالحركة والسياق الأوسع.

لقطة رقم 4

لقطة كتف من الخلف مع دولي إلى الأمام مع مصطفى

هذه اللقطة تتبع شخصية مصطفى من الخلف، مما يعزز شعور المشاهد بأنه يرافق الشخصية ويشارك في تجربتها. حركة الدولي إلى الأمام تعزز التوتر والترقب حيث يتحرك المشاهد مع الشخصية نحو شيء مهم أو مثير.

لقطة رقم 5

لقطة مستمرة متواصلة على مصطفى وأسامة بزاوية مستوية

هذه اللقطة تستمر بدون قطع، مما يحافظ على استمرارية المشهد ويعزز الشعور بالواقعية. الزاوية المستوية تسمح للمشاهد بمتابعة التفاعل بين الشخصيتين دون تشتيت، مما يعمق التواصل العاطفي بين المشاهد والمشهد.

لقطة رقم 6

لقطة جانبية مع صعود من الأسفل للأعلى لإظهار الشخصية الثالثة القادمة من بعيد

تبدأ اللقطة من مستوى منخفض ثم تصعد للأعلى، مما يخلق توترًا وتوقعًا لوصول شخصية جديدة. الحركة الصاعدة تعزز الشعور بالاهتمام والترقب لدى المشاهد، حيث يتكشف له المشهد بشكل تدريجي.

لقطة رقم 7

لقطة عكسية خارجية من خلف مصطفى وترصد أسامة على اليسار والغريب على اليمين

هذه اللقطة تضع المشاهد في موقف مصطفى، مما يجعله يرى المشهد من وجهة نظره. توزيع الشخصيات على اليسار واليمين يعزز التوتر والتوازن في المشهد، حيث يواجه مصطفى شخصيات مختلفة في نفس الوقت.

لقطة رقم 8

لقطة أمريكية لإظهار توزيع الشخصيات

اللقطة الأمريكية تُظهر الشخصيات من مستوى الركبة إلى أعلى، مما يسمح بإبراز توزيع الشخصيات في المشهد والتفاعل بينهما. هذه اللقطة تعطي تفاصيل كافية لتعبيرات الوجه ولغة الجسد، مما يعزز فهم العلاقات بين الشخصيات.

لقطة رقم 9

لقطة كبيرة زوم إن على الجزء العلوي لمصطفى

هذه اللقطة تركز على وجه مصطفى وتعبيراته بشكل دقيق. الزوم إن يزيد من الانتباه إلى التفاصيل العاطفية والانفعالات، مما يسمح للمشاهد بالتفاعل بشكل أعمق مع ما يشعر به مصطفى.

لقطة رقم 10

لقطة متوسطة بزاوية مستوية

كما في اللقطة رقم 2، هذه اللقطة المتوسطة تُظهر الشخصية وتفاصيلها بشكل واضح. الزاوية المستوية تجعل التفاعل يبدو طبيعيًا ومألوفًا للمشاهد، مما يعزز الشعور بالواقع ويجعل المشاهد يشعر بأنه جزء من المشهد.

المشهد رقم 4

لقطة رقم 1: لقطة عامة بزاوية عالية

 هذه اللقطة تعطي نظرة شاملة على المكان من منظور علوي، مما يعزز شعور المشاهد بالتحكم والمراقبة. تساعد في تقديم السياق البيئي والمكاني للمشهد.

لقطة رقم 2: لقطة انسار

 هذه اللقطة تركز على تفاصيل معينة أو شخص معين، مما يوجه انتباه المشاهد إلى نقطة مهمة في المشهد.

لقطة رقم 3: لقطة صدرية بزاوية مستوية

تُظهر الشخصيات من الصدر إلى أعلى، مما يبرز تعبيرات الوجه وتفاعلاتهم بشكل واضح. الزاوية المستوية تجعل المشهد يبدو طبيعيًا وواقعيًا.

لقطة رقم 4: لقطة متوسطة بزاوية مستوية

تُظهر الشخصيات من الخصر إلى أعلى، وتتيح للمشاهد رؤية تعابير الوجه ولغة الجسد بشكل
 متوازن. تُستخدم هذه اللقطة لتوطيد العلاقة بين الشخصيات والمشاهد.

لقطة رقم 5: ترافلينغ شبه دائري على الطاولة لقطة متوسطة بزاوية مستوية

 هذه الحركة الدائرية حول الطاولة تُضيف ديناميكية للمشهد وتتيح رؤية متعددة الجوانب للشخصيات، مما يعزز التوتر أو الحوار الجاري.

لقطة رقم 6: لقطة انسار تتحول إلى بانوراميك من الأسفل للأعلى

• تبدأ بالتركيز على تفاصيل محددة، ثم تتحرك لتشمل المشهد الكامل من زاوية منخفضة للأعلى، مما يضيف عمقًا وإثارة.

لقطة رقم 7: لقطة متوسطة لأسامة بزاوية مستوية

· تُظهر أسامة بشكل واضح ومباشر، مما يسمح للمشاهد بتركيز الانتباه على تعابيره وتفاعلاته.

لقطة رقم 8: لقطة انسار أثناء تعاطي المخدر

تركز على فعل معين وهو تعاطي المخدر، مما يُبرز أهمية هذا الحدث في تطور القصة.

لقطة رقم 9: لقطة كتف من الجانب لأسامة مع زوم بالكاميرا تدريجي لمصطفى

تُظهر التفاعل بين الشخصيتين وتُبرز انفعالات مصطفى تدريجيًا، مما يعمق تأثير اللحظة على المشاهد.

لقطة رقم 10: لقطات متوسطة أمامية وجانبية بزوايا مستوية ومنخفضة لابراز التشويش الذي يمر به مصطفى

 تُستخدم لتصوير حالة التشويش والاضطراب لدى مصطفى، حيث تُظهر زوايا مختلفة لتعكس حالة الاضطراب النفسي.

المشهد رقم 5

لقطة رقم 1: لقطة متوسطة بانورامية بزاوية مستوية ترصد مصطفى وأسامة على شكل حرفL

تُظهر التفاعل بين الشخصيتين وتوزيعهما في المشهد بشكل يتيح رؤية واضحة للتفاعل بينهما.

لقطة رقم 2: لقطة متوسطة بانورامية بزاوية مستوية ترصد أسامة ومصطفى ودخول ديدو للإطار من بعيد

تُضيف ديدو بشكل تدريجي للمشهد، مما يعزز الشعور بالتوتر والترقب.

لقطة رقم 3: لقطة كتف من الخلف لأسامة بزاوية مستوية

تُظهر وجهة نظر أسامة وتُركز على تفاعلاته مع الآخرين.

لقطة رقم 4: لقطة أمريكية بزاوية مستوية مقابلة لمصطفى في الوسط وديدو في الجهة اليسرى وأسامة في اليمني

· توازن بين الشخصيات الثلاثة في المشهد، مما يُبرز التفاعل بينهم بشكل واضح.

لقطة رقم 5: لقطة كتف من الخلف لديدو بزاوية مستوية

تُعطي المشاهد وجهة نظر ديدو وتُعزز التوتر من خلال إظهار ما يراه ديدو.

لقطة رقم 6: لقطة صدرية لمصطفى بزاوية مستوية

تُركز على تعبيرات وجه مصطفى وتفاعلاته، مما يُعزز فهم المشاهد لحالته العاطفية.

لقطة رقم 7: لقطة بانورامية لخصر مصطفى

تُظهر تفاعل مصطفى مع البيئة المحيطة وتُضيف بُعدًا ديناميكيًا للمشهد.

لقطة رقم 8: لقطة انسار للسلاح

تركز على السلاح، مما يُبرز أهميته في المشهد ويُعزز التوتر.

لقطة رقم 9: لقطة كتف خلفية لديدو الذي يظهر في الوسط

تُعطي المشاهد وجهة نظر ديدو وتُركز على تفاعلاته مع الشخصيات الأخرى.

لقطة رقم 10: لقطة إيطالية بزاوية مستوية أثناء الهجوم ثم متواصلة مع هروب مصطفى وأسامة

• تُستخدم لإظهار الحركة والاندفاع أثناء الهجوم، مما يُعزز الإثارة والتوتر في المشهد.

المشهد رقم 6

لقطة رقم 1: لقطة انسار بانورامية للمصباح

تركز على المصباح ثم تتحرك بانوراميًا، مما يضيف عمقًا بصريًا للمشهد.

لقطة رقم 2: لقطة انسار بانورامية لمدخل الكرات

تبدأ بالتركيز على مدخل الكرات ثم تتحرك لتشمل المشهد الكامل، مما يعزز الفهم السياقي للمكان.
 لقطة رقم 3: لقطة متوسطة بزاوية مستوية من الخلف لأسامة

تُظهر أسامة من الخلف وتُبرز تفاعلاته مع المكان أو الشخصيات الأخرى.

لقطة رقم 4: لقطة أمريكية مع حركة بانورامية بزاوية مستوية لأسامة

تُظهر أسامة وتتحرك بانوراميًا لتُبرز البيئة المحيطة وتفاعل أسامة معها.

لقطة رقم 5: لقطة انسار للكرة وتغيير الفوكس لتصبح لقطة عامة

· تركز على الكرة ثم تتحول إلى لقطة عامة، مما يُبرز الحركة والانتقال في المشهد.

لقطة رقم 6: لقطة كتف من الخلف بزاوية مستوية

تُعطي وجهة نظر الشخصية وتُركز على تفاعلها مع المشهد.

لقطة رقم 7: ترافلينغ نصف دائري بلقطة متوسطة ثم عامة أثناء تحرك الشخصية

• تُضيف ديناميكية للمشهد من خلال الحركة النصف دائرية، مما يُبرز التفاعل بين الشخصيات والمكان.

لقطة رقم 8: لقطة مستمرة متوسطة مع ترافلينغ لليسار مع دخول والمشي مقابل مصطفى

تُظهر حركة الشخصية بشكل مستمر وتُبرز التفاعل مع مصطفى.

لقطة رقم 9: لقطة كتف من الخلف لمصطفى بزاوية مستوية

· تُعطي وجهة نظر مصطفى وتُبرز تفاعله مع المشهد والشخصيات الأخرى.

لقطة رقم 10: لقطة انسار للمثلث وترتيب الكرات

تركز على تفاصيل ترتيب الكرات، مما يُبرز أهمية هذه اللحظة.

لقطة رقم 11: لقطة انسار لإدخال المثلث لمكانه

تُظهر الحركة الدقيقة لإدخال المثلث، مما يُضيف بُعدًا تفصيليًا للمشهد.

لقطة رقم 12: لقطة متوسطة بانورامية بزاوية مستوية أثناء بدء أسامة المباراة

· تُظهر أسامة وهو يبدأ المباراة، مما يُبرز التفاعل والنشاط في المشهد.

لقطة رقم 13: لقطة كتف من الخلف ومستمر في نفس الوقت وفي نهايتها بانورامية للأعلى ترصد خلف مصطفى ونشاهد أسامة واللعبة

· تبدأ بتركيز على مصطفى ثم تتحرك للأعلى لتُظهر أسامة واللعبة، مما يُضيف ديناميكية وتوترًا.

لقطة رقم 14: لقطة أمريكية مع ترافلينغ إلى اليسار وزاوية مستوية من وراء جذع أسامة

تُظهر الحركة من خلف أسامة، مما يُبرز تفاعله مع المشهد والشخصيات الأخرى.

لقطة رقم 15: لقطة متوسطة بزاوية مستوية لأسامة وهو يدخل الكرة الصفراء

تُركز على فعل دخول الكرة، مما يُبرز مهارة أسامة وتفاعله مع اللعبة.

لقطة رقم 16: لقطة متوسطة بزاوية مستوية لأسامة وهو يدخل الكرة السوداء وتنتهي اللعبة ثم ترافلينغ للأسفل

تُظهر نهاية اللعبة بشكل واضح، مما يُبرز النتيجة النهائية وتفاعل الشخصيات معها.

المشهد رقم 7

لقطة رقم 1: لقطة مواجهة مع ترافلينغ من اليسار إلى اليمين وفي نفس الوقت ترافلينغ من الأعلى للأسفل

تُضيف ديناميكية للمشهد من خلال الحركة المزدوجة، مما يُبرز التفاعل والتوتر في المشهد.

لقطة رقم 2: لقطة عامة من داخل السيارة للمختطفين

- تُعطي نظرة شاملة للمختطفين داخل السيارة، مما يُبرز الحالة والتوتر.
 - لقطة رقم 3: لقطة أمريكية مع دولي أوت لمصطفى

لقطة رقم 4: لقطة عامة من داخل السيارة

- تبدأ بالتركيز على مصطفى ثم تتحرك للخلف، مما يُبرز تفاعله مع المشهد.
 - تُعطي نظرة شاملة داخل السيارة، مما يُبرز الوضع الكامل للشخصيات.
- لقطة رقم 5: لقطة أمريكية بزاوية مستوية لمصطفى وهو يتحدث بالهاتف
- تُظهر مصطفى بشكل واضح وهو يتحدث بالهاتف، مما يُبرز تفاعله وتواصله.
 - لقطة رقم 6: لقطة صدرية من خارج السيارة الجهة اليمنى
 - تُظهر مصطفى من الخارج، مما يُبرز تفاعله مع المحيط الخارجي.
 - لقطة رقم 7: لقطة عامة من داخل السيارة أثناء تحرك السيارة
- تُظهر المشهد الكامل داخل السيارة أثناء الحركة، مما يُبرز التوتر والتفاعل بين الشخصيات.
 - لقطة رقم 8: لقطة أمريكية لمصطفى
 - تُظهر مصطفى بشكل واضح، مما يُبرز تعابيره وتفاعلاته.
 - لقطة رقم 9: لقطة من داخل السيارة في الخلف
 - تُعطي وجهة نظر من الخلف داخل السيارة، مما يُبرز الوضع الكامل للشخصيات.
- لقطة رقم 10: لقطة أمريكية لمصطفى ترصد مع بانوراميك لتوقف السيارة عند مصطفى
- تبدأ بالتركيز على مصطفى ثم تتحرك بانوراميًا لتُظهر توقف السيارة، مما يُبرز التفاعل والتوتر.

 لقطة رقم 11: لقطة عامة من داخل السيارة
 - تُعطي نظرة شاملة داخل السيارة، مما يُبرز الوضع الكامل للشخصيات.
 - لقطة رقم 12: لقطة عامة مستمرة ومتواصلة للسيارة وأثناء الاختطاف والهروب

تُظهر الحركة المستمرة للسيارة، مما يُبرز التوتر والإثارة أثناء عملية الاختطاف والهروب.

المشهد رقم 8

لقطة رقم 1: لقطة انسار ليد مجهول وهو يغلق الباب

· تركز على يد المجهول، مما يُبرز الغموض والتوتر في المشهد.

لقطة رقم 2: لقطة مستمرة متواصلة لدخول المجهول من الخلف

تُظهر حركة المجهول بشكل مستمر، مما يُبرز التوتر والغموض.

لقطة رقم 3: لقطة مستمرة متواصلة دائرية

تُضيف ديناميكية للمشهد من خلال الحركة الدائرية، مما يُبرز التفاعل بين الشخصيات.
 لقطة رقم 4: لقطة كتف من الخلف بزاوية عالية لديدو أثناء إمساك وجه مصطفى

• تُظهر تفاعل ديدو مع مصطفى من زاوية عالية، مما يُبرز السيطرة والقوة.

لقطة رقم 5: لقطة كتف من الخلف لمصطفى بزاوية منخفضة

تُظهر مصطفى من زاوية منخفضة، مما يُبرز الضعف أو الانفعال.

لقطة رقم 6: لقطة منظور الشخص الأول لمصطفى وهو يتعرض للضرب بالمضرب

تُعطي المشاهد وجهة نظر مصطفى، مما يُبرز العنف والاضطراب.

المشهد رقم 9

لقطة رقم 1: لقطة عامة لمصطفى بزاوية مستوية أثناء الاستيقاظ من الكابوس

تُظهر مصطفى بشكل كامل وهو يستيقظ، مما يُبرز حالته النفسية والاضطراب.

| لقطة رقم 2: لقطة انسار للهاتف وقت اتصال أسامة | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|
| تركز على الهاتف، مما يُبرز أهمية الاتصال وتأثيره على مصطفى. | • |
| لقطة رقم 3: لقطة عامة لمصطفى بزاوية مستوية وهو يرمي الهاتف ويعود للنوم | |
| تُظهر رد فعل مصطفى الكامل، مما يُبرز حالته النفسية ورغبته في الهروب من الواقع. | • |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

قائمة المصادر و المراجع

- محمد فتحي حماد، اإلدمان والمخدرات، دار فجر للنشر والتوزيع، الحدائق، ط، 1. 2004.
- خالد حمد المهندي، المخدرات وآثارها النفسية والمخدرات وآثارها النفسية واالجتماعية واالقتصادية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، الدوحة، قطر، 2
- محمد السيد علي، المخدرات وآثارها وطرق التخلص األمن منها، جامعة نايف العربية للعلوم األمنية، الرياض، ط،1 ،2012 ص24
 - د. مصطفى سويف، المخدرات والمجتمع، سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدر ها المجلس الوطني للثقافة والفنون والداب، الكويت، .1996 ص 36
 - محمد فتحي عيد، جريمة تعاطي المخدرات في القانون المقارن، المركز العربي للدراسات األمنية والتدريب بالرياض، الرياض، 1988
- خلود سامي آن معجون، مكافحة جرائم المخدرات في النظام االسالمي وتطبيقه في المملكة العربية السعودية بالمركز العربي للدراسات األمنية والتدريب بالرياض، سنة 1991 م